

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология биологии и медицины»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Нейробиология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-исторической перспективы развития гуманитарного знания в контексте истории и методологии биологии и медицины и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по истории и методологии биологии и медицины, как в профессиональной (медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть историческую логику развития медико-биологической мысли;
- раскрыть роль медико-биологических знаний в становлении научной картины мира;
- ознакомить обучающегося с различными тенденциями (междисциплинарного и специализированного характера) развития научного медико-биологического знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и медико-биологические концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «История и методология биологии и медицины» относится к базовой части учебного курса магистратуры – Б 1. Б 06. Изучается на втором курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 _{УК-1.1.} Оценивает адекватность и достоверность информации	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки

		подхода, выработать стратегию действий	проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3 _{УК-1.3} . Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	выявления и решения проблемной ситуации	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ИД-1 _{ОПК-2.1} . Анализирует проблемы биологической науки и практики ИД-2 _{ОПК-2.2} . Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 _{ОПК-2.3} . Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования ИД-4 _{ОПК-2.4} . Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе	основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения	анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование	опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных.

			знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)			
--	--	--	---	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать - методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (УК-1);</p> <p>Уметь - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (УК-1);</p> <p>Владеть - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. (УК-1);</p>	семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-2	<p>Знать - основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения (ОПК-2).</p> <p>Уметь - анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование (ОПК-2).</p> <p>Владеть - опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных. (ОПК-2).</p>	Семинар	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	78
зачет	-

6. Краткое содержание

Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины».

История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения.

Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).

Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины.

Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.).

Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).

Развитие биомедицины в первой половине XXв.

Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье.

Бiosoциальная проблема в медицине и биологии.

Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.

Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека.

Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект.

Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного.

Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям.

Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии).