

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 25 »

*Handwritten signature*  
*май*

2021 г.

## ПРОГРАММА

**Учебная практика (Педагогическая)**

Направление подготовки

**06.04.01 Биология**

Профиль

**Экспериментальная медицина**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Нижний Новгород

2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 Биология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 934, а также Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

**Составители рабочей программы:**

Сироткина Марина Александровна, кандидат биологических наук, директор НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, ассистент кафедры нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова


**Рецензенты:**

1. Шилягина Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики Института биологии и биомедицины ННГУ им. Н.И. Лобачевского
2. Игнатова Надежда Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Программа рассмотрена и одобрена в НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, протокол №3, от «09» апреля 2021 г.

Директор НИИ ЭОиБМТ,

к.б.н.,

 /Сироткина М.А.  
(подпись)

«09» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 16 » апреля 2021 г.



Израелян Ю.А.

## **1. Цели и задачи освоения практики**

**1.1 Цель практики** – подготовить обучающихся к деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки Биология по профилю Экспериментальная медицина

### **1.2 Задачи практики:**

1. овладеть навыками формирования учебного материала, чтения лекций, проведения практических, семинарских и лабораторных занятий;
2. научиться представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
3. подготовиться к руководству научно-исследовательской работой обучающихся

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика (педагогическая) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.03) образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология, проходит на 2 курсе обучения, в 4-ом семестре.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** непрерывно.

**Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущем и текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для приобретения компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4 и применения их в профессиональной деятельности.

## **3. Место и сроки проведения практики**

Учебная практика (педагогическая) проводится на кафедрах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику (педагогическую) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе Университета.

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося по программе магистратуры во время учебной практики (педагогической) обеспечивает руководитель практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- проводит аудиторные занятия по практике;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение учебной практики (педагогической) направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, представленных в таблице 1. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения по направлению 06.04.01 Биология при прохождении учебной практики (педагогической)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации  УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта</p>	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в

					разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности и на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои</p>	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	методикой межличностного делового общения на русском и иностранных языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

			позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке			
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
6.	ПК-4	Способен формировать и представлять учебный материал, в том числе лекционный, преподавать в	ПК-4.1. Участвует в разработке лекции и проводит семинарские занятия	Методики преподавания научного материала	Представляет учебный материал в интересном современном стиле, в том числе в дистанционн	Владеть методиками преподавания научного материала

		<p>общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся</p>			<p>ом формате</p>	
7.	ОПК-1	<p>Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует актуальную российскую и зарубежную литературу по тематике исследования.</p>	<p>Электронные базы данных научной литературы</p>	<p>Писать обзор современной литературы по тематике исследования</p>	<p>Навыками пользования электронными базами данных для поиска научной литературы</p>
8.	ОПК-2	<p>Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов</p>	<p>ОПК-2.1. Участует в написании научных статей и тезисов конференции и</p>	<p>Общие принципы написания научных публикаций</p> <p>Правила оформления</p>	<p>Обсуждать полученные научные результаты в контексте мировых достижений</p> <p>Оформлять</p>	<p>Навыками самостоятельного написания тезисов доклада</p> <p>Навыками</p>



		дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.2. Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	презентаций, постеров и докладов	научные презентации и доклад	стендового и устного выступления
9.	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1. Применяет современные компьютерные технологии для решения научных задач  ОПК-6.2. Использует в научной работе специальные базы данных	Базовые и специальные компьютерные программы для обработки научных результатов  Общие правила работы с базами данных	Работать со специальным и программам и обработки данных  Производить поиск нужной информации по базам данных	Навыками работы с графическим и редакторами  Навыками поиска информации в базах данных

### 5. Содержание практики

Конкретное содержание учебной практики (педагогической), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (табл. 2):

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

#### Этапы учебной практики (педагогической) по направлению 06.04.01 Биология, профиль Экспериментальная медицина

№ n/n	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
----------	------	------------------	-------------------------------

