

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

«25» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Правовые основы деятельности медицинского психолога

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль Клиническая психология

Квалификация выпускника:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

**Составители рабочей программы:**

Переслегина И.А., д.м.н. зав. каф. социальной медицины и организации здравоохранения  
 Ананьев С.А., д.м.н. проф. каф. социальной медицины и организации здравоохранения  
 Леванов В.М., д.м.н. проф. каф. социальной медицины и организации здравоохранения  
 Перевезенцев Е.А., к.м.н. доцент каф. социальной медицины и организации здравоохранения

Ликеева М.В., к.п.н., доцент каф. социальной медицины и организации здравоохранения  
 Гарин Л.Ю., ст. преподаватель каф. социальной медицины и организации здравоохранения

**Рецензенты:**

- 1.Поздеева Т.В., д.м.н., доцент, зав. каф. экономики, менеджмента и медицинского права ФГОУ ВО ПИМУ МЗ РФ
- 2.Минеева Т.Г., д.ю.н., доцент, профессор каф. теории и истории государства и права ФГАО ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре социальной медицины и организации здравоохранения протокол № 14 от 29 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

  
 (подпись)

Переслегина И.А.

«29» марта 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Исраелян Ю.А.

«5» апреля 2021г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1. Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного специалиста к организационно-управленческой деятельности, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области медицинского права при организации психологической помощи населению.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 - Способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).

### **Задачи дисциплины:**

1. Подготовить обучающихся к определению целей, задач, организации работы психологической службы с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности в рамках действующей нормативно-правовой базы.

2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих клиническому психологу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.

3. Сформировать умение проектировать и создавать психологический инструментарий с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития и становления профессиональных этико-правовых концепций, их особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности;
- основные правовые документы в сфере здравоохранения, необходимые в работе психолога;
- нормативные документы, регламентирующие оказание психологической помощи населению;
- основы деонтологии и медицинской этики;
- этический кодекс психолога;
- принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника;
- приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.

#### **Уметь:**

- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических и правовых оснований психологической работы;
- применять этические принципы, позволяющие нести социальную этическую ответственность за принятые решения в психологической практике;
- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- применять полученные правовые знания в практической деятельности психолога;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;
- выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом;
- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинской организации;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы при проектировании и создании психологического инструментария.

**Владеть:**

- практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики;
- приёмами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты психологической помощи;
- навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности;
- базовыми навыками применения этических принципов в психоdiagностической, психокоррекционной, консультативной, психотерапевтической и профилактической деятельности практического психолога;
- навыками анализа нормативно-правовых актов и кодексов профессиональной этики психолога;
- навыками анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;
- приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности медицинского психолога» включена в часть Блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.12) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и изучается во 2 семестре 1 года обучения. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся после получения высшего профессионального образования, а также после прохождения таких дисциплин, как Иностранный язык, История и философия науки, Методология психологии, Статистические методы в психологии, Современные теории и практики нейропсихологии, Отрасли психологии и психологические практики, Современные теории личности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                   |  |  |
|------|-----------------|---|--|--|--|--|
|      |                 |   |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.   | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | ИД-1УК 1.1.<br>Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратег- | - основные правовые документы в сфере здравоохранения, необходимые в работе психолога; | - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических и правовых основа- | - практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологи- |

|  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|
|  |  | <p>подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ИД-2</b>ук-1.2.<br/>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><b>ИД-3</b>ук-1.3.<br/>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p> | <p>гии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><b>ИД-2</b>ук-1.2.<br/>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><b>ИД-3</b>ук-1.3.<br/>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- этический кодекс психолога;</li> <li>- понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника;</li> <li>- приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- применять этические принципы, позволяющие нести социальную этическую ответственность за принятые решения в психологической практике;</li> <li>- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом;</li> <li>- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвра-</li> </ul> | <p>гической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты психологической помощи;</li> <li>- навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности;</li> <li>- навыками анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;</li> <li>- приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|---|--|

|    |      |  |  |  |  |   |
|----|------|--|--|--|--|---|
|    |      |  |  |  | щать нарушение прав пациентов медицинской организации.   |   |
| 2. | УК 2 | <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ИД-1ук 2.1.<br/>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>ИД-2ук-2.2.<br/>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3ук-2.3.<br/>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки по-</p> | <p>ИД-1ук 2.1.<br/>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>ИД-2ук-2.2.<br/>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3ук-2.3.<br/>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки по-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития и становления профессиональных этико-правовых концепций, их особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные правовые документы в сфере здравоохранения, необходимые в работе психолога;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие оказание психологической помощи населению;</li> <li>- принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психоло-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные правовые знания в практической деятельности психолога;</li> <li>- выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом;</li> <li>- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинской организации;</li> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы при проектировании и созда-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики;</li> <li>- приёмами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты психологической помощи;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов и кодексов профессиональной этики психолога;</li> <li>- навыками анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;</li> <li>- приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.</li> </ul> |

