

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
Богомолова Е.С.

15» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Современные теории личности**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043.

Составитель рабочей программы:

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ

Конева Ирина Алексеевна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г

И.о. заведующей кафедрой,
канд. мед. наук



Е.Д. Божкова

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«15» апреля 2021 г.



Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Современные теории личности» является создание условий, способствующих развитию у обучающихся целостного понимания личности, фундаментальных теорий, современной проблематики и методов ее исследования; показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6, ОПК-7, ПК-6

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления о проблемном поле и основных тенденциях современной психологии личности.
- 2) познакомить обучающихся с основными понятиями психологии личности; ее структурными характеристиками и методами их исследования
- 3) раскрыть суть основных методологических принципов и теоретических направлений (концепций), на которых строится исследование в области психологии личности, научно доказывая существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания
- 4) обеспечить развитие у студентов аналитических и практических действий по определению проблем и задач развития личности при проектировании развивающих и коррекционных программ в практической деятельности клинического психолога;
- 5) способствовать развитию навыков анализа и рефлексии собственных индивидуально-личностных характеристик как необходимого условия деятельности клинического психолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы теории личности;
- классические и современные зарубежные и отечественные теории личности, их сущность и принципы, подходы к исследованию личности;
- основные понятия крупнейших теорий личности;
- способы установления психологического контакта с учетом индивидуальных особенностей личности;
- методы психологического исследования личности и области их применения.

Уметь:

- проводить аналогии между поведением личности, основными психологическими свойствами и описывающими их теориями;
- определять психологические особенности личности, выявлять специфику функционирования психики с учетом индивидуальной ситуации развития;
- применять знание о психологии личности в профессиональной работе клинического психолога.

Владеть:

- навыками учета в практической деятельности психологических особенностей людей, обусловленных их личностным развитием;
- навыками анализа личностных проблем человека;
- способами определения составных детерминант конкретного поступка;
- особенностями применения современных методов психологического исследования личности;
- методами психологического воздействия на личность в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории личности» относится к числу дисциплин обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б1.О.10) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1_{УК-6.1}. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>ИД-2_{УК-6.2}. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля;</p>	<p>– ключевые понятия, составляющие основу для понимания современной проблематики психологии личности, с опорой на междисциплинарные подходы, вовлекающие данные смежных наук: истории, персониологии, социологии, философии, антропологии, искусствоз</p>	<p>- проводить аналогии между поведением личности, основными психологическими свойствами и описывающими их теориями; - умеет анализировать, рассуждать, делать выводы и обобщать сведения о личности с использованием психологических понятий, выделять существен</p>	<p>научными характеристиками основных психологических категорий психологии и личности; - уметь осуществлять психологический анализ различных концепций личности; - методами научного анализа личности</p>

			<p>применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{ук-6.3}. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>нация, педагогики этики и др.;</p> <p>- максимально широкий круг концепций и представлений о личности, сложившийся в мировой науке.</p> <p>- современную проблематику</p>	<p>ные характеристики и устанавливать возможные связи между изучаемым и психологическими категориями;</p> <p>- применять психологическое знание в профессиональной работе клинического психолога</p>	
2.	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли	<p>ИД-1_{опк-7.1} использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>информацию о методологических основах теории личности, различные психологические концепции и теории личности;</p> <p>- психологическую</p>	<p>-уметь выявлять особенности и развития личности с учетом разных теорий;</p> <p>- изучать и анализировать разнообразные психологические проявления</p>	<p>владеть специальной терминологией и категориальным аппаратом навыками анализа личностных проблем человека;</p> <p>- определения</p>

		<p>психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2опк.7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк.7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>структуру личности и различные методические подходы к ее изучению;</p> <p>- индивидуальные свойства человека и их роль в фило-, социо- и онтогенетическом развитии личности</p>	<p>личности и находить им объяснение;</p> <p>- понимать основы различных подходов к описанию психологических феноменов личности;</p> <p>- осуществлять практику, построенную на принципах личностно-ориентированного взаимодействия для решения управленческих и других задач профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>составных детерминант конкретного поступка; применения современных методов психологического исследования личности</p>	
3.	ПК-6	способен организовывать и	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе	- базовые критерии здоровой и	оценить адекватность методов	- технологии