<b>№ n/n</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Трудоемкость (акад. часов)</b>
1	Организационный	Встреча с руководителем практики; формирование цели и задач практики; определение требований к практикантам, принципов оценки их работы; заполнение индивидуального плана;	2
2	Основной (практический)	Проработка информации по методике преподавания. Посещения занятий, проводимых преподавателями. Выполнение учебной практики, контроль и оценка результатов освоения студентами учебного материала. Регулярные консультации с руководителем по выполнению практики.	100
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Итоговая встреча с руководителем; отчет о проделанной работе в рамках практики в виде доклада; обсуждение полученных результатов; выставление руководителем практики по итогам обсуждения оценки и занесение ее в ведомость	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>108</b>

Планирование деятельности обучающегося в ходе практики отражается в его индивидуальном плане, который заполняется им совместно с руководителем/ями практики.

Для организации практики перед ее началом руководителем практики проводится установочная встреча, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании руководитель практики проводит итоговую встречу, на которой:

- каждый обучающийся отчитывается о проделанной работе в рамках практики в виде индивидуального доклада;
- кафедральные руководители характеризуют работу практиканта;
- руководитель/ли практики по итогам обсуждения выставляют оценки и заносят их в ведомости.

### 5.1 Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Таблица 3

<b>№ n/n</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>		<b>Трудоемкость по семестрам (АЧ)</b>			
		<b>в зачетных единицах (ЗЕ)</b>	<b>в академических часах (АЧ)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Аудиторные занятия (всего):						
	- Лекции (Л)						
	- Практические занятия						

№ п/п	Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
	(ПЗ)						
	- Семинары (С)		18				18
2	Самостоятельная работа (СР)		90				90
3	Промежуточная аттестация						
	- зачет						
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3</b>	<b>108</b>				<b>108</b>

### 5.2 Разделы практики, виды учебной работы и формы текущего контроля

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	Организационный	-	-		2	-	2	Контрольные вопросы
2	Основной	-	-		100	-	100	Планы-конспекты занятий со студентами
3	Итоговый	-	-		6	-	6	Доклад (презентация), отчет о практике
<b>ИТОГО</b>		-	-		<b>90</b>	-	<b>108</b>	

\*Примечания: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

### 5.3 Темы практических занятий.

Практические занятия отсутствуют согласно УП.

### 5.4. Самостоятельная работа по видам

Таблица 5

№ п/п	Наименование вида СРС	Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
		1	2	3	4
1	Организационный этап: встреча с руководителем практики; формирование цели и задач практики; заполнение индивидуального плана;				2
2	Основной этап: проработка информации по методике преподавания; проведение занятий со студентами; контроль и оценка результатов освоения студентами учебного материала.				100
3	Заключительный этап: анализ результатов практики; составление выводов и заключения по результатам учебной практики.				2
4	Заключительный этап: подготовка доклада (презентации) и отчета по учебной практике				4

ИТОГО:

108

## 6. Форма отчетности

В начале прохождения практики обучающийся совместно с руководителями практики составляет **Индивидуальный план практики** (образец представлен в Приложении 1). Первый экземпляр плана хранится у обучающегося. Второй экземпляр плана передается в отдел магистерских программ.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики **Отчет о прохождении практики** (образец представлен в Приложении 2).

Отчет о прохождении практики содержит:

- описание проведенной обучающимся практики, основные полученные им результаты;

- краткую характеристику с оценкой обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от Университета;

- итоговую оценку за прохождение учебной практики (педагогической).

При проведении промежуточной аттестации практики осуществляется проверка **письменного отчета**, составленного обучающимся в соответствии с требованиями программы практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (педагогической) является **зачет**.

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

### 7.1 Виды оценочных средств:

- контрольные вопросы;
- конспекты занятий со студентами;
- доклад (презентация);
- отчет о практике.

