

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕР-
ЖДАЮ

Директор по учебной работе
Богомолова Е.С.

» *май* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Основы психолингвистики**

направление подготовки 37.04.01 **Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:


Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ
Конева Ирина Алексеевна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г

И.о. заведующая кафедрой
общей и клинической психологии
канд. мед. наук



/Божкова Е.Д./
(подпись)

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 15 » апреля 2021 г.


Ю.А.Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся магистратуры с основными положениями и методами психолингвистики в ее теоретическом и прикладном аспекте и рассмотрении возможностей применения ее знания в контексте работы клинического психолога,

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-5

Задачи дисциплины:

- 1) обеспечить развитие у обучающихся целостных представлений о становлении и функционировании речемыслительной деятельности человека, ее природе и механизмах, усвоении языка в онтогенетическом развитии, закономерностях осуществления речевой деятельности в процессах социальной коммуникации;
- 2) сформировать умение осознанно и обоснованно подходить к анализу языковых явлений с психолингвистических позиций, учитывающих уровень развития личности и характер ее функционирования в обществе;
- 3) способствовать овладению методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности в соответствии с потребностями деятельности клинического психолога.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

- историю развития психолингвистики как науки и современные психолингвистические теории;
- базовые вопросы теории речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ;
- основы психолингвистических знаний по проблемам речевого развития личности и овладения языком и речью в онтогенезе;
- методологические аспекты психолингвистических исследований;
- психолингвистические методы и методики исследования в психолингвистике и особенности исследования речи в практике клинического психолога

Уметь

- использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала;
- анализировать экспериментальный материал, связанный с речевой продукцией.
- применять методы психолингвистики для решения задач психологического консультирования в клинической практике
- выбирать психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам психолингвистического исследования речи
- квалифицированно планировать и организовывать психокоррекционную работу по преодолению системных нарушений речи и формированию речевой деятельности.

Владеть:

- навыками организации и проведения специального психолингвистического исследования состояния (уровня развития) речи у детей и взрослых с нарушениями речи;
- основными психолингвистическими методами и конкретными методиками, правилами построения психолингвистического эксперимента, способами интерпретации полученных данных.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психолингвистики» относится к элективным дисциплинам части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс –

Б1.УО0.Э.02.03) по профилю подготовки «Клиническая психология», изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребности, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк.2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических	анализировать языковые явления разных уровней и рассматривать их в тесной взаимосвязи с личностью познающего и думающего субъекта - закономерности формирования речи в онтогенезе нормы и приотклоняющемся развитии - психолингвистические методы и методики исследования в психолингвисти-	- диагностировать и анализировать структуру речевой деятельности у детей разного возраста и взрослых, выявлять патологию речезыкового механизма; - анализировать экспериментальный материал, связанный с речевой продукцией - осознанно и обоснованно подходить к анализу языковых явлений с психолингвистических позиций, учи-	методами и способами проведения психолингвистического эксперимента, интерпретации и анализа полученных данных - методами комплексного психолингвистического анализа письменной и устной речи

			свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	ке - умение планировать и проводить психолингвистические исследования, подбирать адекватные методы для обработки материала; - основные дифференциально-диагностические признаки характерные для речевых нарушений и соответствующих определенному возрастному периоду психического развития, патологических новообразований, обусловленных спецификой дизонтогенетического развития;	тывающих психофизиологические особенности индивида и его аксиологические ориентиры, вырабатываемые в социуме	
2.	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологи-	методологические и методические основы прикладных исследований в пси-	применять специальные педагогические технологии дифференциальной диагностики	- навыками разработки и использования инновационных психологических тех-

	разных социальных групп	<p>ческим проблемам с целью nivelирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности</p> <p>ИД-2пк-5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов</p>	хололингвистике;	<p>ки уровня сформированности спонтанной речи (степени ее нарушения).</p> <p>- квалифицированно планировать и организовывать психокоррекционную работу по преодолению системных нарушений речи и формированию речевой деятельности</p>	<p>нологий при построении психокоррекционных программ в клинической практике работы с пациентами</p> <p>- анализировать языковые явления с точки зрения психоллингвистического подхода</p>
--	-------------------------	---	------------------	--	--

2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	<p>ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление про-</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания

	блем в сфере общения		
ПК-5	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк.5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсы

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1.	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	ПК-2 ПК-5	Предмет психолингвистики как науки. История психолингвистики. Связь с другими науками. Актуальные проблемы и современное состояние психолингвистики. Язык и речь. Функции языка и речи. Единицы языка и речи. Теория речевой деятельности. Механизмы речи. Порождение и восприятие речевого высказывания
2.	Мышление и речь	ПК-2 ПК-5	Речь и когнитивные функции. Отражение действительности в речи. Языковая картина мира. Человек говорящий и языковая личность. Исследования лексикона человека. Внутренний лексикон как основа индивидуального в речи. Проявление в речи личностных характеристик говорящего субъекта. Патологические проявления в речи. Нарратив и личность говорящего через призму психолингвистики
3.	Онтогенез и патогенез речи.	ПК-2 ПК-5	Теории развитие речи в онтогенезе. Этапы развития речи в онтогенезе. Психолингвистические аспекты речевых нарушений. Классификация речевых нарушений и их характеристики
4	Психолингвистические аспекты речевой коммуникация	ПК-2 ПК-5	Основы теории речевой коммуникации. Психолингвистические аспекты речевого воздействия в профессиональной деятельности

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,66	24			24
Лекции					

Семинарские занятия					
Практические занятия	0,66	24			24
Самостоятельная работа обучающегося	1,34	48			48
Промежуточная аттестация	-	-			-
Зачет	-	-			-
ИТОГО	2,0	72			72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Психолингвистика как наука о речевой деятельности		-	8	14	22	аналитические задания, ситуационные задачи, тесты, творческие задания, контрольные вопросы к зачету
2	Мышление и речь		-	6	14	22	аналитические задания, ситуационные задачи, тесты, контрольные вопросы к зачету
3.	Онтогенез и патогенез речи.			6	10	16	ситуационные задачи, аналитические задания, тесты, контрольные вопросы к зачету
4.	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации			4	8	12	ситуационные задачи, творческие задания, творческие задания, тесты, контрольные вопросы к зачету
ИТОГО			-	24	48	72	-

3.4. Распределение лекций по семестрам

Лекции по дисциплине не предусмотрены

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	1.1. Предмет психолингвистики как науки. История психолингвистики. Актуальные проблемы и современное состояние психолингвистики			2
2.	1.2. Язык и речь. Функции языка и речи. Единицы языка и речи. Виды речи			2
3	1.3. Теория речевой деятельности. Механизмы речи.			2
4	1.4. Порождение и восприятие речевого высказывания.			2
5	2.1. Речь и когнитивные функции.			2
6	2.2. Отражение действительности в речи. Языковая картина мира. Человек говорящий и языковая личность. Внутренний лексикон как основа индивидуального в речи.			2
7	2.3. Проявление в речи личностных характеристик говорящего субъекта. Патологические проявления в речи.			1

8	2.4. Нарратив и личность говорящего через призму психолингвистики			1
9	3.1. Теории развитие речи в онтогенезе.			2
10	3.2. Этапы развития речи в онтогенезе			2
11	3.3. Психолингвистические аспекты речевых нарушений. Классификация речевых нарушений и их характеристики.			2
12	4.1. Основы теории речевой коммуникации.			2
13	4.2. Психолингвистические аспекты речевого воздействия в профессиональной деятельности			2
...	ИТОГО (всего - АЧ)		24	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеауди-торная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-5	12
		Выполнение аналитических заданий	ПК-2, ПК-5	8
		Решение ситуационных задач	ПК-2, ПК-5	8
		Выполнение творческих работ	ПК-2, ПК-5	10
		Подготовка к зачету	ПК-2, ПК-5	10
	ИТОГО (всего - АЧ)			48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1.	5	текущий	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	аналитические задания	2	5
				ситуационные задачи	2	5
				творческие задания	1	5
				тесты	50	1
2.	5	текущий	Мышление и речь	аналитические задания	2	10
				ситуационные задачи	3	7
				тесты	50	1
3.	5	текущий	Онтогенез и патогенез речи	аналитические	2	10