|    |      |  | требности в ресурсах и эффективности проекта.  | хологической помощи.   | ния психологического инструментария.  |  |
|----|------|--|--|--|---|--|
| 3. | ПК 1 | Способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) | ИД-1пк_1.1 анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)<br>ИД-2пк_1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия<br>ИД-3пк_1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды | - основные этапы развития и становления профессиональных этико-правовых концепций, их особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности;<br>- основы деонтологии и медицинской этики;<br>- этический кодекс психолога;<br>- принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>- понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника;<br>- приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи. | - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических и правовых оснований психологической работы;<br>- применять этические принципы, позволяющие нести социальную этическую ответственность за принятые решения в психологической практике;<br>- применять полученные правовые знания в практической деятельности психолога;<br>- выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом;<br>- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвра- | - практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики;<br>- приёмами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты психологической помощи;<br>- навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности;<br>- базовыми навыками применения этических принципов в психоdiagностической, психокоррекционной, консультативной, психотерапевтической и профилактической деятельности практикующего психолога;<br>- приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности. |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | щать нарушение прав пациентов медицинской организации; - использовать необходимые нормативно-правовые документы при проектировании и создании психолого-инструментария. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Индикаторы достижения компетенций   | Виды занятий   | Оценочные средства  |
|-------------------|---|--|---|
| УК-1              | <p>ИД-1<sub>ук 1.1</sub>. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1.2</sub>. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1.3</sub>. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>   | <p>Семинары.<br/>Практические<br/>Занятия.<br/>Самостоятельная<br/>работа.</p> | <p>Тесты,<br/>контрольные<br/>вопросы, задачи,<br/>рефераты,<br/>эссе</p> |
| УК-2              | <p>ИД-1<sub>ук 2.1</sub>. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>ИД-2<sub>ук-2.2</sub>. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-2<sub>ук-2.2</sub>. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3<sub>ук-2.3</sub>. Владеть: методиками разработки и управления</p> | <p>Семинары.<br/>Практические<br/>Занятия.<br/>Самостоятельная<br/>работа.</p> | <p>Тесты,<br/>контрольные<br/>вопросы, задачи,<br/>рефераты,<br/>эссе</p> |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.   |  |  |
| <b>ПК-1</b> | <p>ИД-1пк.<sub>1.1</sub> анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ИД-2пк.<sub>1.2</sub> участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия</p> <p>ИД-3пк.<sub>1.3</sub> организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды.</p> | <p>Семинары.</p> <p>Практические Занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> | <p>Тесты,</p> <p>контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе</p> |

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела</i>                               | <i>код компетенции</i> | <i>Содержание раздела</i>   |
|----------|---|------------------------|---|
| 1.       | Основы медицинского права в работе медицинского психолога | УК-1; УК-2;<br>ПК-1    | <p>1. Законодательство в области здравоохранения. Основы медицинского права</p> <p>2. Нормативная база в практической деятельности медицинского психолога. Правовые вопросы деятельности медицинского психолога</p> <p>3. Допуск к медицинской деятельности по специальности «медицинский психолог».</p>  |
| 2.       | Вопросы организации медицинской помощи                    | УК-1; УК-2;<br>ПК-1    | <p>1. Нормативная база по медицинской психологии. МКБ-10. Медицинская психология как медицинская наука.</p> <p>2. Стандартизация в здравоохранении. Качество и безопасность медицинской деятельности.</p> <p>3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению.</p> <p>4. Организация медицинской помощи. Порядки оказания медицинского помощи с участием медицинского психолога.</p> <p>4. Нормативное регулирование дистанционных форм психологической помощи. Телемедицина в психологии и психотерапии. Защита медицинской информации и персональных данных.</p> |
| 3.       | Этика и деонтология в работе медицинского психолога       | УК-1; УК-2;<br>ПК-1    | <p>1. Этика и деонтология в работе медицинского психолога.</p> <p>2. Организационные конфликты и пути их разрешения.</p>  |

**3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам**

| Вид учебной работы                         | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по годам(АЧ) |  |  |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |                           |  |  |
|  | 1                              | 2                                | 3                         |  |  |
| Аудиторная работа, в том числе             |                                | 24                               | 24                        |  |  |
| Лекции                                     |                                | -                                |                           |  |  |
| Семинарские занятия / Практические занятия |                                | 10/14                            | 24                        |  |  |
| Самостоятельная работа                     |                                | 48                               | 48                        |  |  |
| Промежуточная аттестация                   |                                |                                  |                           |  |  |
| Зачет/Экзамен (указать вид)                | Зачет                          |                                  |                           |  |  |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>72</b>                 |  |  |

**3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                           | Виды учебной работы (в АЧ) |       |     |       | Оценочные средства                                 |
|-------|------------|---|----------------------------|-------|-----|-------|--|
|       |            |   | Л                          | С3/П3 | СРС | всего |  |
| 1.    | 2          | Основы медицинского права в работе медицинского психолога | -                          | 13    | 22  | 35    | Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе |
| 2.    | 2          | Вопросы организации медицинской помощи                    | -                          | 7     | 18  | 25    | Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе |
|       | 2          | Этика и деонтология в работе медицинского психолога       | -                          | 4     | 8   | 12    | Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе |

**3.4. Распределение тем семинарских занятий по семестрам**

| № п/п | Наименование тем лекций  | Объем в АЧ |
|-------|--|------------|
|       |  |            |
| 1.    | Нормативная база по медицинской психологии. МКБ-10. Медицинская психология как медицинская наука | 2          |
| 2.    | Допуск к медицинской деятельности по специальности «медицинский психолог»                        | 2          |
| 3.    | Стандартизация в здравоохранении. Качество и безопасность медицинской деятельности.              | 2          |
| 4.    | Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению.            | 2          |
| 5.    | Этика и деонтология в работе медицинского психолога  | 2          |
|       | <b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>  | <b>10</b>  |

**3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам**

| № п/п | Наименование тем занятий   | Объем в АЧ |
|-------|--|------------|
|       |  |            |
| 1.    | Основы медицинского права  | 3          |
| 2.    | Правовые вопросы деятельности медицинского психолога   | 3          |
| 3.    | Нормативное регулирование дистанционных форм психологической помощи. Телемедицина в психологии и психотерапии. Защи- | 3          |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | та медицинской информации и персональных данных.  |    |
| 4. | Организация медицинской помощи. Порядки оказания медицинского помощи с участием медицинского психолога. | 3  |
| 5. | Организационные конфликты и пути их разрешения.   | 2  |
|    | ИТОГО (всего - АЧ)  | 14 |

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

| № п/п | Форма СР   | Вид СР  | Код компетенции     | Трудоемкость, а.ч. |
|-------|--|---|---------------------|--------------------|
| 1.    | Внеаудиторная  | Изучение проекта Федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации»  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 4                  |
| 2.    |  | Проработка теоретического материала по теме «Допуск к медицинской деятельности по специальности «медицинский психолог».   | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 4                  |
| 3.    | Внеаудиторная работа со специальной литературой, периодическими изданиями, нормативными документами и иными видами информации по темам занятий и лекций. | Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 «О психотерапевтической помощи» (вместе с «Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи», «Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета», «Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения», «Положением об организации деятельности психотерапевтического центра») | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 4                  |
| 4.    |  | Приказ Минздравсоцразвития России 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приведено содержание квалификационных характеристик по должности «медицинский психолог»).  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 2                  |
| 5.    |  | Приказ Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. N 921н «О внесении изменения в порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Установлено, что лица, не имеющие специальной подготовки или  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 4                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы).</i></p> <p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н. (ред. от 01.08.2014). «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».</p> <p><i>(Закреплено отнесение должности медицинских психологов к перечню должностей медицинских и фармацевтических работников – как должности специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием)</i></p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.03.2008 N 149н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников, занятых в сфере» (Установлено, что должности медицинских психологов относятся к числу должностей 2-го квалификационного уровня в профессиональной квалификационной группе «Должности специалистов третьего уровня в учреждениях здравоохранения и осуществляющих предоставление социальных услуг», что применяется для установления базовых ставок заработной платы).</p> <p>Приказ Минздравмедпрома РФ от 4 сентября 1995 г. N 255 «Об аттестации на квалификационные категории психологов, работающих в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» (Установлено, что аттестация на вторую, первую и высшую квалификационные категории специалистов – психологов с высшее специальное образование и работающих в учреждениях здраво-</p> |  |
|--|--|--|

|     |  |   |                     |    |
|-----|--|---|---------------------|----|
|     |  | <i>охранения на должностях – психолог осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения)</i> |                     |    |
| 6.  |  | Решение ситуационных задач.   | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 4  |
| 7.  |  | Изучение методических материалов по списку дополнительной литературы по теме «Телемедицина в психологии и психотерапии».  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 4  |
| 8.  |  | Изучение документа: Федеральный закон №242-ФЗ от 29.07.2017 г.  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 2  |
| 9.  |  | Изучение документа: Приказ Минздрава России №965н от 30.11.2017 г.  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 2  |
| 10. |  | Изучение документа Этический кодекс психолога   | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 2  |
| 11. |  | Написание реферата по вопросам этики и деонтологии  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 6  |
| 12. |  | Подготовка эссе, содержащего примеры конфликтного взаимодействия сотрудников медицинской организации, с анализом условий возникновения и путей разрешения конфликта.  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1 | 4  |
| 13. |  | Подготовка к зачету   |                     | 6  |
|     |  | ИТОГО (всего - АЧ)  |                     | 48 |