### 7.2 Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

#### 7.2.1 Примеры контрольных вопросов

Таблица 6

<b>Компетенция</b>	<b>Контрольные вопросы</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий 1) методы системного и критического анализа; 2) методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла 1) этапы жизненного цикла проекта; 2) этапы разработки и реализации проекта; 3) методы разработки и управления проектами;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели 1) методики формирования команд; 2) методы эффективного руководства коллективами; 3) основные теории лидерства и стили руководства
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том

<i>Компетенция</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 1) правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации 2) современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках 3) существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия 1) закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур 2) особенности межкультурного разнообразия общества 3) правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
ПК-4	Способен формировать и представлять учебный материал, в том числе лекционный, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся Методики преподавания научного материала
ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности 1) Электронные базы данных научной литературы
ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры 1) Общие принципы написания научных публикаций 2) Правила оформления презентаций, постеров и докладов
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок 1) Базовые и специальные компьютерные программы для обработки научных результатов, 2) Общие правила работы с базами данных

### 7.2.2. Примеры тем докладов

Таблица 7

<i>Компетенция</i>	<i>Темы докладов</i>
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок 1. Сравнительный анализ подходов к освоению флуоресцентного биоиджинга. 2. Культивирование клеток - анализ ошибок обучающихся при работе с

<b>Компетенция</b>	<b>Темы докладов</b>
	живыми клетками.

### 7.3 Структура письменного отчета по учебной практике (педагогической)

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте, размер шрифта 12, интервал 1,5. Отчет оформляется в папку.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец представлен в Приложении 3)

На титульном листе отчета указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководителя практики от Университета.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика практики:

- цель практики;
- задачи практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

ВЫВОДЫ

Список литературных источников, использованных в работе.

### 7.4 Примеры тестовых вопросов

Таблица 8

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. ОСНОВНЫМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ОПУХОЛЕВОГО МИКРООКРУЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фибробласты и коллаген</li> <li>2) иммунные клетки и фибробласты</li> <li>3) фибробласты, иммунные клетки, соединительно-тканые элементы, внеклеточный матрикс</li> <li>4) неопухолевые клетки различного типа и внеклеточный матрикс</li> <li>5) перициты и эндотелиоциты</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
<p>2. КЛЮЧЕВЫЕ МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МАРКЕРЫ ОПУХОЛЬ-АССОЦИИРОВАННЫХ ФИБРОБЛАСТОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) aSMA, FAP, PDGFRa/b</li> <li>2) aSMA, CD133</li> <li>3) FAP, PDGFRa/b</li> <li>4) ALDH, aSMA, FAP</li> <li>5) aSMA, EpCAM</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
<p>3. ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ОПУХОЛЬ-АССОЦИИРОВАННЫХ ФИБРОБЛАСТОВ ОТ НОРМАЛЬНЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышенная пролиферация и биосинтетическая активность</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

2) продукция коллагена 3) локализация в опухолевом очаге 4) продукция провоспалительных факторов 5) повышенная биосинтетическая активность и звездчатая форма	
--	--

**Эталоны ответов**

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	4)
2	1)
3	1)

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**8.1. Перечень основной литературы**

Таблица 9

<i>№</i>	<i>Наименование согласно библиографическим требованиям</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
		<i>на кафедре</i>	<i>в библиотеке</i>
1.	Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др. ]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие. – Уфа : БГМУ, 2017. - 130 с. – URL : <a href="https://e.lanbook.com/book/155754">https://e.lanbook.com/book/155754</a>	Электронный ресурс	
3.	Амиров, А. Ф. Основы педагогики и методики преподавания / А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа : БГМУ, 2017. - 130 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-pedagogiki-i-metodiki-prepodavaniya-11723846/">https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-pedagogiki-i-metodiki-prepodavaniya-11723846/</a>	Электронный ресурс	

