

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

2 проректор по учебной работе

 Богомолова Е.С.

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по факультативной дисциплине: **История и философия науки**

направление подготовки **06.04.01 Биология**

профиль **Нейробиология**

Квалификация выпускника:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020г. № 934.

Составители рабочей программы:

Мордвинов А.А. – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук;

Грехов А.В. – доктор философских наук кафедры, профессор кафедры социально-гуманитарных наук.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ПИМУ” – Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И. Лобачевского” Фатенков А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально гуманитарных наук. Протокол от 30.03.2021 г. № 3

заведующий кафедрой

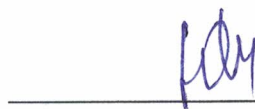


Мордвинов А.А

«30» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Израелян Ю.А.

« 6 » апреля 2021 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-5, ОПК-3.

УК-5- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.

Формирование универсальных (обще гуманитарных) компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смыслообразующих компонентов данного текста. Вместе с этим овладение УК-5 предполагает знание основ теории культуры и межкультурного взаимодействия, а также предполагается формирование методологического и абстрактно-логического мышления обучающегося. Освоение ОПК-3 предполагает формирование как частных научных, так и обще философских умений и навыков. В частности – формируется способность ставить научную проблематику, на основе полученных знаний естественно научного и философско-методологического характера, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной (естественно-научной и медико-биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

### **Знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии



эффективного межкультурного взаимодействия (УК-5);

- основные философские теории и концепции, раскрывающие механизмы биологических процессов, состояний и индивидуальных различий; основные философские концепции, объясняющие процессы жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие (ОПК-3).

**Уметь:**

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

-грамотно интерпретировать основные философские концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализировать и обобщать научные идеи в области философии и смежных наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных концепций философии и смежных наук (ОПК-3).

**Владеть:**

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. (УК-5);

- опытом изучения современных концепций философии по профилю профессиональной деятельности; навыки анализа, обобщения и интерпретации современных научных философских концепций и идей для формирования научного мировоззрения (ОПК-3).

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “История и философия науки” относится к факультативной части ООП (индекс ФТД.01). Изучается на втором курсе (третий семестр). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе – история и методология биологии и медицины. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности и общенаучной направленности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1.</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.



			<p>социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИД-2<sub>ук-5.2</sub>. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИД-3<sub>ук-5.3</sub>. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>эффективно</p> <p>о межкультурного взаимодействия</p>	<p>ного взаимодействия</p>	
2.	ОПК-3	<p>Способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub>. Анализирует и обобщает современные философские концепции естествознания</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub>. Использует научные идеи в области философии и смежных наук для оценки биосферных процессов</p>	<p>основные философские теории и концепции, раскрывающие механизмы биологических процессов, состояний и индивидуальных различий;</p> <p>основные философские</p>	<p>грамотно интерпретировать основные философские концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализировать и обобщать научные идеи</p> <p>в</p>	<p>опытом изучения современных концепций философии по профилю профессиональной деятельности; навыки анализа, обобщения и интерпретации современных</p>

	развития сферы профессиональной деятельности и	ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub> . Определяет критерии системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности с точки зрения современных научных философских концепций и идей	концепции, объясняющие процессы жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие	области философии и смежных наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных концепций философии и смежных наук	х научных философских концепций и идей для формирования научного мировоззрения
--	--	---	---	--	--

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	лекции	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-3	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> . Анализирует и обобщает современные философские концепции естествознания ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> . Использует научные идеи в области философии и смежных наук для оценки биосферных процессов ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub> . Определяет критерии системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности с точки зрения современных научных философских концепций и идей	лекции	Тестовое зад. сит. задание



### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	УК-5, ОПК-3.	Основные тренды развития науки в понимании философии науки от Т. Куна и Локатоса к Н. Талебу, Ю. Харари.
2.	Наука в культуре современной цивилизации	УК-5, ОПК-3.	Наука как основа развития индустриальной цивилизации в XX столетии и контуры научно - технологического основания XXI века
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-5, ОПК-3.	От космоцентрического основания первых научных школ античного мира, к научной методологии XVII столетия(первая научная и промышленная революция) и переход к формированию неклассической и пост-неклассической рациональности в XX-XXI вв.
4.	Структура научного знания	УК-5, ОПК-3.	От наблюдений и накопления фактов к построению эмпирического и теоретического уровня научного знания.
5.	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	УК-5, ОПК-3.	Логика научного поиска и его методологические основания. Переход от количественного накопления знания к научным революциям.
6.	Научные традиции и научные революции	УК-5, ОПК-3.	Формирование научных сообществ (от классических университетов к научно исследовательским центрам). Понятие “нормального” и “критического” в развитии науки.
7.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	УК-5, ОПК-3.	Классический тип рациональности и его основные черты(XVII-XIXвв.). Неклассический тип рациональности (XIX-XXвв); Пост-неклассический тип рациональности (XX-XXI вв).
8.	Особенности современного этапа развития науки	УК-5, ОПК-3.	Наука как основа для развития общества – достижения и противоречия в развитии общества.
9.	Наука как социальный институт	УК-5, ОПК-3.	Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии техногенных/биомедицинских вызовов и катастроф.

#### 3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по годам (АЧ)
--------------------	--------------	----------------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			1	2	
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	0,9	30	-	30	
Семинарские занятия / Практические занятия	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося	1,1	42	-	42	
Промежуточная аттестация			-		
Экзамен	1	36	-	36	
ИТОГО	3	108	-	108	

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Предмет и основные концепции современной философии науки	3	-	4	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
2.	3	Наука в культуре современной цивилизации	3	-	4	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
3.	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	3	-	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
4.	3	Структура научного знания	3	-	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
5.	3	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	3	-	4	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
6.	3	Научные традиции и научные революции	5	-	4	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
7.	3	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	3	-	4	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
8.	3	Особенности современного этапа развития науки	5	-	4	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
9.	3	Наука как социальный институт	2	-	6	8	Тестовое зад-е Сит. зад-е

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3сем	4сем	
1.	Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки.	3	-	
2.	Наука в культуре современной цивилизации	3	-	
3	Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая	3	-	



	наука.			
4.	Структура научного знания. Основания науки и их структура.	3	-	
5.	Проблема происхождения и роста научных знаний.	3		
6.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	5		
7.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	3		
8.	Парадоксы развития науки – наука как основа для развития цивилизации VS наука путь к саморазрушению человечности и человечества.	5		
9.	Наука как социальный институт	2		
10.	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>30</b>		

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам – не предусмотрены.

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению.	УК-5, ОПК-3.	4
		Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	УК-5, ОПК-3.	6
		Подготовка конспекта для работы в группе.	УК-5, ОПК-3.	6
		Подбор материалов для составления тезисов.	УК-5, ОПК-3.	6
		Подготовка к устному сообщению и презентации.	УК-5, ОПК-3.	6
		Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	УК-5, ОПК-3.	4
		Разработка тезисов для дискуссии	УК-5, ОПК-3.	4
		Подготовка к итоговому занятию – круглому столу.	УК-5, ОПК-3.	6
	ИТОГО (всего - АЧ)			<b>42</b>

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	3	Текущий/промежуточный	Предмет и основные концепции	Тестовое зад-е Сит.	1-3	2-5

			современной философии науки	зад-е		
2.	3	Текущий/промежуточный	Наука в культуре современной цивилизации	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
3.	3	Текущий/промежуточный	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
4.	3	Текущий/промежуточный	Структура научного знания	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
5.	3	Текущий/промежуточный	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
6.	3	Текущий/промежуточный	Научные традиции и научные революции	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
7.	3	Текущий/промежуточный	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
8.	3	Текущий/промежуточный	Особенности современного этапа развития науки	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
9.	3	Текущий/промежуточный	Наука как социальный институт	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### 4.2.1. ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ, ПУТИ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ – ЭТО

- a. антропология
- b. гносеология
- c. методология
- d. социальная философия



**4.2.2.** Период с V по XV века принято называть эпохой средневековья. Средневековая философия представляет собой синтез христианского откровения и античной философии, что не могло не повлиять на становление философского знания Нового времени. Статус философии средневековья отражен в следующем тезисе: «философия служанка богословия».

1. Какие периоды можно выделить в философии средних веков?
2. Дайте характеристику концепции теодицеи в философии А. Августина.
3. Какое значение имели работы Аристотеля в становлении средневековой мысли?
4. Назовите пять онтологических доказательств бытия Бога Ф. Аквинского.
5. В чем заключался спор об универсалиях?

#### 4.2.3 Примеры тестовых вопросов

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ ОПРЕДЕЛИЛ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кант</li> <li>2) Эпикур</li> <li>3) Макиавелли</li> <li>4) Беркли</li> </ol>	УК-5
<p>2. ОБЩЕПРИНЯТО СЧИТАТЬ, ЧТО НАУКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА БЕРЕТ СВОЁ НАЧАЛО...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) со счета и появления понятия числа</li> <li>2) с разработки гелиоцентрической системы Коперником</li> <li>3) с создания Платоном системы объективного идеализма</li> <li>4) с написания Томасом Гоббсом труда "Левиафан"</li> </ol>	УК-5
<p>3. "NULLIUS IN VERBA" – ДЕВИЗ ЛОНДОНСКОГО КОРОЛЕВСКОГО ОБЩЕСТВА (XVII в.) ТРАКТУЕТСЯ КАК...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нацеленность общества на экспериментальные исследования</li> <li>2) лучший метод познания - индукция</li> <li>3) строгое подчинение верховной власти</li> <li>4) истинным является мир идей</li> </ol>	УК-5

#### Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	1)
2	1)
3	1)

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**5.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.	5	-
2.	Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017.	5	-

**5.2 Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	5	-
2.	Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVIIIв. – М.: Весть, 2013	5	-
3.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	5	-
4.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	5	-
5.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	5	-
6.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	5	-
7.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	5	-
8.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	5	-
9.	Ридли С. Геном. – М.: Эксмо. 2008	5	-
10.	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены. Наше тело, общество. – М.: Альпина нон фикшн, 2018.	5	-
11.	Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIXвв. – М.: Академический проект. 2017.	5	-
12.	Шифрин М.Е. 100 рассказов из истории медицины. – М.:	5	-



Альпина, 2019.		
----------------	--	--

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера или мобильного устройства по логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом</b>				
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

		изданий формируется точечно.	устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно- образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная	Нормативные	Доступ – с	Не ограничено



	справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	компьютеров научной библиотеки	Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				

1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено



2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 6.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

### 6.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользова телей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александров ич	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартны й. Лицензия Корпоратив ная на пользовател я для образовател ьных организаций , без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГ ИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018

3	Кaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра  
Социально-гуманитарных наук

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«История и философия науки»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 06.04.01 Биология

профиль «Нейробиология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п. 6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Зав.кафедрой  
социально-гуманитарных наук,  
к.ф.н., доцент

  
А.А. Мордвинов

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система	Учебная и научная	Доступ по индивидуальному	Не ограничено



	«Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».	у логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок доступа: до 31.05.2023
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно

7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических	Периодические	Доступ – с	Не



	изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ n/n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
----------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства



**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	