				задания		
				ситуационные задачи	2	8
				тесты	50	1
4	5	текущий	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации	ситуационные задачи	2	5
				творческие задания	1	2
				тесты	50	1
5	5	промежуточная аттестация	Психолингвистика как наука о речевой деятельности Мышление и речь Онтогенез и патогенез речи Психолингвистические аспекты речевой коммуникации	Контрольные вопросы к зачету	2	40

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Психолингвистика как новая область науки и общественной практики.
2. Психологические механизмы речевой деятельности.
3. Мозговая организация речевой деятельности.
4. Основные виды речевой деятельности и их характеристика.
5. Операционная структура речевой деятельности. Ее формирование в ходе онтогенеза. Возможные отклонения в формировании.
6. Знаки языка и их функции в речевой деятельности. Семантическая структура слова.
7. Основные закономерности формирования значения слова в ходе речевого онтогенеза.
8. Этапы формирования понятий в ходе онтогенетического развития ребенка. Нарушения формирования понятий.
9. Механизм порождения речевых высказываний (Этапы и составляющие их операции).
10. Восприятие и понимание речи. Психолингвистические концепции процессов восприятия речи.
11. Мозговая организация процесса порождения речевых высказываний. Основные типы нарушений порождения высказываний.
12. Речь взрослых как важнейший фактор формирования речи ребенка.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Психолингвистика как самостоятельная наука возникла
 - А) в конце XIX века
 - Б) в 30-е годы XX века
 - В) в 50-е годы XX века
 - Г) в 70-е годы XX века
2. К методам психолингвистики не относится
 - А) метод семантического дифференциала
 - Б) метод ассоциаций
 - В) анализ продуктов деятельности
 - Г) биографический метод
 - Д) шкалирование
3. Автором теории лингвистической относительности является
 - А) Дж. Серл;

- Б) Э. Сепир;
 В) П.Грайс;
 Г) Н.Хомский
4. Идея о поверхностных и глубинных структурах языка принадлежит
 А) Н. Хомскому;
 Б) Н. Бернштейну;
 В) Ч. Осгуду;
 Г) А.А. Леонтьеву
5. Речь – это...
 А) психическое явление;
 Б) процесс общения при помощи языка
 В) обмен информацией между людьми
 Г) процесс отражения мыслей и чувств
 Д) все ответы верны
 Е) все ответы не верны
6. Язык животных характеризуется
 А) наличием семантики;
 Б) механизмом эмоционального заражения;
 В) открытостью знаковой системы;
 Г) наличием семиотической функции;
 Д) все ответы верны;
 Е) все ответы не верны.
7. К коммуникативным функциям речи не относится функция:
 А) апеллятивная;
 Б) сигнальная;
 В) контактоустанавливающая;
 Г) констатирующая
8. Основными признаками разговорной речи являются:
 А) подготовленность
 Б) правильность
 В) констатирующая
 Г) спонтанность
9. Характеристиками внутренней речи являются...
 А) свернутость;
 Б) электичность;
 В) предикативность;
 Г) все ответы верны;
 Д) все ответы неверны
10. Какой вид речи является «лишним» в данной классификации
 А) внутренняя речь
 Б) аффективная речь
 В) монологическая речь
 Г) диалогическая речь

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1 Сравните характеристики языка и речи. Заполните таблицу, проанализировав определения языка и речи ведущих лингвистов, психологов, психолингвистов. Сделайте выводы.

Сравнительные характеристики языка и речи

Определения языка		Определения речи	
Автор (источник) определения	Формулировка определения	Автор (источник) определения	Формулировка определения

Сравнительная характеристика		Сравнительная характеристика	

2. Укажите, верно или неверно определение. Поясните ваш ответ.

- а) ПЛ исследование внутреннего лексикона направлено на изучение когнитивных ПЛ моделей;
- б) ПЛ развития – это ПЛ психолингвистики;
- в) рефлексивная ПЛ направлена на моделирование спонтанных речевых процессов;
- г) основоположник психопэтики – А.П. Журавлев

3. *Кейс-задание.* Охарактеризуйте поверхностную структуру речи больного депрессией. Приведенную в кейсе. Сделайте выводы о характере речи пациентки.

Пациентка Л.А., 38 лет:

«Тогда, когда у нас произошло это все, у меня все желания пропали, и я не хотела ничего, и сейчас мне абсолютно ничего не хочется. Может, только, знаете, лечь и лежать, только зачем мне это?.. Настроение у меня совсем стало никаким, и я давно уже не улыбалась по-настоящему, не могу и нечему, потому что мне очень тяжело. Я теперь стала... нечто вроде живой оболочки. Мне все время плакать хочется, даже, знаете, порывав во весь голос от моей боли, обид моих, безысходности какой-то, я не знаю, как мне найти выход, как меня можно из этого моего состояния вытащить, и можно ли вообще-то? Все мне видится таким ненужным, однообразным, безрадостным... тоска жуткая. Сейчас меня больше не трясет, не колотит. Просто стало плохо и как-то абсолютно безразлично мне все. Бессмысленно все, и настоящее мое, и будущее... Да, у меня есть моя работа, но они все и без меня там справятся, а я сейчас ничемная. К моему возрасту я ни в чем не состоялась по-хорошему. И сейчас у меня ни на что ни моральных, ни физических сил нет...».

4.2.4. Примеры ситуационных задач

1. Установите последовательность этапов порождения сообщения (по модели Леонтьева-Ахутиной):

- 1) механизм конструирования высказывания;
- 2) внутреннее программирование;
- 3) грамматико-семантическая реализация.

2. Определите вид афазии.

Речевой статус больного Н., 47 лет: «У больного грубое нарушение спонтанной речи. Возможно повторение слов. Называние предметов недоступно. Подсказ первого слога облегчает нахождение искомого слова. При чтении – симптом периодического неузнавания отдельных букв. Восприятие сложных логико-грамматических конструкций грубо нарушено. Собственная речь эхоличная, насыщена стереотипными выражениями. В ответах на вопросы больной использует слова и целые речевые конструкции, заимствованные из вопроса...»

3. Ознакомьтесь с рассказом С. Спасского "Гранит науки" и ответьте: а) в чем вы видите причины создавшейся путаницы; б) как следовало бы объяснить ребенку суть понятия одушевленности/неодушевленности; в) какие аналогичные ситуации имелись в вашем опыте или встречались вам в литературе.

ГРАНИТ НАУКИ

- Папа, а мы сегодня учили одушевленные и неодушевленные предметы, - сказала мне дочка вечером.
- Интересно, - сказал я. - Ну-ка, расскажи, что это такое?
- Вот ты - одушевленный предмет.
- Я - предмет? Вот это новости! Значит, если тебя спросят, какие в комнате предметы, ты скажешь: шкаф, шесть стульев, папа и стол?
- Да нет, - сказала дочка, - это ведь только так, для науки. Вообще-то я знаю, что ты не предмет, а человек.
- Хорошо, - сказал я. - Тогда давай рассказывай про неодушевленные предметы.
- Ну, это просто, - сказала она. - Неодушевленные предметы отвечают на вопрос "что?" ... Вот, например, стол.
- За всю мою жизнь, - задумчиво сказал я, - стол не ответил мне ни на один вопрос. Правда, я никогда не спрашивал его "что?" Ну-ка, попробуй спроси его.
- Ты какой-то, папа... - засмеялась дочка, - конечно, он не ответит.
- Видишь, значит, он не относится к неодушевленным предметам!
- Как раз все предметы, которые не разговаривают, и есть неодушевленные.
- Рыба, например?
- Рыба - одушевленная. Она же живет, растет ...
- Ага, теперь понятно. Значит, дерево, которое живет и растет, - одушевленное?
- Нет же. Дерево не может двигаться.
- Автомобиль может.
- Автомобиль неодушевленный. Потому что его человек двигает.
- Ты бы сразу так и сказала. Если я тащу на веревке упрямого осла, он неодушевленный. А если он тащит меня, неодушевленный я.
- Нет, нет, ты не понимаешь ... Человек сделал автомобиль. Без человека он не двигался бы.
- Ясно, - сказал я. - Без человека автомобиль двигаться не может, и поэтому автомобиль неодушевленный. Другое дело облако. Оно само движется, без нашей помощи.
- Дочка задумалась. - Знаешь, папа, - пожалуй, я не пойду больше в школу. Там, по-моему, неправильно учат.

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Задание: составьте кроссворд на одну из следующих тем:

- 1) История развития психолингвистики как науки
- 2) Отечественная психолингвистика
- 3) Зарубежная психолингвистика
- 4) Этапы речевого развития в онтогенезе
- 5) Виды речи и их характеристики
- 6) темы на выбор обучающегося.

2. Заполните таблицу, проанализировав виды речи через их характеристики. Продумайте педагогические способы развития той или иной характеристики речи, подберите упражнения и задания, направленные на ее развитие. Представьте творчески оформленный альбом психолого-педагогических рекомендаций по развитию видов речи для педагогов и родителей.

Виды речи, их характеристика и педагогические функции развития

Вид речи	Характеристика вида речи	Педагогические функции развития	Примеры заданий и упражнений

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Касимова, Л. Н. Педагогическая и возрастная психология: учебное пособие для практических занятий / Л. Н. Касимова, И. И. Китаева; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2009. - 246 с.	-	25
3.	Минаева, В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
4.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296
5.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	BookUp Электронные книги	Амосова Н. Н. Практические работы по восстановлению речи у больных, перенесших инсульт, черепно-мозговую травму и другие заболевания головного мозга / Н. Н. Амосова, Н. И. Каплина. - 2-е изд.. - М. : Изд-во В. Секачев, 2019. - 138 с. - ISBN 9785448104411. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт].	необходима персональная авторизация	не ограничен
3.	BookUp Электронные книги	. Филичева Т.Б. Исправление нарушений речи у дошкольников: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, педагогов и родителей/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, А.В. Скоболева. – 2-е изд., - М.: Изд-во В.Секачев, 2019. – 200 с. – ISBN 9785448104664. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт].	необходима персональная авторизация	не ограничен
4.	ЦМНБ Электронные книги	Ушакова Т.Н. и коллектив авторов, Психолингвистика Учебник для вузов. — М.: Пер Сэ, 2006. — 415 с. — ISBN 5929201447	необходима персональная авторизация	не ограничен

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Элек-	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе	Не ограничено Срок действия:

	тронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)		Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого	Электронные копии научных и учебных из-	Доступ к электронному документу	Ограничена выдача (700

	МГМУ им. И.М. Сеченова	даний из фонда ЦНМБ	предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естествен-	Доступ – с компьютеров университета, с любого компью-	Не ограничено

	Direct	но-научным, медицинским и гуманитарным наукам	тера по индивидуальному логину и паролю	
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалёв от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Rus-	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021

	sian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Ли- цензия					
4	LibreOffice		Офисное прило- жение	The Document Foundation	Свободно рас- пространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Az- ure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консуль- тантПлюс	50	Справочная си- стема	ЗАО "КОН- СУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН- ДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкциониро- ванного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное прило- жение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Основы психолингвистики»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.б.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-3К от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	