

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
Богомолова Г.С.

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психологическая диагностика в клинической практике**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль «Клиническая психология»

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

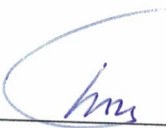
Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой,
канд. мед. наук

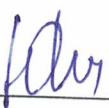
« 8 » апрель 20 21г.


Е.Д.Божкова

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 15 » апрель 20 21г.


Ю.А.Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Психологическая диагностика в клинической практике» является ознакомление учащихся магистратуры с возможностями и особенностями психодиагностики в практике психолога, овладение конкретными умениями и навыками решения различных психодиагностических задач в ситуациях экспертизы и психологической помощи в условиях клинической практики.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психодиагностической деятельности клинического психолога.
2. Дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в клинической практике, ее задачах и основных методах.
3. Познакомить учащихся магистратуры со спецификой психодиагностики в различных областях клинической практики и основными методами диагностики, востребованными в патопсихологии, нейропсихологии и психосоматике.
4. Формировать навыки квалификации психодиагностических признаков в контексте нормы – патологии и работы с конкретными диагностическими методиками.
5. Способствовать развитию у учащихся магистратуры профессионального мышления и этического поведения в различных областях и психодиагностических ситуациях клинической практики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- задачи, методы и основные методики психологической диагностики в клинической практике;
- сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике;
- специфику организации и проведения клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;
- тезаурус психолога-диагноста;
- диагностические признаки расстройств психического функционирования;
- базовые понятия клинической психодиагностики;
- задачи психодиагностики в различных областях клинической практики;
- принципы построения клинической диагностики;
- особенности проведения психодиагностики в различных областях и ситуациях клинической практики;
- специфику клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;
- особенности проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертизы и ситуации оказания психологической помощи;
- психодиагностический инструментарий клинического психолога в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;

Уметь:

- оценивать эффективность разных видов психодиагностических методик в клинической практике;
- осуществлять модификацию экспериментально-психологических и клинко-психологических диагностических методик;
- организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики;
- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;
- дифференцировать симптомы нарушений функционирования психики от возрастной симптоматики и ситуационных реакций дезадаптации;

- составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;
- организовывать ситуации взаимодействия клинического психодиагноста с обследуемым;
- правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого;
- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;
- соотносить виды психодиагностических методик со спецификой ситуаций экспертизы и психологической помощи в разных областях клинической практики;
- оценивать диагностическую ценность методического инструментария;

Владеть:

- разными видами методик клинической психодиагностики;
- навыками аналитической и интерпретационной работы;
- навыками анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов;
- навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психо)соматическими заболеваниями;
- навыками модификации экспериментально-психологических диагностических методик;
- навыками создания клинико-психологических диагностических методик.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая диагностика в клинической практике» относится к обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б1.О.11) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД-1опк _{3.1} Участствует в организации и проведении диагностики и экспертизы ИД-2опк _{3.2} Анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи ИД-3опк _{3.3} Применяет науч-	- базовые понятия клинической психодиагностики; - задачи, методы и основные методики психологической диагностики в различных	- оценивать эффективность разных видов психодиагностических методик в клинической практике; - осуществлять модификацию экспер-	- разными видами методик клинической психодиагностики; - навыками аналитической и интерпретационной работы; - навыками

			но обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом поставленных задач	областях клинической практике; - сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике	ментально-психологических и клинко-психологических диагностических методик	анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений
2.	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1опк _{4.1} Анализирует и отбирает необходимые психодиагностические инструменты ИД-2опк _{4.2} Осуществляет ведение документации, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы ИД-3опк _{4.3} Систематизирует полученные диагностические данные и формировать на их основе адресные психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	- тезаурус психолога-диагноста; - принципы построения клинической диагностики; - психодиагностический инструментарий клинического психолога в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики	- организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики; - оценивать диагностическую ценность методического инструментария; - проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты; - составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области патопсихологии,	- навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов; - навыками аналитической и интерпретационной работы

