

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Гендерный подход в психологической науке и практике**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль «Клиническая психология»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г.


И.о. заведующей кафедрой,
канд. мед. наук


_____ Е.Д.Божкова

« 8 » апрель 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК


_____ Ю.А.Израелян

« 15 » апрель 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Гендерный подход в психологической науке и практике» является трансформация системы профессиональных знаний, умений и навыков учащихся магистратуры с позиций гендерного подхода и обеспечение готовности к его использованию в процессе профессиональной деятельности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК-2; ПК-6.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание обучающимся сущности гендерного подхода и специфики гендерных исследований в современной гуманитарной науке.

2. Дать представление о гендерной психологии как области научного знания и ее исследовательском пространстве.

3. Создать условия для осмысления обучающимся социальных процессов и психологических проблем с позиций гендерного подхода; сориентировать их в общественных и психологических явлениях, имеющих гендерную окраску.

4. Показать связь гендерных знаний с жизнью и возможности использования гендерного подхода при решении различного рода психологических задач и оказании психологической помощи.

5. Способствовать становлению у учащихся магистратуры эгалитарного гендерного мировоззрения, преодолению их сексистских установок, развивать гендерную компетентность учащихся магистратуры.

6. Содействовать овладению обучающимся навыками гендерного анализа и умения применять их в самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- гендерную терминологию;
- принципы и технологии конструирования гендера;
- особенности гендерной методологии;
- теоретические основы гендерных исследований в психологии, содержание основных социальных и психологических концепций гендера;
- предмет и структуру гендерной психологии, ее отличия от психологии пола;
- сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации;
- круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин;
- стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма;
- основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода;

Уметь:

- разбираться в психологических проблемах, обусловленных спецификой гендерной системы современного российского общества и производным от нее процессом гендерной социализации;
- осмысливать значимость и определять возможность применения основных положений теоретических концепций гендера в практике работы клинического психолога;
- использовать гендерные знания при решении различного рода проблем применительно к разным проблемам клинической психологии;

Владеть:

- навыками анализа субъективной активности личности, социокультурных и психологических условий и возможностей для ее самореализации с учетом гендерного фактора;
- навыками организации и проведения психологического исследования с позиций

гендерного подхода;

- технологиями оказания психологической помощи девочкам и мальчикам, женщинам и мужчинам в соответствии с гендерным подходом.

- навыками идентификации и разоблачения сексизма.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерный подход в психологической науке и практике» относится к части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.10) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3 _{УК-1.3} Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	- гендерную терминологию; - принципы и технологии конструирования гендера; - теоретические основы гендерных исследований в психологии, содержание основных социальных и психологических концепций гендера; - предмет и структуру гендерной психологии, ее отличия от психологии пола; - сущность и специфику традиционной и альтернативной ген-	- разбираться в психологических проблемах, обусловленных спецификой гендерной системы современного российского общества и производным от нее процессом гендерной социализации	- навыками организации и проведения психологического исследования с позиций гендерного подхода; - навыками идентификации и разоблачения сексизма

				<p>дерной социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма 		
2.	ПК-2	<p>Способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	<p>ИД-1пк_{2.1} Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2пк_{2.2} Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3пк_{2.3} Участствует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенно-сти гендерной методологии; - сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; 	<ul style="list-style-type: none"> - осмысливать значимость и определять возможность возникновения применения основных положений теоретических концепций гендера в практике работы клинического психолога 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания психологической помощи девочкам и мальчикам, женщинам и мужчинам в соответствии с гендерным подходом

			яния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	- основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода		
3.	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк _{6.1} Участствует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк _{6.2} Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк _{6.3} Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	- круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; - основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода	- использовать гендерные знания при решении различного рода проблем применительно к разным проблемам клинической психологии	- навыками анализа субъективной активности личности, социокультурных и психологических условий и возможностей для ее самореализации с учетом гендерного фактора