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

| №<br>п/<br>п | №<br>се-<br>мес-<br>тра | Формы<br>контроля                      | Наименование раздела дисциплины   | Оценочные средства                 |                                      |                                      |
|--------------|-------------------------|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|              |                         |  |   | Вид                                | Кол-во<br>вопро-<br>сов в<br>задании | Кол-во не-<br>зависимых<br>вариантов |
| 1.           | 2                       | Тесты<br>Вопросы<br>Рефераты           | Основы медицинского права в работе медицинского психолога   | Тесты<br>Вопросы<br>Темы рефератов | 20<br>15<br>8                        | 1                                    |
| 2.           | 2                       | Тесты<br>Вопросы<br>Задачи             | Вопросы организации медицинской помощи  | Тесты<br>Вопросы<br>Задачи         | 53<br>30<br>5                        | 1                                    |
| 3.           | 2                       | Тесты<br>Вопросы<br>Рефераты<br>Задачи | Этика и деонтология в работе медицинского психолога.<br>Организационные конфликты и пути их разрешения. | Тесты<br>Вопросы<br>Темы рефератов | 20<br>20<br>10                       | 1                                    |

|  |  |  |        |    |  |
|--|--|--|--------|----|--|
|  |  |  | Задачи | 10 |  |
|--|--|--|--------|----|--|

#### **4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)**

##### **4.2.1. Примеры тестовых заданий:**

###### **1. ДЕОНТОЛОГИЯ – ЭТО**

- 1) наука, изучающая ответственность медицинских работников;
- 2) наука о **должном поведении с учетом морали, этики**;
- 3) наука о новейших достижениях в медицине.

###### **2. БИОЭТИКА – ЭТО**

- 1) **социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий**;
- 2) защита автономии человека;
- 3) поддержание престижа профессии врача и медсестры.

###### **3. ТЕРМИН «МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА» - ОТРАЖАЕТ**

- 1) **взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью**;
- 2) медицинскую тайну;
- 3) отношение к человеку с отсутствием болезни.

###### **4. ВРАЧЕБНАЯ ТАЙНА СООТВЕТСТВУЕТ**

- 1) принципу справедливости;
- 2) **принципу конфиденциальности**;
- 3) принципу доброты.

###### **5. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОКУМЕНТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) Закон о психологической деятельности;
- 2) Международный кодекс медицинской этики;
- 3) **Этический кодекс психолога**;
- 4) правила поведения людей при осуществлении различных форм деятельности.

##### **4.2.2. Ситуационные задачи:**

###### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.**

Татьяна, 25 лет. старшая медицинская сестра одного из терапевтических отделений городской клинической больницы, имеющая высшее медицинское образование (факультет ВСО), была назначена на должность заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом. Этому способствовали следующие обстоятельства. Татьяна была очень общительной с коллегами и пациентами, энергичной и настойчивой в достижении поставленных целей. Выполнение ряда заданий, порученных ей главной медицинской сестрой, продемонстрировало отличные организаторские способности Татьяны, ее умение предвидеть развитие нестандартных ситуаций.

Однако первый же рабочий день Татьяны в качестве руководителя возникла следующая ситуация. На совещании со старшими медицинскими сестрами отделений, где состоялось ее представление, большинство старших медицинских сестер поздравили Татьяну с этим назначением. Но одна из самых опытных, Людмила Семеновна, демонстративно отказалась признать нового руководителя.

В ответ на просьбу Татьяны, которую она адресовала всем старшим медицинским сестрам, о представлении ей для ознакомления отчетов о работе за минувшей месяц, Людмила Семеновна заявила следующее:

«Я работаю в должности старшей медицинской сестры уже более 20 лет. За это вре-

мя никто никогда не проверял меня, не заставлял писать отчеты о проделанной работе. Заведующий отделением, врачи, работающие со мной, всегда были уверены в моей квалификации и исполнительности. За выполненную работу меня неоднократно поощряли. Недоверие ко мне как к специалисту с Вашей стороны меня оскорбляет».

**Задание.** Разработайте возможные варианты решения описанной проблемы и предложите наиболее оптимальные, на Ваш взгляд, мероприятия по ее решению.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.**

В городской поликлинике количество штатных должностей среднего медицинского персонала составляет 150 единиц, работает физических лиц 60 человек.

В период летних отпусков сотрудников в поликлинике возникает проблема с обеспечением кадрами хирургического и процедурного кабинетов. Врач-хирург отказывается вести прием без медицинской сестры.

Дефицит кадров объясняется тем, что медсестры предпочитают работать в рядом расположенной больнице, где более высокий уровень зарплаты и хороший социальный пакет, суточный график работы и более интересная работа.

Главный врач просит Вас предложить различные варианты решения данной ситуации.

**Задание.** Оцените ситуацию и ее последствия. Определите пути решения проблемы.

### **Задача 3. Вам необходимо провести телеконсультацию с пациентом. Ваши действия.**

Алгоритм решения.

1. Получение первичных данных консультации по электронной почте или по телефону.
2. Анализ предварительных данных, составление программы видеосеанса.
3. Согласование времени видеосеанса.
4. Включение в согласованное время аппаратуры, программы видеоконференцсвязи, видеозвызов пациента.
5. Проведение видеосеанса, обмен вопросами, обсуждение рекомендаций.
6. Формулировка окончательного заключения по установленной форме, рекомендаций, пересылка его по электронным каналам с усиленной квалифицированной электронной подписью.
7. Регистрация телеконсультации в рабочем журнале.

### **Задача 4. Вам необходимо организовать и провести видеотренинг с пациентами (например, по обучению приёмам миорелаксации).**

Алгоритм решения.

1. Согласовать с группой пациентов тему, время проведения, аудиторию для видеолекции.
2. Подготовить материалы для видеотренинга – текст, презентацию, видеоматериалы.
3. Согласовать протокол связи, режим трансляции, особенности доступа, настройки, и другие технические параметры сеанса видеосвязи.
4. Согласовать возможность и режим интерактивного общения (возможность задать вопросы по видеосвязи, по электронной почте, др.)
5. Оповестить участников видеотренинга о теме, фамилии и должности психолога, времени и месте проведения.
6. Включить аппаратуру за несколько минут до начала, проверить качество видео- и аудиосвязи, освещённость, расположение камеры и микрофона.
7. Реализовать программу, включая интерактивные формы (проконтролировать положение задающего вопрос или выполняющего рекомендации перед видеокамерой, положение относительно микрофона и т.д.)
8. По окончании видеотренинга отключить аппаратуру, зафиксировать в рабочем журнале факт проведения тренинга.

#### **4.2.3. Контрольные вопросы:**

1. Основные международные нормативно-правовые документы, значимые для реализации профессиональной психологической деятельности.
2. Основные отечественные нормативно-правовые документы, значимые для реализации профессиональной психологической деятельности.
3. Порядок допуска к деятельности по специальности «медицинский психолог».
4. Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи
5. Квалификационные характеристики и требования к должности «медицинский психолог».
6. Борьба центростремительных и центробежных сил в организации. Интеграция и дезинтеграция в организации.
7. Деструктивное, девиантное и делинквентное поведение в организации.
8. Способы управления конфликтами в организации.
9. Конфликтная компетентность практического психолога.
10. Прогнозирование и предпосылки предупреждения конфликтов.

#### **4.2.4. Темы рефератов и эссе:**

1. Актуальные проблемы развития системы психологической службы.
2. Типичные ошибки начинающих психологов в процессе оказания консультативной помощи.
3. Реальные и перспективные тренды в профессиональной деятельности медицинского психолога

#### **Примеры заданий для написания эссе**

**Задание 1.** Какой смысл Вы вкладываете в понятие "профессионализм" в медицинской деятельности? Могли бы Вы составить перечень необходимых качеств, характеризующих настоящего врача-профессионала, настоящей медицинской сестры-профессионала и настоящего медицинского психолога-профессионала? Можете ли Вы назвать врача, медицинскую сестру и медицинского психолога, которые являются для Вас воплощением этих качеств? Каков, на Ваш взгляд, уровень профессионализма сегодняшнего медицинского персонала? Приведите пример конфликтной ситуации, связанной с недостаточным профессионализмом сотрудников медицинской организаций.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

##### **5.1. Перечень основной литературы**

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|-------|---|------------------------|--------------|
|       |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1.    | Гарин Л.Ю. Практические аспекты медицинского права: учебное пособие: 6-е изд. - Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. 176 с.  | 1                      | 5            |
| 2.    | Гарин Л. Ю. Практические аспекты медицинского права : учебное пособие / Л. Ю. Гарин, И. А. Камаев ; Гарин, Лев Юрьевич ; Камаев, Игорь Александрович ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 5-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. - Текст : электронный. – URL:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4137">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4137</a> | Электронный ресурс     |              |

|    |   |                    |    |
|----|---|--------------------|----|
| 3. | Гарин Л. Ю., Камаев И. А. Основы гражданского и медицинского права: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016.  | 1                  | 5  |
| 4. | Гарин Л. Ю. Основы гражданского и медицинского права : учебное пособие / Л. Ю. Гарин, И. А. Камаев ; Гарин, Л. Ю. ; Камаев, И. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - Текст : электронный. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/2117">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/2117</a> . | Электронный ресурс |    |
| 5. | Пронина Е.Н., Леванов В.М., Камаев И.А. Правовые основы деятельности медицинских работников / под общ. ред. И.А. Камаева. г. Н. Новгород, Изд-во «ПИМУ», 2018. 92 с.  | -                  | 1  |
| 6. | Пронина Е. Н. Правовые основы деятельности медицинских работников : учебное пособие / Е. Н. Пронина, В. М. Леванов, И. А. Камаев ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. - Текст : электронный. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4512">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4512</a> .            | Электронный ресурс |    |
| 7. | Леванов В.М., Орлов О.И., Камаев И.А., Переведенцев О.В. От телемедицины к электронному здравоохранению. М., 2012. 400 с.   | 1                  | 12 |
| 8. | Акопов, В.И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов / В.И. Акопов; Акопов, Вил Иванович. - М. : Юрайт, 2019. - 287 с.   | -                  | 25 |

## 5.2 Дополнительная литература:

| №<br>п/<br>п | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров                        |                   |
|--------------|--|---|-------------------|
|              |  | На ка-<br>федре                               | В библио-<br>теке |
| 1.           | Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5747-4. - электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a> | Электронный ре-<br>сурс                       |                   |
| 2.           | Биоэтика : учебно-методическое пособие / А.В. Грехов, Д.А. Изуткин, И.И. Кобылин, А.А. Мордвинов. Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014.   | -   | 1                 |
| 3.           | Нормативное обеспечение телемедицины: 20 лет развития / В.М. Леванов, О.В. Переведенцев, Д.В. Сергеев, А.В. Никольский // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения, 2017. №3 (5). С. 160-169.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32586860">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32586860</a>                     | Электронный ре-<br>сурс открытого<br>доступа  |                   |
| 4.           | Карпухин И.Б., Леванов В.М. Телепсихиатрия: история, направления и возможности (по материалам зарубежного научного архива) // Социальная и клиническая психиатрия. 2020. №1. С. 102-109.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43105623">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43105623</a>                                    | Электронный ре-<br>сурс свободного<br>доступа |                   |
| 5.           | Этический кодекс психолога -   | Электронный ре-                               |                   |

|    |  |                         |   |
|----|--|-------------------------|---|
|    | <a href="https://kpfu.ru/docs/F432125249/Eticheskij.kodeks.psihol__ga.pdf">https://kpfu.ru/docs/F432125249/Eticheskij.kodeks.psihol__ga.pdf</a>  | урс открыто<br>доступа  |   |
| 6. | Хритинин, Д.Ф. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь: монография / Д.Ф. Хритинин; Хритинин Д.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3267-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html</a> (дата обращения: 17.11.2020). - Режим доступа: по подписке. | Электронный ре-<br>сурс |   |
| 7. | Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Остров-<br>ская; Островская И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. -<br>ISBN 978-5-9704-4736-9. - Текст: электронный. -<br>URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html</a> (да-<br>та обращения: 17.11.2020). - Режим доступа: по подписке.                | Электронный ре-<br>сурс |   |
| 8. | Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения: стандарт. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3754-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html</a> (да-<br>та обращения: 17.11.2020). - Режим доступа: по подписке.                                | Электронный ре-<br>сурс |   |
| 9. | Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Ан-<br>цупов, А. И. Шипилов - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 496 с. : ил.<br>тв. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-469-01552-1.   | -                       | 1 |

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| №<br>n/n | Наименование<br>электронного<br>ресурса                        | Краткая характеристика<br>(контент)  | Условия доступа  | Количество<br>пользователей                                 |
|----------|--|--|--|---|
| 1.       | Внутренняя<br>электронная<br>библиотечная<br>система<br>(ВЭБС) | Труды профессорско-<br>преподавательского состава<br>академии: учебники и учеб-<br>ные пособия, монографии,<br>сборники научных трудов,<br>научные статьи, диссерта-<br>ции, авторефераты диссерта-<br>ций, патенты. | с любого компь-<br>ютера, находяще-<br>гося в сети Ин-<br>тернет, по инди-<br>видуальному ло-<br>гину и паролю | Внутренняя<br>электронная<br>библиотечная<br>система (ВЭБС) |

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| №  | Наименование элек-<br>тронного ресурса   | Краткая характеристика<br>(контент)   | Условия доступа  | Количество<br>пользователей                               |
|----|--|---|--|---|
| 1. | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок дей-<br>ствия:<br>до 31.12.2021 |
| 2. | База данных «Кон-  | Национальные руко-  | Доступ по индиви-  | Не ограничено   |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | сультант врача.<br>Электронная медицинская библиотека»  | водства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.  | дуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Срок действия:<br>до 31.12.2021                      |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап»   | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точечно. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ).<br>С компьютеров университета – доступ автоматический. | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.05.2022 |
| 4. | Электронная библиотека «Юрайт»  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии   | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»                   | Электронные медицинские журналы  | Доступ – с компьютеров университета.  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 6. | Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова   | Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ  | Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера   | Ограничена выдача (700 док. в год)                   |
| 7. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера                     | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства   | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>Не ограничен  |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)                    | ПФО «Средневолжский»   |   |   |
| 8. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | Доступ – с компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br>Срок действия:<br>Не ограничен |
| 9. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)                 | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.<br>Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки | Не ограничено<br>Срок действия:<br>Не ограничен |