		<p>осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</p>	<p>и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p> <p>ИД-2пк.6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк.6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья</p>	<p>нарушенно й личности;</p> <p>- психологические методы исследования личности на современном этапе развития общества;</p> <p>-- методы психологического воздействия на личность в профессиональной деятельности</p> <p>- способы установления психологического контакта с учетом индивидуальных особенностей личности</p>	<p>для выявления поведенческих и личностных проблем клиента, связанных с особенностями их развития;</p> <p>- применять методы диагностик и для исследования нормы и патологии личности в целях построения диагностических и коррекционных программ в практике клинического психолога</p> <p>- выявлять специфику функционирования психики с учетом индивидуальной ситуации развития личности и организации</p>	<p>применения современных методов психологического исследования личности;</p> <p>- навыками определения составления психологического портрета личности на основе разных теоретических школ</p> <p>- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения людей</p> <p>- навыками учета в практической деятельности психологических особенностей людей, обусловленных их личностным развитием</p>
--	--	--	--	--	--	---

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-6	<p>ИД-1_{УК-6.1}. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>ИД-2_{УК-6.2}. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-6.3}. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, аналитические задания, творческие задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-7	<p>ИД-1_{опк-7.1} использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2_{опк-7.2} организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3_{опк-7.3} организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету
ПК-6	ИД-1 _{пк-6.1} участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в	Лекции, практические	Тесты, аналитические

	<p>состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p> <p>ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету</p>
--	---	--	---

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Методологические и теоретические проблемы психологии личности	УК-6 ОПК-7	Личность в системе современного научного знания. Методологические основания и методические подходы к изучению личности. Современные теоретические модели личности: проблемы и тенденции. Здоровая и нарушенная личность
2.	Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории	ОПК-7 ПК-6	Теории классического психоанализа в трактовке понятия «личность» Модификация идей классического психоанализа в современных психоаналитических теориях. Теории научения в психологии личности. Экзистенциально-гуманистические модели в психологии личности. Личность в психологии и философии позднего модернизма. Когнитивные теории

			личности. Классические и современные отечественные теории личности
3.	Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии	ОПК-7 ПК-6	Проблемы исследования самосознания личности. Психологическая зрелость личности. Жизненный путь личности. Внутренний мир личности. Духовное бытие личности. Личность и культура. Ресурсы личности и волевой потенциал. Жизнестойкость

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных x единицах (ЗЕ)	объем в академически x часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,66	24	24		
Лекции	0,22	8	8		
Практические занятия	0,44	16	16		
Самостоятельная работа обучающегося	1,34	48	48		
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	С/ПЗ	СР	всего	
1	1	Методологические и теоретические проблемы психологии личности	4	2	10	16	Тесты, ситуационные задачи, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету
2	1	Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории	4	8	20	32	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, творческие задания, контрольные вопросы к зачету
3	1	Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии.	-	6	18	24	Тесты, аналитические задания, творческие

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СПЗ	СР	всего	
							задания, контрольные вопросы к зачету
		ИТОГО	8	16	48	72	-

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Личность в системе современного научного знания. Методологические основания и методические подходы к изучению личности	2		
2.	Современные теоретические модели личности: проблемы и тенденции. Здоровая и нарушенная личность	2		
3.	Модификация идей классического психоанализа в современных психоаналитических теориях	2		
4.	Экзистенциально-гуманистические модели в психологии личности	2		
...	ИТОГО (всего - АЧ)		8	