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1УК-1.1 Знать: методы системного и критического	Лекции, практические занятия,	Тест, аналитические задания,

	<p>анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2_{УК-1.2} Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3_{УК-1.3} Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	самостоятельная работа студентов	творческие работы, практико-ориентированные ситуационные задачи, доклады, контрольные вопросы к зачету
ПК-2	<p>ИД-1_{ПК-2.1} Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2_{ПК-2.2} Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3_{ПК-2.3} Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету
ПК-6	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2_{ПК-6.2} Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3_{ПК-6.3} Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию	УК-1	Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования Теоретические предпосылки гендерного подхода Основы гендерной теории и методологии Гендерная психология как наука
2.	Актуальные проблемы гендерной психологии	УК-1; ПК-2; ПК-6	Психология гендерных различий и сходств Проблемы гендерной социализации Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола Использование гендерных знаний в психологической практике
3.	Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии	УК-1; ПК-2; ПК-6	Гендерный подход в медицине и здравоохранении Женская и мужская сексуальность Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,6	24		24	
Лекции	0,2	8		8	
Семинарские занятия / Практические занятия	0,4	16		16	
Самостоятельная работа обучающегося	1,4	48		48	
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ИТОГО	2	72		72	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ / ПЗ	СРС	всего	
1.	4	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию	4	4	16	24	Тест, аналитические задания, решение практико-ориентированных

							ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	4	Актуальные проблемы гендерной психологии	2	8	16	26	Тест, аналитические задания, творческие работы, доклад, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
3.	4	Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии	2	4	16	22	Тест, творческая работа, доклад, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования	1
2.	Теоретические предпосылки гендерного подхода	1
3.	Основы гендерной теории и методологии	1
4.	Гендерная психология как наука	1
5.	Проблемы гендерной социализации	1
6.	Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола	1
7.	Гендерный подход в медицине и здравоохранении	1
8.	Женская и мужская сексуальность	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

3.5. Распределение тем семинарских / практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования	1
2.	Теоретические предпосылки гендерного подхода	1
3.	Основы гендерной теории и методологии	1
4.	Гендерная психология как наука	1
5.	Психология гендерных различий и сходств	2
6.	Проблемы гендерной социализации	2
7.	Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола	2

	ского пола	
8.	Использование гендерных знаний в психологической практике	2
9.	Гендерный подход в медицине и здравоохранении	1
10.	Женская и мужская сексуальность	1
11.	Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	16

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.		
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-1;	8		
			ПК-2;			
			ПК-6			
2.			Подготовка докладов		УК-1;	4
			ПК-2;			
	ПК-6					
3.	Выполнение аналитических заданий	УК-1;	12			
	ПК-2;					
	ПК-6					
4.	Выполнение творческих работ	УК-1;	12			
	ПК-2;					
	ПК-6					
5.	Подготовка к зачету	УК-1;	12			
	ПК-2;					
	ПК-6					
...	ИТОГО (всего - АЧ)			48		

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	4	Текущий контроль	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию	Аналитические задания	3	3
				Ситуационные задачи	2	11
				Тест	30	1
2.	4	Текущий контроль	Актуальные проблемы гендерной психологии	Аналитические задания	2	2
				Творческие работы	2	4
				Доклад	1	12
				Ситуационные задачи	3	6
				Тест	30	1
3.	4	Текущий контроль	Гендерные аспекты клинической и меди-	Творческая работа	1	1

			цинской психологии	Доклад	1	11
				Ситуационные задачи	1	2
				Тест	30	1
4.	4	Промежуточная аттестация	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию. Актуальные проблемы гендерной психологии. Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии.	Контрольные вопросы к зачету	2	36

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Дифференциация понятий «пол» и «гендер». Значение введения понятия «гендер» для развития современной науки и практики.
2. Роль психологии в социальном воспроизводстве неравенства и его преодолении. Актуальность гендерного подхода в психологической науке и практике.
3. Проблема гендерных различий и сходств в современной психологии. Причины интереса к гендерным различиям и игнорирования гендерного сходства.
4. Особенности становления женской идентичности. Ограничения, накладываемые традиционной женской ролью.
5. Гендерный подход в медицине и здравоохранении. Гендерная модель здоровья и болезни

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Соотнесите проявления сексизма и пол дискриминируемого человека.
 - А) Низведение человека до роли сексуального объекта или вещи.
 - Б) «Стеклянный потолок», т.е. барьер, ограничивающий продвижение по служебной лестнице.
 - В) Ограничение в предоставлении больничных отпусков на время болезни ребенка.
 - Г) Более высокий пенсионный возраст.
2. Люди постоянно создают гендер:
 - А) Женщины
 - Б) Мужчины
 - В) Преимущественно женщины
 - Г) Преимущественно мужчины
3. Люди постоянно создают гендер:
 - А) только бессознательно;
 - Б) только сознательно;
 - В) и сознательно, и бессознательно.
3. Для псевдогендерного подхода не присуще:
 - А) применение понятия «гендер» как синонима слова «пол»;
 - Б) использование анализа процесса создания различий между женщинами и мужчинами;
 - В) идея наличия двух противоположных «гендеров» как отражения двух биологически разных полов.
4. Использование научно некорректного выражения «противоположный пол» связано с существованием линзы:
 - А) гендерной поляризации;
 - Б) андроцентризма;
 - В) биологического эссенциализма.
5. Мифом не является тот факт, что:

А) женщины испытывают потребность в браке и семье гораздо больше, чем мужчины;

Б) мужчины не менее эмоциональны и способны к сопереживанию, чем женщины;

В) женщины обладают более низкой по сравнению с мужчинами профессиональной компетентностью.

6. В традиционном понимании маскулинность наделяется:

А) экспрессивными чертами;

Б) инструментальными качествами;

В) репродуктивными характеристиками.

7. Трудности в развитии позитивной Я-концепции женщин связано с усвоением линзы:

А) гендерной поляризации;

Б) андроцентризма;

В) биологического эссенциализма.

8. Соотнесите проявления эгалитарного гендерного мировоззрения с их характеристиками.

А) Готовность к сотрудничеству на основе принятия и активного использования эгалитарных ценностей, центральной из которых является уважение прав личности на индивидуальность.

Б) Способность воспринимать «скрытые гендерные послания» в обыденной практике, идентифицировать и негативно реагировать на любые проявления сексизма.

В) Способность актуализировать альтернативные доминирующей патриархатной культуре жизненные стратегии и схемы поведения.

А) Гендерная компетентность

Б) Гендерная толерантность

В) Гендерная сензитивность

9. Стратегия альтернативной гендерной социализации:

А) закрепляет в сознании личности гендерные стереотипы;

Б) препятствует свободной самоактуализации;

В) противостоит сексизму.

10. Центральная идея гендерного подхода:

А) гендер – важнейшее свойство личности;

Б) не пол принадлежит человеку, а человек принадлежит своему полу;

В) не человек принадлежит своему полу, а пол принадлежит человеку.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. На основе работы Уэст К., Зиммерман Д. «Создание гендера» докажите факт возможности изменения существующего гендерного порядка.

2. Сравните традиционную и альтернативную стратегии гендерной социализации. Найдите их принципиальные различия и возможное сходство.

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Проект мероприятий по преодолению традиционных гендерных стереотипов у детей / подростков / взрослых

2. Особенности оказания психологической помощи гендерным нонконформистам.

3. На основе художественного фильма «Король говорит» (2011 год, режиссер Т.Хупер) определите доминирующие жизненные стратегии самореализации женщин и мужчин. Подтвердите свой ответ примерами из фильма.

4.2.5. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1. С позиций гендерного подхода постарайтесь дать грамотные объяснения по следующему запросу клиентки: «Почему моя пятилетняя дочь дружит только с мальчиками?»

2. К психологу пришла мама ученицы, которая учится в 10 классе и попросила помощи. Она рассказала, что ее дочь до 6-7 класса была веселой, активной девочкой, хорошо училась в школе, любила общаться с детьми и одноклассниками, много времени отдавала

внеклассной работе. Сейчас, она совсем изменилась. Замкнулась, перестала общаться с друзьями, теряется в присутствии незнакомых людей, сторонится компаний и шумных собраний. Стала хуже учиться. Все свободное время проводит в своей комнате. Придирчиво относится к своей внешности. На искренний разговор не идет. Как вернуть дочь к нормальной жизни? Что с ней происходит?

Исходя из специфики женской социализации, сформулируйте психологическую гипотезу относительно перемен, происходящих с девушкой? Какие психологические проблемы ее мучают? В какой психологической помощи она нуждается?

3. У мужчины-военнослужащего констатирован низкий уровень стрессоустойчивости.

Обозначьте функции клинического психолога по решению этой проблемы.

4.2.6. Примерные темы докладов

1. Причины интереса обывателей и ученых к гендерным различиям и последствия этого интереса.

2. Мифы и реальность относительно гендерных различий и сходств.

3. Что необходимо знать психологу о гендерных различиях и сходстве?

4. Проблема «виктимности» с позиций гендерного подхода.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2017. – 431 с.	1	-
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html	Электронный ресурс	

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 318 с.	1	-
2.	Гендерная психология: практикум / Под ред. И.С.Клециной. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.	1	-
3.	Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Гендерный подход в здравоохранении: учебное пособие. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 234 с.	1	-
4.	Житловский В.Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации. – М.: Литтерра, 2007. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html	Электронный ресурс	
5.	Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. – 686 с.	1	-
6.	Морева Г.И. Гендерная психология [Электронный ресурс]. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 183 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268	Электронный ресурс	
7.	Семенова Л.Э. Гендерная психология: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2012. – 49 с.	1	-
8.	Словарь гендерных терминов / под ред. А.А.Денисовой. – М.: Информация–XXI век, 2002. – 256 с.	1	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЦМНБ Электронные книги	Баллаева Е.А. Здоровье и здравоохранение в гендерном измерении = Health and health care in gender dimension. [Электронный ресурс]. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 232 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
2.	ЦМНБ Электронные книги	Григорьева Н.С. Гендерный подход в здравоохранении: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 95 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
3.	ЦМНБ Электронные книги	Киммел М. Гендерное общество. [Электронный ресурс]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. – 458 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
4.	ЦМНБ Электронные книги	Практический подход к насилию на гендерной почве: программное руководство для медицинских и административных работников здравоохранения: пилот. изд., Нью-Йорк, 2001 / Фонд народонаселения ООН (UNFPA). [Электронный ресурс]. – М.: (б. и.), 2002. – 60 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
5.	ЦМНБ Электронные книги	Фетискин Н.П. Психологические основы гендерных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01, 37.04.01 «Психология», направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология». [Электронный ресурс]. – Кострома: КГУ, 2017. – 546 с. http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=1 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=2 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-	необходима персональная авторизация	не ограничен

	http://emll.ru/reports/plugins/content?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=3 http://emll.ru/reports/plugins/content?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=4 http://emll.ru/reports/plugins/content?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=5 http://emll.ru/reports/plugins/content?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=6 http://emll.ru/reports/plugins/content?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=7 http://emll.ru/reports/plugins/content?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=8		
--	--	--	--

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная биб-	Коллекция изданий по	Доступ по индиви-	Не ограничено

	библиотека «Юрайт»	психологии, этике, конфликтологии	двойному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом,	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

			с компьютеров научной библиотеки	
--	--	--	--	--

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по есте-	Доступ – с компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	Direct	ственно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	компьютера по индивидуальному логину и паролю	
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекци-

онных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К 000 "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц 000 «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 000 "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


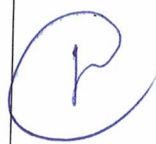
Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Гендерный подход в психологической науке и практике»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п. 6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	