**8.2. Перечень дополнительной литературы**

Таблица 10

<i>№</i>	<i>Наименование согласно библиографическим требованиям</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
		<i>на кафедре</i>	<i>в библиотеке</i>
1.	Левченко, Л. А. «Запланированная ошибка» - как один из приёмов в педагогике высшей школы / Л. А. Левченко, И. Г. Хмелевская // Innova. – 2016. - № 3. - С. 20-22. – URL : <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/zaplanirovannaya-oshibka-kak-odin-iz-priyomov-v-pedagogike-vysshey-shkoly">https://cyberleninka.ru/article/n/zaplanirovannaya-oshibka-kak-odin-iz-priyomov-v-pedagogike-vysshey-shkoly</a>	Электронный ресурс открытого доступа	
2.	Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. Д.	-	2

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Смирнов. - М. : Академия, 2001. - 304 с. - ISBN 5-7695-0793-4.		
3.	Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 304 с. - ISBN 5-7695-0793-4.	-	1
4.	Савченко, Е. П. Интерактивные методы учебы на занятиях в высшей школе / Е. П. Савченко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. - 2010. - № 2. - С. 201-202. - URL : <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16894750&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16894750&amp;</a>	Электронный ресурс	

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

Таблица 11

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для самостоятельной работы по Учебной практике (педагогическая)	5	-

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые при прохождении практики

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Таблица 12

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

#### 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

Таблица 13

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021



	базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)		устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические	Электронные медицинские	Доступ – с компьютеров	Не ограничено  Срок

	издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	журналы	университета.	действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	
--	--	--	--	--

### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

Таблица 14

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным,	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

		медицинским и гуманитарным наукам		
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open	Директория открытого	Доступ любого	Не ограничено

	Access Journals	доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	компьютера и мобильного устройства	
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

**9.1 Перечень помещений,** необходимых для проведения аудиторных занятий по практике:

**Специальные помещения.** Для проведения аудиторных практических занятий при прохождении учебной практики (педагогической) используются специальные помещения Университета, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**учебной практики**  
**(педагогической)**

ФИО обучающегося (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки **06.04.01 Биология**Профиль подготовки Экспериментальная медицинаКурс \_\_\_\_\_ Форма обучения очно-заочная Год зачисления 20Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения, кафедры)Руководитель практики (ПИМУ) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность руководителя практикиРуководитель практики (профильная организация) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Индивидуальное задание	Календарные сроки проведения планируемой работы
1		
2		
3		

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики (Университет) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики (профильная организация) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**(педагогической)**

ФИО обучающегося (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки **06.04.01 Биология**Профиль подготовки Экспериментальная медицинаКурс \_\_\_\_\_ Форма обучения очно-заочная Год зачисления 20 \_\_\_\_\_Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*(наименование учреждения, кафедры)*Руководитель практики (Университет) \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность руководителя практики*Руководитель практики (профильная организация) \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность руководителя практики*

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Результаты выполнения индивидуального плана практики**

1.

2.

3.

Отзыв руководителя практики (Университет) о прохождении практики обучающимся

Отзыв руководителя практики (профильная организация) о прохождении практики обучающимся

Оценка \_\_\_\_\_  
*(цифрой) (прописью)*Руководитель практики (Университет)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*Руководитель практики (профильная организация)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики (педагогической)**

Направление подготовки  
**06.04.01 Биология**

Профиль  
**Экспериментальная медицина**

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Обучающийся:

курс: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель от Университета:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оценка \_\_\_\_\_

(подпись)

Нижний Новгород  
20\_\_ г.




федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра  
НИИ экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по учебной практике  
«Педагогическая»  
Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 06.04.01 Биология  
шифр, наименование

профиль Экспериментальная медицина  
наименование

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Все разделы</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3) (Приложение 1)</i>	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 12 от «7» июня 2022 г.

Директор НИИ ЭО и БМТ,  
к.б.н.

 М.А. Сироткина

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленност и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства

5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства