

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

направление подготовки **37.04.01 «Психология»**

профиль **«Клиническая психология»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 7 от 08.04.2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой _____



подпись

Е.Д. Божкова
ФИО

08.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПСВК

« 15 » апрель 2021 г.



Ю.А.Израелян

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Целью преподавания дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);
- способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп (ПК-5);
- способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения (ПК-6).

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
2. Сформировать знания по основным типам нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте и факторов, с нарушением которых они связаны.
3. Ознакомить обучающихся с методиками диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
4. Сформировать представление о практических возможностях диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
6. Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной диагностической информации и интерпретацией данных, полученных в ходе исследования психического развития в детском и подростковом возрасте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- категориальный и понятийный аппарат современной психодиагностики;
- категориальный и понятийный аппарат современной психологии развития и возрастной психологии;
- сущность нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- диагностические приемы и методы, позволяющие использовать возможности психологии при различных нарушениях психического развития в детском и подростковом возрасте;
- основные типы и формы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- основные факторы и предикторы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- диагностические приемы и методы, позволяющие использовать возможности психологии при различных нарушениях психического развития в детском и подростковом возрасте;
- принципы построения практических рекомендаций в области современной детской клинической психологии.

Уметь:

- описывать психические нарушения современной патопсихологической терминологии.

логией;

- квалифицировать нарушение психического развития и выявлять первичный дефект, лежащий в основе нарушения;
- составлять и проводить базовые программы диагностики текущего психического статуса ребенка и подростка;
- учитывать личностные, возрастные, образовательные и воспитательные риски в социальном и личностном статусе детей и подростков при составлении и проведении базовых программ диагностики их психического развития.

Владеть:

- приемами диагностики текущего состояния ребенка и подростка;
- навыками психологического анализа для выявления текущего состояния ребенка и подростка;
- навыками психологического анализа выявления текущего состояния детей и подростков, включая состояния, имеющие высокие адаптационные, социальные или образовательные риски;
- навыками анализа первичной диагностической информации и интерпретацией данных, полученных в ходе исследования психического развития в детском и подростковом возрасте;
- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.02) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностического обследования (мониторинга)	учитывать факторы среды и динамики психического развития	базовыми методами и методиками психодиагностического обследования (мониторинга)
			ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рис-	принципы анализа результатов психологического об-	анализировать и обобщать результаты психологического об-	базовыми навыками анализа результатов психологическо-

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	следования	следования	го обследования
2	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы обратной связи по результатам психологического обследования	использовать результаты психологического обследования для консультирования	базовыми навыками консультирования по результатам психологического обследования
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скринингового психологического обследования	использовать результаты психологического обследования в целях психопросвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скринингового психологического обследования

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особен-	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические зада-

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	ностей их социального окружения и условий жизни		ния
ПК-5	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-6	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 1. Специфика организации и проведения диагностического исследования в детском и подростковом возрасте
2	Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 2. Диагностика психического недоразвития Тема 3. Диагностика задержанного развития
3	Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 4. Диагностика поврежденного психического развития Тема 5. Диагностика дефицитарного психического развития
4	Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 6. Диагностика искаженного психического развития Тема 7. Диагностика дисгармоничного психического развития

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	-	-	-
- Практические занятия	0,7	24	24
- Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа	0,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	3 год
- зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	5	Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	-	-	4	8	-	12	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
2	5	Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	-	-	8	12	-	20	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
3	5	Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	-	-	6	14	-	20	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
4	5	Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	-	-	6	14	-	20	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ИТОГО			-	-	24	48	-	72	Вопросы зачета

3.4. Распределение тем лекций по семестрам

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в АЧ 5 семестр
1	Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	Тема 1. Специфика организации и проведения диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	4
2	Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	Тема 2. Диагностика психического недоразвития	4
		Тема 3. Диагностика задержанного развития	4
3	Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	Тема 4. Диагностика поврежденного психического развития	3
		Тема 5. Диагностика дефицитарного психического развития	3

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в АЧ 5 семестр
4	Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	Тема 6. Диагностика искаженного психического развития	3
		Тема 7. Диагностика дисгармоничного психического развития	3
ИТОГО			24

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ n/n	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость АЧ 5 семестр
1	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-5, ПК-6	20
		Подготовка доклада	ПК-2, ПК-5, ПК-6	8
		Отработка навыков диагностики	ПК-2, ПК-5, ПК-6	10
		Подготовка к промежуточному контролю	ПК-2, ПК-5, ПК-6	10
ИТОГО (всего - АЧ)			ПК-2, ПК-5, ПК-6	48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ n/n	№ се- мест- ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопросов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
1	5	контрольные вопросы	1. Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	открытый вопрос	13	1
			2. Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	открытый вопрос	4	1
			3. Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	открытый вопрос	4	1
			4. Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	открытый вопрос	4	1
	5	доклады	1. Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	тема	8	1
			2. Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	тема	8	1
			3. Диагностика поврежденного	тема	8	1

№ n/n	№ се- мест- ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
			и дефицитарного психического развития			
			4. Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	тема	6	1
3	5	тест проме- жуточ- ного кон- троля	1. Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	альтерна- тивный вопрос	5	4
			2. Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	альтерна- тивный вопрос	14	4
			3. Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	альтерна- тивный вопрос	10	4
			4. Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	альтерна- тивный вопрос	7	4
4	5	практи- ческие задания	Все темы (№№1-4)	аналити- ческое задание	10	1

4.2. Примеры оценочных средств (из фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Понятие дизонтогенеза в зарубежной и отечественной психологии.
2. Клинические закономерности дизонтогенеза
3. Этиология и патогенез дизонтогенеза.
4. Патохарактерологическое формирование личности.
5. Негативные и продуктивные симптомы дизонтогенеза.

4.2.2. Примерные темы докладов

1. Факторы возникновения психической и психофизической патологии.
2. Проблема нарушений в психическом развитии ребенка в трудах Л.С. Выготского.
3. Нетрадиционные методы воздействия на ребенка с проблемами в развитии.
4. Проблема социальной адаптации семей, имеющих детей с отклонениями в развитии.
5. Современная психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. Автором общей концепции аномального развития является:

- а) В.С. Лебединский;
- б) Л.С. Выготский;
- в) Э. Блейлер;
- г) С.Я. Рубинштейн.

2. Нарушения, непосредственно вызванные биологическим фактором, называются:

- а) первичным дефектом;

- б) вторичным дефектом;
- в) третичным дефектом;
- г) соотношением между первичными и вторичными нарушениями.

3. К параметрам дизонтогенеза не относится:

- а) уровень и характер локализации нарушения;
- б) время поражения;
- в) дисгармоническое психическое развитие;
- г) нарушение межфункциональных взаимодействий.

4.2.4. Примерные практические задания по дисциплине

Задание 1. Наташа, 3 года, в течение первого года жизни страдала рахитом, отставала в росте и весе. Перенесла корь, ветряную оспу, два раза пневмонию. В настоящее время девочка должна быть переведена из дома ребенка в детский дом. Она ходит, самостоятельно ест, использует фразы из 2-3 слов.

Наташа доступна контакту, выполняет простые инструкции, по просьбе взрослого может взять и положить различные игрушки. Знает название частей тела, может их показать. Речь развита слабо, но при оказании помощи возможно повторение фразы из 4-5 слов. Составление рассказа по картинкам недоступно, пересказ текста тоже. Рисунок на уровне каракулей. Эмоциональные реакции живые, адекватные, зависят отощрения. Выражена истощаемость, неустойчивость внимания. При проведении обучающего эксперимента возможно усвоение и перенесение способов действия.

Вопросы:

1. Определите тип дизонтогенеза и его степень.
2. Подберите психодиагностические методы и методики, позволяющие выявить психические нарушения.
3. Структурируйте психологические методики по направленности описанных нарушений.
4. Составьте план-схему диагностического психологического заключения.

Задание 2. Ваня, 5 лет, находится на лечении и обследовании в условиях стационара в связи с ночным энурезом. Из беседы с матерью известно, что ребенок родился недоношенным, в течение первого месяца жизни находился в отделении патологии новорожденных. Отставало формирование навыков: сидеть Ваня стал к 9 месяцам, ходить в 1 год и 3 месяца, отдельные слова стал произносить в 1 год и 2 месяца, фразовая речь появилась к 4 годам. Ночной энурез отмечается непрерывный, частый, иногда до двух раз за ночь. Сейчас мальчик веселый, подвижный, посещает детский сад. Воспитательница жалуется, что он часто дерется, неусидчивый, не справляется с учебной программой старшей группы, с трудом одевается, не умеет завязывать шнурки, застегивать пуговицы.

Мальчик охотно беседует, играет. Внимание неустойчиво, выполнение заданий прерывается шумной игрой, беганием по кабинету. Рисунок человека на уровне «головонога». Ребенок может собрать разрезанные картинки из 2-х фрагментов, с помощью экспериментатора – из 3-х. Механическое запоминание – нижняя граница нормы, смысловое (построение фразы) – значительно лучше. Доступны простые обобщения: «игрушки», «еда», «животные». Для выполнения всех заданий необходимо постоянное привлечение внимания, пошаговые инструкции. Самооценка завышена, представление о мнении окружающих не сформировано.

Вопросы:

1. Определите тип дизонтогенеза и его степень.
2. Подберите психодиагностические методы и методики, позволяющие выявить психические нарушения.
3. Структурируйте психологические методики по направленности описанных нарушений.

4. Составьте план-схему диагностического психологического заключения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Раннее выявление психических расстройств у детей: учебное пособие / Ж.В. Альбицкая, Л.Н. Касимова, Т.В. Жилиева, Е.В. Акимова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 84 с.	0	5

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Kasimova, L.N. Typical Symptoms and Syndromes of Psychiatric Illness = Типичные симптомы и синдромы психических заболеваний: manual / L.N. Kasimova, M.V. Svyatogor, M.V. Vtiurina; Kasimova, L.N.; Svyatogor, M.V.; Vtiurina, M.V. - N. Novgorod: Publishing House of NNSMA, 2017. - 72 p.	0	41
2	Касимова, Л.Н. Клиническая психиатрия детского возраста: учебное пособие / Л.Н. Касимова, Ж.В. Альбицкая. - 2-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. - 160 с.	0	5
3	Мамайчук, И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития: учебное пособие / И.И. Мамайчук, М.Н. Ильина, Ю.М. Миланич. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Эко-Вектор, 2017. - 539 с.	0	1
4.	Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / С.Ю. Циркин. - СПб.: Питер, 2001. - 752 с.	0	3

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библио-	Не ограничено

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			теки ПИМУ)	
2	ИБС Средне-волжского медицинского кластера. ЭБС «ПИМУ»	Актуальные аспекты психического развития в формировании гармоничной личности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ж.В. Романенко, Е.Б. Шахов, НижГМА. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ
3	ИБС Средне-волжского медицинского кластера. ЭБС «ПИМУ»	Раннее выявление психических расстройств у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.В. Альбицкая, Л.Н. Касимова, Т.В. Жилиева, Е.В. Акимова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Электрон. дан. (558 Кб). – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ
4	ИБС Средне-волжского медицинского кластера. Казанская ГМУ	Нервно-психическое развитие у детей [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. пропедевтики дет. болезней и фак. педиатрии с курсом дет. болезней лечеб. фак., 2011. – 119 с.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ
5	ИБС Средне-волжского медицинского кластера. ЭБС Казанского ГМУ	Файзуллина, Р.А. Методика обследования нервно-психического развития детей первого года жизни [Электронный ресурс]: учеб. электрон. изд. для студентов мед. вузов, обучающихся на языке-посреднике (английский) / Р.А. Файзуллина, Ф.Ф. Ризванова, Е.В. Генералова, 2011. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ
6	ИБС Средне-волжского медицинского кластера. ЭБС Кировского ГМУ	Задержка психического развития: клиника, диагностика, терапия: учеб.-методич. пособие / сост. В.И. багаев, М.В, Злоказова. – Киров, 2003.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	
--	--	--	---	--

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

	Springer	протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 15 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленност и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или польза вателей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-3К от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	