

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе

« 25 » 7 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ**

направление подготовки **37.04.01 «Психология»**

профиль **«Клиническая психология»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 7 от 08.04.2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой _____



подпись

Е.Д. Божкова
ФИО

08.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПСВК

« 15 » апреля 2021 г.



Ю.А.Израелян

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Целью преподавания дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области современных теории и практик нейропсихологии.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *универсальных компетенций*:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);

- способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения (ПК-6).

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нейропсихологии;

2. Ознакомить обучающихся с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;

3. Сформировать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;

4. Сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии;

5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры нейропсихологического исследования;

6. Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной нейропсихологической информации, полученной в ходе исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- категориальный и понятийный аппарат современной нейропсихологии;
- основные нейропсихологические синдромы;
- принципы мозговой локализации высших психических функций;
- сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом при локальных поражениях головного мозга;

– диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие использовать возможности нейропсихологии при различных психологических и клинических нарушениях;

– принципы построения коррекционных программ в области современной практической нейропсихологии.

Уметь:

- описывать психические нарушения нейропсихологической терминологией;
- квалифицировать дефект при локальных поражениях головного мозга (выявлять первичный дефект, лежащий в основе нарушения);

– составлять и проводить базовые программы диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида;

– учитывать личностные, возрастные и профессиональные риски, отклонения в социальном и личностном статусе человека при составлении и проведении базовых программ диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида.

Владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека;
- приемами диагностики текущего состояния индивида;
- первичными навыками коррекции базовых нейропсихологических нарушений;
- навыками нейропсихологического анализа выявления текущего состояния индивида, включая состояния, имеющие высокие профессиональные риски в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и практики нейропсихологии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УО.11) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2_{УК-1.2} умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области нейропсихологии	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в нейропсихологии	базовыми навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нейропсихологии
2	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особен-	ИД-1_{ПК-2.1} планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностики (мониторинга) в области нейропсихологии	учитывать факторы среды и динамики развития в области нейропсихологии	базовыми методами психодиагностики (мониторинга) в области нейропсихологии
			ИД-2_{ПК-2.2} анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окруже-	принципы анализа результатов диагностики в области нейропсихологии	анализировать и обобщать результаты диагностики в области нейропсихологии	базовыми навыками анализа результатов диагностики в области нейропсихологии

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		ностей, личностных и социальных факторов риска	ния и условий жизни			
			ИД-3пк-2,3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скрининговой диагностики в области нейропсихологии	использовать результаты скрининговой диагностики в области нейропсихологии в целях психопросвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скрининговой диагностики в области нейропсихологии
			ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	принципы организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии	учитывать принципы организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии	базовыми навыками организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

№ n/n	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-2ук-1.2 умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать	Лекционные, практические занятия, самостоятельная ра-	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические

	конкретные решения для ее реализации.	бота	задания
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Теоретические основы современной нейропсихологии	УК-1, ПК-2, ПК-6	Базовые теории нейропсихологии. Современные теории нейропсихологии
2	Нейропсихологическое исследование	УК-1, ПК-2, ПК-6	Процедура нейропсихологической диагностики
3	Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	УК-1, ПК-2, ПК-6	Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня
4	Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	УК-1, ПК-2, ПК-6	Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорко-

№ n/n	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
			вых структур
5	Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями	УК-1, ПК-2, ПК-6	Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга
6	Практические возможности нейропсихологии	УК-1, ПК-2, ПК-6	Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различных нозологий

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	2 год
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	0,2	6	6
- Практические занятия	0,5	18	18
- Семинары			
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет с оценкой	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ n/n	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	3	Теоретические основы современной нейропсихологии	4	-	0	10	-	14	Тест, доклад, контрольные вопросы
2	3	Нейропсихологическое исследование	2	-	0	6	-	8	Тест, контрольные вопросы
3	3	Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	0	-	6	10	-	16	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
4	3	Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	0	-	6	10	-	16	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
5	3	Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями	0		4	6		10	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
6	3	Практические возможно-	0		2	6		8	Тест, контроль-

№ n/n	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства	
			Л	С	ПЗ	СР	ПА		всего
		сти нейропсихологии						ные вопросы, практические за- дания	
		ИТОГО	6	-	18	48	-	72	Вопросы зачета (тест и практиче- ские задания)

3.4. Распределение тем лекций по семестрам

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем лекционных занятий	Трудоемкость в АЧ 3 семестр
1	Теоретические основы современной нейро- психологии	Тема 1. Базовые теории нейропсихологии	2
		Тема 2. Современные теории нейропси- хологии	2
2	Нейропсихологическое исследование	Тема 3. Процедура нейропсихологиче- ской диагностики.	2
	ИТОГО		6