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| №                            | Наименование электронного ресурса                     | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа                                  | Количество пользователей |
|------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b> |   |   |  |                          |
| 1.                           | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии   | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 2.                           | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов. | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 3.                           | Научная электронная библиотека открытого доступа      | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в   | Доступ любого компьютера и мобильного устрой-    | Не ограничено            |

|  |   |   |   |               |
|--|---|---|---|---------------|
|  | КиберЛенинка  | научных журналах России и Ближнего зарубежья  | ства  |               |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |   |   |   |               |
| 1.   | Электронная коллекция издательства Springer                 | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                         | Доступ – с компьютеров университета.  | Не ограничено |
| 2.   | База данных периодических изданий издательства Wiley        | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 3.   | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct | Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 4.   | БД Scopus   | Международная реферативная база данных научного цитирования   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 5.   | БД Web of Science Core Collection                           | Международная реферативная база данных научного цитирования   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 6.   | БД Questel Orbit  | Патентная база данных компании Questel  | Доступ – с компьютеров университета   | Не ограничено |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>              |   |   |   |               |
| 1.   | PubMed  | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | Доступ любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено |

|    |                                       |   |  |               |
|----|---------------------------------------|---|--|---------------|
| 2. | Directory of Open Access Journals     | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.) | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 3. | Directory of open access books (DOAB) | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)                | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

| № п/п | Наименование помещений       | Номер комнаты | Площадь (м <sup>2</sup> ) |
|-------|------------------------------|---------------|---------------------------|
|       | Кабинет заведующего кафедрой | 204           | 29,2                      |
|       | Кабинет преподавателей       | 202           | 14,63                     |
|       | Кабинет преподавателей       | 203           | 14,63                     |
|       | Кабинет преподавателей       | 205           | 15,15                     |
|       | Кабинет преподавателей       | 206           | 15,15                     |
|       | Лаборантская                 | 208           | 10,72                     |
|       | Компьютерный класс           | 101           | 50                        |
|       | Учебная комната              | 102           | 22,8                      |
|       | Учебная комната              | 103           | 20                        |
|       | Учебная комната              | 104           | 50                        |
|       | Учебная комната              | 105           | 50                        |
|       | Учебная комната              | 106           | 25,6                      |
|       | Учебная комната              | 107           | 25,6                      |
|       | Учебная комната              | 108           | 25,6                      |
|       | Учебная комната              | 201           | 14,63                     |
|       | Холл                         | -             | 25,6                      |
|       | Коридор                      | -             | -                         |
|       | <b>Общая площадь:</b>        |               | <b>409,3</b>              |

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Персональные компьютеры (19шт.)
- Копировальный аппарат Canon-220
- Многофункциональное устройство Canon Laser Base MF3228 (2)
- Мультимедиа проектор Epson EMP-S3L (3)

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| № п.п. | Программное обеспечение | кол-во лицензий или пользователей | Тип программного обеспечения | Производитель         | Номер в едином реестре российского ПО | № Договора от Дата договора |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | Wtware                  | 100                               | Операционная система тонких  | Ковалёв Андрей Алекс- | 1960                                  | 2471/05-18<br>ИП Кова-      |

|   |   |      | клиентов   | сандревич                          |                                       | лев от<br>28.05.2018                               |
|---|---|------|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 2 | МойОфис Стандарт-ный. Лицен-зия Корпо-ративная на пользовате-ля для образ-овательных организа-ций, без ограничения срока дей-ствия, с пра-вом на по-лучение об-новлений на 1 год. | 220  | Офисное при-ложение  | ООО "НО-ВЫЕ ОБ-ЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛО-ГИИ" | 283                                   | 715Ц ООО<br>"Руби-кон" от<br>17.12.2018            |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширен-ный Russian Edition.<br>1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия   | 1500 | Средства анти-вирусной защи-ты                               | АО "ЛАБО-РАТОРИЯ КАСПЕР-СКОГО"     | 207                                   | 04-ЗК АО ЦКТ<br>"МАЙ" от<br>10.02.2021             |
| 4 | LibreOffice   |      | Офисное при-ложение  | The Document Foundation            | Свободно распростра-няемое ПО         |  |
| 5 | Windows 10 Education  | 700  | Операционные системы   | Microsoft                          | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | 2221 ООО<br>"Софтекс"<br>от<br>01.11.2018          |
| 6 | СПС Кон-сультант-Плюс   | 50   | Справочная си-стема  | ЗАО "КОН-СУЛЬТАНТ ПЛЮС"            | 212                                   | 03-ЗК<br>ООО "Ап-рель ИН-ФО" от<br>09.02.2021      |
| 7 | Ян-декс.Браузер   |      | Браузер  | ООО «ЯН-ДЕКС»                      | 3722                                  |  |
| 8 | Secret Net Studio   | 150  | Средство защи-ты информации от несанкцио-нированного доступа | ООО «Код Безопасно-сти»            | 3855                                  | 800Ц ООО<br>«Софтлайн Проекты»<br>от<br>31.12.2019 |

|   |   |     |                         |           |  |   |
|---|---|-----|-------------------------|-----------|--|---|
| 9 | Подписка на<br>MS Office<br>Pro на 170<br>ПК для<br>ФГБОУ ВО<br>"ПИМУ"<br>Минздрава<br>России | 170 | Офисное при-<br>ложение | Microsoft |  | 23618/НН1<br>0030 ООО<br>"Софтлайн<br>Трейд" от<br>04.12.2020 |
|---|---|-----|-------------------------|-----------|--|---|