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Теории классического и современного психоанализа в трактовке понятия «личность»	4		
2.	Теории научения в психологии личности Когнитивные теории личности в русле современных идей	2		
3.	Классические и современные отечественные теории личности	4		
4.	Проблемы исследования самосознания личности. Психологическая зрелость личности. Жизненный путь личности	2		
5.	Внутренний мир личности. Духовное бытие личности. Личность и культура	2		
6.	Ресурсы личности и волевой потенциал. Жизнестойкость	2		
...	ИТОГО (всего - АЧ)	16		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкост ь, а.ч.
	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-6, ОПК-7	10
		Решение аналитических задач	ОПК-7, ПК-6	10
		Диагностические задания	ПК-6	8
		Подготовка и написание доклада	УК-6, ОПК-7	10
		Подготовка к зачету	ОПК-3, ПК-6	10
	ИТОГО (всего - АЧ)			48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	текущий контроль	Методологические и теоретические проблемы психологии личности	Ситуационные задачи	2	4
				Диагностическое задание	1	4
				Тест	15	1
2.	1	текущий контроль	Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории	Аналитические задания	3	4
				Диагностическое задание	5	2
				Творческое задание	1	4
				Тест	20	1
3.	1	текущий контроль	Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии.	Аналитические задания	10	2
				Творческое задание	1	2
				Тест	10	1
4.	1	Промежуточная аттестация	Методологические и теоретические проблемы психологии личности Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии	Контрольные вопросы к зачету	2	28

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Междисциплинарный статус понятия личности. Специфика психологического понимания личности.
2. Проблема определения личности. Множество определений личности как следствие многогранности проявлений личности. Системный историко-эволюционный подход к психологии личности А.Г. Асмолова.

3. Соотношение понятия «личность» с понятиями «индивид», «индивидуальность», «субъект деятельности», «человек», «социальный индивид».
4. Методологические принципы и методы современной психологии личности
5. Особенности и компоненты теории личности. Научные принципы определения понятия «личность»
6. Основные положения теории личности З. Фрейда.
7. Защитные механизмы личности (отрицание, проекция, рационализация, сублимация и др.)
8. Основные положения теории личности К. Юнга.
9. Учение К. Юнга о психических типах
10. Основные положения теории личности А. Адлера.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» - наиболее широким по содержанию является понятие:
 - а) индивида;
 - б) личности;
 - в) субъекта деятельности;
 - г) индивидуальности.
2. Человек как типичный носитель видов человеческой активности - это:
 - а) индивид;
 - б) личность;
 - в) субъект деятельности;
 - г) индивидуальность.
3. Какое из нижеприведенных качеств, характеризует человека как личность:
 - А) воля
 - Б) робость
 - В) застенчивость
 - Г) вспыльчивость
 - Д) эмоциональность
4. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния, согласно подходу к развитию:
 - А) психогенетическому;
 - Б) социогенетическому;
 - В) биогенетическому;
 - Г) двухфакторному
5. Какие из компонентов включены в структуру личности Б.Г.Ананьевым:
 - а) темперамент;
 - б) характер;
 - в) способности;
 - г) мотивация;
 - д) направленность;
 - е) все ответы верны.
6. Кто из ученых разработал подход, понимавший под личностью некую биосоциальную иерархическую структуру?
 - А) Э. Эриксон
 - Б) А.В. Петровский
 - В) К.К. Платонов
 - Г) Б.Г.Ананьев

7. Принцип активности означает:

- А) избирательность поведения, свободу и инициативность личности;
- Б) постепенное развертывание генетической программы организма;
- В) автономию, независимость от общества;
- Г) исследование личности как продукта интенсивных социальных влияний.

8. Принцип системности это - ...

- А) анализ целого по его компонентам;
- Б) условное деление целого на уровни;
- В) описание и объяснение интегральных образований действительности;
- Г) априори присущая личности неделимость на отдельные единицы.

9. Согласно классификации Б. Г. Ананьева, генетический и структурный методы входят в группу _____ исследовательских методов в психологии.

- А) интерпретационных
- Б) организационных
- В) эмпирических
- Г) теоретических

10. Психологические исследования личности, проводимые на основе изучения жизненного пути человека, его родителей и родственников; значимых для них личностных ценностей с целью прогнозирования возможностей будущего развития:

- А) интроспекция;
- Б) близнецовый метод;
- В) генетический метод;
- Г) метод проб и ошибок;
- Д) биографический метод.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие не относятся.

Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

2. Прокомментируйте следующие тезисы. Какие из них кажутся вам верными, неверными, спорными?

- А) Человек в той мере субъект, в какой он- личность, организм – не субъект.
- Б) Личностью является лишь тот, кто обладает яркой индивидуальностью.
- В) Человек становится личностью благодаря самосознанию, которое позволяет ему свободно подчинять свое «Я» нравственному закону.
- Г) Личность – субъект и объект общественных отношений.
- Д) Человек, взятый в его социальном качестве, есть личность.

3. Сделайте сравнительный анализ двух теоретических подходов к пониманию личности в отечественной школе. Выберите для этого критерии сравнения. Ответ изложите в виде таблицы.

4.2.4. Примеры диагностических заданий

1. Исследование психологической зрелости личности.

Цели работы: расширение профессионального кругозора психолога практика в направлении исследования психологической зрелости личности.

1) Подобрать из сборников психологических методик методы исследования психологической зрелости личности у представителей разных психологических школ.

- 2) Подготовить двух респондентов для проведения исследования на основе выбранных вами методик. Провести исследование и оформить его результаты. Сделать выводы.
- 3) Результаты представить в виде аналитического отчета по плану: А) перечень методов исследования личности в различных психологических школах (оформляется в виде таблицы); б) отчет по диагностике личности в соответствии со стандартами диагностического исследования.

2. Исследование самосознания личности

Цели работы: расширение профессионального кругозора психолога практика в направлении исследования самосознания личности.

- 1) Подобрать из сборников психологических методик методы исследования самосознания личности и его компонентов у представителей разных психологических школ.
- 2) Подготовить или двух респондентов для проведения выбранных вами методик. Провести исследование и оформить его результаты. Сделать выводы.
- 3) Результаты представить в виде аналитического отчета по плану: а) перечень методов исследования самосознания личности в различных психологических школах (оформляется в виде таблицы); б) отчет по диагностике личности в соответствии со стандартами диагностического исследования.

4.2.5. Примеры творческих работ:

Проведите психологический анализ структуры и жизненного пути личности по материалам автобиографии. Для этого:

- 1) выберите опубликованный в печатных или электронных источниках текст автобиографического характера.
 - 2) создайте краткую справку относительно автора автобиографии и созданного им биографического текста.
 - 3) выберите и укажите стратегию анализа: с помощью одного из направлений психологии личности либо с помощью различных теоретических направлений. Аргументируйте свою позицию.
 - 4) По материалам анализа автобиографии развернуто ответьте на следующие вопросы:
 - А) Опишите организацию внутреннего мира или структуру изучаемой личности.
 - Б) Опишите развитие изучаемой личности: основные этапы жизненного пути; основные движущие силы; основные факторы развития.
 - В) Выделите основную жизненную задачу (задачи) рассматриваемой личности.
 - Г) Выделите ведущие ценности личности.
 - Д) Обозначьте доминирующий локус контроля личности.
 - Е) Приведите примеры трудностей, страданий, которые испытывает личность. Выделите типичные для данной личности варианты жизненных затруднений.
 - Ж) Опишите способы психологической самопомощи, копинг-стратегии, которые использует данная личность. Оцените эффективность данных способов. Обоснуйте наличие или отсутствие потребности в обращении за профессиональной психологической помощью.
2. Переведите на язык современной научной психологии следующие афоризмы.
- А) Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти. (*А. де Бальзак*)
 - Б) В жизни нужно стремиться обгонять не других, а самого себя. (*Ф. Бэкон*)
 - В) Чем легче достижима цель, тем слабее стремление к ней. (*Плиний*)
 - Г) Целеустремленный человек ищет средства, а когда не может найти, создает их. (*Цицерон*)
 - Д) Тот, кого привели к цели, тот не имеет права считать, что он достиг ее. (*Эбнер - Эшенбах*)
 - е) Максимум воли есть максимум повиновения. (*Л. С. Выготский*)

4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. Судьба человека есть «выражение его бессознательных влечений, но он в силах их осознать и, таким образом, изменить их влияние на свою судьбу. Цель психологии – открыть человеку себя, пока человек не знает себя, он несчастен».

Какому известному психологу принадлежат слова? Какую научную школу психологии он представляет? Проанализируйте это высказывание в аспекте психологических методов познания человеком себя в рамках этого научного направления.

2. Известному философу Кьеркегору принадлежат слова: "Жизнь может быть понята в обратном порядке, но прожить ее надо с начала". Прокомментируйте это высказывание, опираясь на идеи научной психологической научной школы, которая лучше всего отражает мнение философа.

3. Проанализируйте приведенный далее отрывок из художественных произведений по следующей схеме:

1) сущность конфликта, испытываемого персонажем; противоречие, приводящее к конфликту;

2) тип конфликта;

3) вид психологической защиты;

4) как психологическая защита трансформирует конфликт или способствует его разрешению.

Обратите внимание на то, что в приведенных отрывках может отмечаться не один, а несколько конфликтов или действие нескольких видов психологических защит; конфликт может отмечаться у одного или у нескольких из персонажей.

М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

(Печорин пытается догнать Веру, чтобы попрощаться с ней, и убеждается, что не успевает.)

И долго я лежал неподвижно и плакал горько, не стараясь удержать слез и рыданий; я думал, грудь моя разорвется; вся моя твердость, все мое хладнокровие исчезли как дым. Душа обессилела, рассудок замолк, и, если б в эту минуту кто-то меня увидел, он бы с презрением отвернулся.

Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горячую голову и мысли пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно. Чего мне еще надобно? — ее видеть? — зачем? Не все ли кончено между нами? Один горький прощальный поцелуй не обогатит моих воспоминаний, а после него нам только труднее будет расставаться.

Мне, однако, приятно, что я могу плакать. Впрочем, может быть, этому причиной расстроенные нервы, ночь, проведенная без сна, две минуты против дула пистолета и пустой желудок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.		2

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. – М.: ЭКСМО, 2012. – 256 с.	1	2
2.	Пезешкиан, Носсрат. Психотерапия повседневной	-	3

	жизни. Тренинг в воспитании партнерства и самопомощи: пер. с нем. / Н. Пезешкиан. – М.: Медицина, 1995. – 336 с.: ил. мяг. ISBN 5-225-00545-4.		
3.	Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.	1	3
4.	Франкл В. Сказать жизни «Да!» Психолог в концлагере. – М.: Альпина нон-фикшн, 2012. – 239 с.	-	1
5.	Кузнецова Ю.И., Фомина Н.В. Общая психология //Учебное пособие. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – Н.Новгород, НГПУ, 2011 – 145 с.	5	
6.	Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002. – 960 с.: ил. тв. – (Национальная медицинская библиотека). ISBN 5-8046-0187-3.	-	30
7.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено
2.	ЭБС «Электронный каталог ПИМУ»	Адлер А. Индивидуальная психология и развитие ребёнка. - М.: ИОИ, 2018. - 167с.	необходима персональная авторизация	неограничено

3.	ЭБС «Консультант студента»	Волынская Л.Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко - М.: Институт психологии РАН, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003266.html	необходима персональная авторизация	не ограничен
4.	ЭБС «Электронный каталог ПИМУ»	Принцип развития в современной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко - М.: Институт психологии РАН, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003266.html	необходима персональная авторизация	не ограничен

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-	Электронные копии научных и учебных	Доступ по индивидуальному	Не ограничено

	библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	http://psy-resultat.ru	Школа современных психотехнологий	Доступ любого компьютера и мобильного	Не ограничено

			устройства	
2.	http://psyznaiyka.net	Психология от А до Я	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера	Не ограничено

		гуманитарным наукам	по индивидуальному логину и паролю	
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к	Доступ любого компьютера и	Не ограничено

		полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	мобильного устройства	
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018

	действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Современные теории личности»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	
2	<i>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)</i>	<i>Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или польза вателей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	