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоем- кость в АЧ 3 семестр
1	Нейропсихоло- гические син- дромы, возни- кающие при ло- кальных пора- жениях коры головного мозга	Тема 1. Нейропсихологические синдромы, возни- кающие при нарушении модально-специфических факторов	2
		Тема 2. Нейропсихологические синдромы, возни- кающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры	2
		Тема 3. Нейропсихологические синдромы, возни- кающие при нарушении модально- неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня	2
2	Нейропсихоло- гические син- дромы, возни- кающие при подкорковых поражениях мозга	Тема 4. Нейропсихологические синдромы, возни- кающие при поражениях разных уровней неспе- цифической системы мозга	2
		Тема 5. Нейропсихологические синдромы, возни- кающие при поражениях мозолистого тела	2
		Тема 6. Особенности нейропсихологических син- дромов, связанных с поражением глубинных по- лушарных подкорковых структур	2
3	Особенности нейропсихоло- гических син- дромов, связан- ных с различ- ными заболева-	Тема 7. Особенности нейропсихологических син- дромов при поражениях сосудов головного мозга	2
		Тема 8. Особенности нейропсихологических син- дромов при травматических поражениях головно- го мозга	2

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоём- кость в АЧ 3 семестр
	ниями		
4	Практические возможности нейропсихоло- гии	Тема 9. Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различными нозологиями	2
ИТОГО			18

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ n/n	Форма СР	Наименование вида СР	Код компетенции	Объем в АЧ 3 семестр
1	Внеа- уди- торная	Подготовка к практическим занятиям	УК-1, ПК-2, ПК-6	26
		Подготовка доклада	УК-1, ПК-2, ПК-6	8
		Проектная работа	УК-1, ПК-2, ПК-6	4
		Подготовка к промежуточному контролю	УК-1, ПК-2, ПК-6	10
ИТОГО (всего - АЧ)			УК-1, ПК-2, ПК-6	48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ n/n	№ се- мест- ра	Формы кон- троля	Наименование раздела дисципли- ны	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
1	3	кон- троль- ные во- просы	1. Теоретические основы современной нейропсихологии	открытый вопрос	5	1
			2. Нейропсихологическое исследование	открытый вопрос	16	1
			3. Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	открытый вопрос	9	1
			4. Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	открытый вопрос	7	1
			5. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями	открытый вопрос	7	1
			6. Практические возможности нейропсихологии	открытый вопрос	21	1
2	3	докла- ды	1. Теоретические основы современной нейропсихологии	тема	22	1
			2. Нейропсихологическое исследование	тема	13	1

№ n/n	№ се- мест- ра	Формы кон- троля	Наименование раздела дисципли- ны	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
			дование			
			3. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при ло- кальных поражениях коры го- ловного мозга	тема	14	1
			4. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при под- корковых поражениях мозга	тема	7	1
			5. Особенности нейропсихологи- ческих синдромов, связанных с различными заболеваниями	тема	9	1
			6. Практические возможности нейропсихологии	тема	14	1
3	3	Тест проме- жуточ- ного кон- троля	1. Теоретические основы совре- менной нейропсихологии	альтерна- тивный вопрос	22	4
			2. Нейропсихологическое иссле- дование	альтерна- тивный вопрос	14	4
			3. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при ло- кальных поражениях коры го- ловного мозга	альтерна- тивный вопрос	22	4
			4. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при под- корковых поражениях мозга	альтерна- тивный вопрос	7	4
			5. Особенности нейропсихологи- ческих синдромов, связанных с различными заболеваниями	альтерна- тивный вопрос	14	4
			6. Практические возможности нейропсихологии	альтерна- тивный вопрос	4	4
4	3		практи- ческие задания	Все темы (№№1-6)	аналити- ческое задание	11

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии.
2. Практическое значение клинической нейропсихологии.
3. Модель трех структурно-функциональных блоков мозга А.Р. Лурия. Проблема асимметрии блоков мозга.
4. Теоретические основы метода синдромного анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга. Нейропсихологические синдром, симптом, фактор.
5. Изучение факторов в нейропсихологии. Классификации нейропсихологических фак-

торов. Факторы и блоки мозга.

4.2.2. Примерные темы докладов

1. Возможности применения нейропсихологического подхода в клинике неврозов.
2. Специфика сосудистых нейропсихологических синдромов, их отличие от опухолевых.
3. Специфика травматических нейропсихологических синдромов.
4. Принципы построения нейропсихологической диагностики по А.Р. Лурия.
5. Сравнительный анализ нейропсихологических синдромов, в основе которых лежит нарушение модально-специфических и модально-неспецифических факторов.

4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. В основе развиваемого школой А.Р. Лурия подхода в нейропсихологии лежит учение
 - 1) А.Н. Леонтьева о деятельности
 - 2) П.К. Анохина о функциональных системах
 - 3) Л.С. Выготского о высших психических функциях
 - 4) И.П. Павлова условных рефлексах
2. Характерной особенностью локализационизма в нейропсихологии является:
 - 1) представление об устройстве мозга, согласно которому каждая психическая функция однозначно связан с работой ограниченного участка головного мозга
 - 2) идея динамической локализации высших психических функций
 - 3) идея о равном значении различных отделов мозга в обеспечении психических функций
 - 4) идея о межполушарной асимметрии высших психических функций
3. Характерной особенностью эквипотенциализма является:
 - 1) идея динамической локализации высших психических функций
 - 2) идея локализационизма высших психических функций
 - 3) идея о равном значении различных отделов мозга в обеспечении психических функций
 - 4) идея о межполушарной асимметрии высших психических функций

4.2.4. Примерные практические задания по дисциплине

Задание 1. У пациентки Б. 1932 г.р. выявлены нарушения мозгового кровообращения в бассейне центральных ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу, смешанной заместительной гидроцефалии. На серии томограмм получено изображение структур головного мозга в аксиальной проекции. Слева в лучистом венце определяется зона ишемии без четких контуров размером до 35x20 мм. Плотность белого вещества в перивентрикулярных отделах снижена. Форма желудочковой системы не изменена, размеры ее расширены. Субарахноидальные пространства полушарий мозга расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задание 2. Пациент ДФФ 1936 г.р. Выявлено нарушение мозгового кровообращения в бассейне корковых ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу в стадии абсорбции (давность 7 суток и больше, т.к. появились новообразованные сосуды); смешанная заместительная гидроцефалия.

На серии томограмм в интра- и субкортикальных отделах левой височной (средняя и верхняя височные извилины), теменной (надкаревая, постцентральная извилина) и лобной (прецентральная извилина) долей определяется обширная гиподенсив-

ная зона (65x43 мм) с нечеткими контурами, на фоне которой дифференцируются линейной формы структуры повышенной плотности (новообразованные сосуды), оказывающая умеренное объемное воздействие на гомолатеральный желудочек, прилежащие к зоне борозды сглажены. Остальные борозды расширены. Левый боковой желудочек подавлен, незначительно сужен, правый расширен. Субарахноидальные пространства полушарий мозга и мозжечка расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник для вузов. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-4461-0778-0.	-	5

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие / А.Р. Лурия. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 384 с.	0	1
2	Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - СПб.: Питер, 2008. - 622 с.	0	1
3	Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А.Р. Лурия. - 3-е изд. - М.: Академический Проект, 2000. - 505 с.	0	2
4	Густов, А. В. Когнитивные расстройства в неврологии: методы диагностики, пути коррекции: монография / А.В. Густов, Е.А. Антипенко; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011. - 164 с.	0	7
5	Григорьева, В.Н. Психосоматические аспекты нейро-реабилитации. Хронические боли / В.Н. Григорьева; Григорьева, В. Н. - Н. Новгород: НГМА, 2004. - 420 с.	0	5
6	Цветкова, Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность: Учебное пособие / Л.С. Цветкова. - М.; Воронеж: Московский психолого-социальный институт: НПО Модэк, 2004. - 424 с.	0	1
7	Цветкова, Л.С. Мозг и интеллект: нарушение и вос-	0	1

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	становление интеллектуальной деятельности / Л.С. Цветкова. - М.: Просвещение: АО "Учебная литература", 1995. - 304 с.		
8	Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие / Н.К. Корсакова, Л.И. Москвичюте. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 144 с.	0	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2	ИБС Средне-волжского медицинского кластера. Ижевская ГМА	Нейропсихологическое исследование пациента: учеб. пособие / [сост.: В.В. Васильев, А.И. Пелин]; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск: ИГМА, 2011.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант сту-	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

	дента»)			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Пер-	Электронные копии научных и учебных	Доступ к электронному доку-	Ограничена выдача (700

	вого МГМУ им. И.М. Сеченова	изданий из фонда ЦНМБ	менту предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий	Периодические издания издательства Wiley	Доступ – с компьютеров универ-	Не ограничено

	издательства Wiley	по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	ситета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)		
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 15 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с пра-	220	Офисное при-ложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018

	вом на получение обновлений на 1 год.					
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Современные теории и практики нейропсихологии»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.б.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленност и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или польователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	