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра  
Социальной медицины и организации здравоохранения

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе по дисциплине

«Правовые основы деятельности медицинского психолога»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология  
шифр, наименование

профиль Клиническая психология  
наименование

| №<br>пп | Наименование<br>раздела | Содержание внесенных изменений  | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя |
|---------|-------------------------|---|---|------------------------|
| 1       | <i>Все разделы</i>      | <i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3) (Приложение 1)</i> | 01.09.2022г.                              | <i>Анну</i>            |
| 2       | <i>П. 6.3</i>           | <i>Актуал. перечень лиц, участвующих в работе кафедры</i>   | 01.09.2022                                | <i>Анну</i>            |

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 14 от « 10 » июль 2022 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

*Черн -*  
Переслегина И.А.  
(подпись)

**5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Кол-во пользователей |
|--|---|--|----------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено        |

**5.3.2. Доступы, приобретенные университетом**

| № п/п | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Кол-во пользователей                         |
|-------|---|--|--|--|
| 1.    | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования                        | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br>Срок доступа: до 31.12.2022 |
| 2.    | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>  | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br>Срок доступа: до 31.12.2022 |
| 3.    | База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий               | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br>Срок доступа: до 31.05.2022 |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   | формируется точечно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».  |  |  |
| 4. | Электронная библиотека «Юрайт»:<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии  | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br>Срок доступа: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»:<br><a href="https://www.elibrary.ru/default.aspx">https://www.elibrary.ru/default.aspx</a>    | Электронные медицинские журналы   | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)     | Не ограничено<br>Срок доступа: до 11.02.2023 |
| 6. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)           | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства               | Не ограничено<br>Срок доступа: бессрочно     |
| 7. | Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе):<br><a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> | Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                             | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br>Срок доступа: бессрочно     |
| 8. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):   | Электронные копии изданий (в т.ч. научных   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся  | Не ограничено<br>Срок                        |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | и учебных) по широкому спектру знаний   | последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки  | доступа: бессрочно                       |
| 9.  | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)   | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | Доступ – с компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br>Срок доступа: бессрочно |
| 10. | Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                           | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> ) | Не ограничено                            |
| 11. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>     | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )                                      | Не ограничено                            |
| 12. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>                       | Не ограничено                            |

|     |                           |   |  |               |
|-----|---------------------------|---|--|---------------|
|     |                           |   | корпоративной почты)   |               |
| 13. | База данных Scopus        | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено |
| 14. | База данных Questel Orbit | Патентная база данных компаний Questel                      | Доступ – с компьютеров университета  | Не ограничено |

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа                                    |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):<br><a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>          | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии  | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 2.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<br><a href="https://www.elibrary.ru/default_x.asp">https://www.elibrary.ru/default_x.asp</a> | Российский информационный портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.      | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 3.    | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:<br><a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>        | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 4.    | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>           | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация  | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 5.    | PubMed:  | Поисковая система Национальной   | Доступ с любого                                    |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                       | медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | компьютера и мобильного устройства               |
| 6. | Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>                | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)  | Доступ любого компьютера и мобильного устройства |
| 7. | Directory of open access books (DOAB):<br><a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)   | Доступ любого компьютера и мобильного устройства |

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

| № п.п. | Программное обеспечение   | Кол-во лицензий или пользователей | Тип программного обеспечения                               | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № Договора от Дата договора                                |
|--------|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1      | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3   | 11200                             | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛКЕР СОФТ»                | 7112                                  | 22с-1805<br>ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022                     |
| 2      | WEBINAR (ВЕБИНАР)   |                                   | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"        | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022  |
| 3      | Wtware  | 100                               | Операционная система тонких клиентов                       | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 4      | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220                               | Офисное приложение   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 5      | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -  | 1500                              | Средства антивирусной защиты                               | АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"    | 207                                   | 04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022                           |

|   | Лицензия             |       |  |                           |                                       |                   |
|---|----------------------|-------|--|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 6 | Trusted.Net          | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам | ООО "Цифровые технологии" | 1798                                  | 218 от 13.12.2021 |
| 7 | LibreOffice          |       | Офисное приложение                                     | The Document Foundation   | Свободно распространяемое ПО          |                   |
| 8 | Windows 10 Education | 700   | Операционные системы                                   | Microsoft                 | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |                   |
| 9 | Яндекс.Браузер       |       | Браузер  | ООО «ЯНДЕКС»              | 3722                                  |                   |