					нейропси- хологии и психосома- тики	
3.	ПК-2	Способен осу- ществлять диа- гностику, экспер- тизу и коррекцию психических про- цессов, состоя- ний, психологи- ческих свойств, поведения и раз- личных видов де- ятельности чело- века с учетом ин- дивидуальных, возрастных и со- циально- психологических особенностей, личностных и со- циальных факто- ров риска	ИД-1пк _{2.1} Планирует и про- водит диагности- ческое обследова- ния (мониторинг) с целью анализа динамики психи- ческого развития и определения лиц, нуждающих- ся в психологиче- ской помощи ИД-2пк _{2.2} Анализирует и обобщает резуль- таты психологи- ческого обследо- вания потребно- стей, рисков и ресурсов клиен- тов, психологиче- ских особенно- стей их социаль- ного окружения и условий жизни ИД-3пк _{2.3} Участует в раз- работке и реали- зации программ психокоррекци- онной работы, направленной на улучшение состо- яния и динамики психических про- цессов, состоя- ний, психологи- ческих свойств, поведения и раз- личных видов де- ятельности клиен- тов, преодоление проблем в сфере общения	- специфи- ку органи- зации и проведения клиниче- ской психо- диагности- ки в работе с детьми и взрослыми; - диагно- стические признаки расстройств психиче- ского функцио- нирования; - особенно- сти прове- дения пси- ходиагно- стики в различных областях и ситуациях клиниче- ской прак- тики	- диффе- ренциро- вать симп- томы нару- шений функцио- нирования психики от возрастной симптома- тики и си- туационных реакций дезадапта- ции; - организо- вывать си- туации вза- имодей- ствия кли- нического психодиа- гноста с обследуе- мым; - соотно- сить виды психодиа- гностиче- ских мето- дик со спе- цификой ситуаций экспертизы и психоло- гической помощи в разных об- ластях кли- нической практики; - правильно подбирать диагности- ческие ме- тодики в соответ- ствии с по- ставленной задачей и индивиду- альными	- навыками взаимодей- ствия с людьми с различными нарушени- ями психи- ческой дея- тельности и (пси- хо)соматич- ескими за- болевания- ми; - навыками модифика- ции экспе- рименталь- но- психологи- ческих диа- гностиче- ских мето- дик; - навыками создания клинико- психологи- ческих диа- гностиче- ских мето- дик

					особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого	
4.	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-1пк _{3.1} Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк _{3.2} Использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк _{3.3} Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	- специфичу клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми; - особенности проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертизы и ситуации оказания психологической помощи	- организовывать ситуации взаимодействия клиента психодиагноста с обследуемым; - правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого	- навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психо)соматическими заболеваниями

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-3	ИД-1опк _{3.1} Участвует в организации и проведении диагностики и экспертизы ИД-2опк _{3.2} Анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи ИД-3опк _{3.3} Применяет научно обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, кон-

	поставленных задач		трольные вопро-сы к экзамену
ОПК-4	<p>ИД-1опк.4.1 Анализирует и отбирает необходимые психодиагностические инструменты</p> <p>ИД-2опк.4.2 Осуществляет ведение документации, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы</p> <p>ИД-3опк.4.3 Систематизирует полученные диагностические данные и формировать на их основе адресные психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
ПК-2	<p>ИД-1пк.2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2пк.2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3пк.2.3 Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
ПК-3	<p>ИД-1пк.3.1 Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИД-2пк.3.2 Использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p>ИД-3пк.3.3 Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Введение в клиническую психодиагностику	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога Диагностический процесс в клинической практике Современные методы клинической психодиагностики Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога
2.	Психодиагностика различных областях клинической практики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Патопсихологическая диагностика Нейропсихологическая диагностика Психосоматическая диагностика

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	1	36		36	
Семинарские / Практические занятия	0,3	10		10	
Самостоятельная работа обучающегося	0,7	26		26	
Промежуточная аттестация	1,5	54		54	
Экзамен					
ИТОГО	0,5	18		18	
	3	108		108	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Введение в клиническую психодиагностику	6	-	10	27	43	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
2.	3	Психодиагностика в различных областях клинической практики	4	-	16	27	47	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические

									задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога	2
2.	Диагностический процесс в клинической практике	1
3.	Современные методы клинической психодиагностики	2
4.	Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога	1
5.	Патопсихологическая диагностика	1
6.	Нейропсихологическая диагностика	1
7.	Психосоматическая диагностика	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	10

3.5. Распределение тем семинарских / практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога	2
2.	Диагностический процесс в клинической практике	2
3.	Современные методы клинической психодиагностики	4
4.	Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога	2
5.	Патопсихологическая диагностика	6
6.	Нейропсихологическая диагностика	4
7.	Психосоматическая диагностика	6
...	ИТОГО (всего - АЧ)	26

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	13
2.		Подготовка эссе	ОПК-4; ПК-2; ПК-3	4
3.		Выполнение практических заданий	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	7
4.		Выполнение творческих работ	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	10
5.		Выполнение аналитических заданий	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	4
6.		Подготовка к экзамену	ОПК-3; ОПК-4;	16

...	ИТОГО (всего - АЧ)	ПК-2; ПК-3	54
-----	--------------------	------------	----

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	3	Текущий контроль	Введение в клиническую психодиагностику	Аналитические задания	2	5
				Ситуационные задачи	2	2
				Эссе	1	6
				Творческие работы	2	2
				Практическое задание	1	1
				Тест	45	1
2.	3	Текущий контроль	Психодиагностика различных областях клинической практики	Аналитическое задание	1	1
				Ситуационные задачи	2	4
				Творческие работы	1	3
				Практическое задание	1	1
				Тест	45	1
3.	3	Промежуточная аттестация	Введение в клиническую психодиагностику Психодиагностика различных областях клинической практики	Контрольные вопросы к экзамену	2	36
				Ситуационные задачи	1	18

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Специфика социального заказа на психодиагностику клиническим психологом.
2. Принципы организации и проведения психодиагностической работы в клинической практике.
3. Методики диагностики отношения к болезни.
4. Возможности применения биографического метода в диагностической работе клинического психолога.
5. Определения факторов риска нарушений психической адаптации под влиянием психосоматических расстройств.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Высшим уровнем психологического диагноза является:
 - а) симптоматический;
 - б) этиологический;

- в) типологический.
2. Основная задача психодиагностики в ситуации экспертизы:
- организация плодотворного сотрудничества;
 - подбор методик, обеспечивающих защищенность от возможной фальсификации данных;
 - умение грамотно применять диагностическое интервью.
3. Метод, позволяющий оценивать уровень развития психических функций:
- опрос;
 - проективный;
 - тестирование.
4. Какие методы можно использовать для психодиагностики скрытых мотивов личности больного:
- опросники;
 - анкеты;
 - проективные методы.
5. Преимуществом проективной психодиагностики не является:
- изучении глубинных аспектов личности;
 - субъективность интерпретации полученных результатов;
 - возможность выявления неосознаваемых личностных феноменов.
6. Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения:
- психосоматических расстройств;
 - нервной анорексии;
 - заикания.
7. Отказ онкологического больного признать факт заболевания, скорее всего, будет следствием:
- низкого интеллекта;
 - реакции личности на заболевание;
 - депрессии.
8. Для ипохондрического типа отношения к болезни характерно:
- отрицание заболевания;
 - чрезмерное сосредоточение на болезненных ощущениях;
 - полное безразличие к исходу болезни.
9. Диссимуляция – это:
- сознательное изображение симптомов несуществующего заболевания;
 - сознательное сокрытие симптомов болезни;
 - сознательное преувеличение симптомов болезни.
10. Батарея методик А.Р.Лурия используется в области:
- патопсихологической диагностики;
 - нейропсихологической диагностики;
 - психосоматической диагностики.
- 4.2.3. Примеры аналитических заданий:**
- Психодиагностика в практике клинического психолога: «за» и «против» / «благое» и «злое».
 - Изучите психологическую литературу и подберите методики, валидные для диагностики качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями.
- 4.2.4. Примеры творческих работ:**
- На основе анализа текста художественного произведения попробуйте составить психологический диагноз основным героям Н.Носова – жителям Цветочного города: Незнайке, Знайке, Пилюлькину, Гуньке, Кнопочке, Торопыжке, Винтику и Шпунтику (любым двум героям на выбор).
- На основе поставленного психологического диагноза предложите систему реко-

мендаций «обследованному» герою и при необходимости его ближайшему социальному окружению.

2. Используя метод наблюдения, изучите отношение к болезни и стадии ее принятия у героя художественного фильма «Жизнь прекрасна» (США, 2011).

Каковы возможности этого метода для диагностики отношения к болезни и стадий ее принятия у человека с онкологическим заболеванием?

4.2.5. Примеры практических заданий:

1. Проведите диагностику личностных особенностей пациента с хроническим (психо)соматическим заболеванием.

Схема:

- цель;
- методики (не менее 2) и обоснование их выбора;
- результаты и их интерпретация;
- выводы (психологический диагноз);
- рекомендации (прогноз).

2. Предложите свой вариант использования рисуночных методик в диагностической работе клинического психолога.

4.2.6. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1. Выполнение методики «Пиктограмма» вызывает у испытуемого К. значительные трудности. При необходимости найти рисунок для запоминания предъявляемых понятий ему трудно оторваться от их конкретного содержания. Например, подбирая рисунок для слова «развитие» он говорит: «Какое развитие? Оно бывает разное: и развитие мускулов, и умственное развитие. Какое же вы хотите?» Также он затрудняется придумать рисунок для запоминания слова «разлука». «По-разному, можно разлучаться: можно с любимой; или сын уходит из дома, или просто друзья расстаются. Не понимаю, что нарисовать?» Рисуя, испытуемый пытается почти фотографически отобразить в рисунке жизненную ситуацию. Так, для запоминания выражение «веселый праздник» больной рисует пляшущих людей, накрытый стол, цветы, рядом рисует флаг. Спустя некоторое время испытуемый не может правильно воспроизвести значительную часть выражений-стимулов, описывая вместо них сделанные им рисунки.

Какие расстройства можно предположить у этого испытуемого и в какой сфере? Чем могут быть связаны подобные расстройства? У каких больных могут быть подобные расстройства?

Как можно проверить имеющиеся предположения? Подберите подходящие методики для его проверки.

2. Заказчик – бабушка подростка 14-ти лет. Запрос: «Недавно ребенку диагностировали язву желудка. С этого момента его словно подменили. Раньше был активным, любил заниматься спортом, общался с друзьями. Теперь вялый, апатичный, быстро устает, постоянно хочет спать, очень много времени проводит за компьютером и почти не общается с друзьями. А еще скоро ГИА... Что нам делать?».

Какая диагностическая работа может проводиться по данному запросу?

4.2.7. Примерные темы эссе

1. Профессионализм и ответственность в клинической психодиагностике.
2. Трудности и проблемные зоны клинической психодиагностики.
3. Клиническая психодиагностика: дань моде или необходимость?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и	Электронный ресурс	

	практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 301 с. – URL: https://urait.ru/bcode/453295	
2.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 341 с. – URL: https://urait.ru/bcode/453296	Электронный ресурс

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика. Теория, практика и обучение. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2004. – 736 с.	-	1
3.	Государев Н.А. Практическая психодиагностика. – М.: Ось-89, 2006. – 240 с.	-	1
4.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
5.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
6.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты / ред.-сост. Д.Я.Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2006. – 672 с.	-	1
7.	Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. – М.: Дидакт, 1992. – 256 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	BookUp Электронные книги	Кельмансон И.А. Методология исследования в клинической психологии: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Спец Лит, 2017. – 331 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено
2.	BookUp Электронные книги	Коцюбинский А.П. Многомерная (холистическая) диагностика в психиатрии (биологический, психологический, социальный и функциональный диагнозы). [Электронный ресурс]. – М.: Спец Лит, 2017. – 248 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им.	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предостав-	Ограничена выдача (700 док. в год)

	И.М. Сеченова		ляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электрон-	Российский информа-	Доступ любого	Не ограничено

	ная библиотека eLIBRARY.RU	ционный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	компьютера и мобильного устройства	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных	Доступ – с компь-	Не ограничено

		компания Questel	ютеров университа	
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (5 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких	Ковалёв Андрей Алек-	1960	2471/05-18 ИП Кова-

			клиентов	сандрович		лев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019

9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft	23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020
---	--	-----	--------------------	-----------	---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


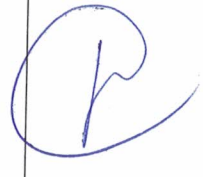
Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Психологическая диагностика в клинической практике»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	