

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

2021 г.

май

## ПРОГРАММА

**Учебная практика (Педагогическая)**

Направление подготовки

**06.04.01 Биология**

Профиль

**Экспериментальная медицина**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очная**

Нижний Новгород

2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 Биология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 934, а также Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

#### Составители рабочей программы:

Сироткина Марина Александровна, кандидат биологических наук, директор НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, ассистент кафедры нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова


#### Рецензенты:

1. Шилягина Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики Института биологии и биомедицины ННГУ им. Н.И. Лобачевского
2. Игнатова Надежда Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Программа рассмотрена и одобрена в НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, протокол №3, от «09» апреля 2021 г.

Директор НИИ ЭОиБМТ,


к.б.н.,

 /Сироткина М.А.  
(подпись)

«09» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

  
Израелян Ю.А.

« 16 » апреля 2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения практики

**1.1 Цель** практики – подготовить обучающихся к деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки Биология по профилю Экспериментальная медицина.

### 1.2 Задачи практики:

1. Овладеть навыками формирования учебного материала, чтения лекций, проведения практических, семинарских и лабораторных занятий;
2. Научиться представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
3. Подготовиться к руководству научно-исследовательской работой обучающихся

## 2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (педагогическая) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.03) образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология, проходит на 2 курсе обучения, в 3-ом семестре.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** непрерывно.

**Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущем и текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для приобретения компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4 и применения их в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Учебная практика (педагогическая) проводится на кафедрах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику (педагогическую) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе Университета.

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося по программе магистратуры во время учебной практики (педагогической) обеспечивает руководитель практики.

Руководитель практики от Университета:

– составляет план проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в

период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;

– проводит аудиторные занятия по практике;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение учебной практики (педагогической) направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, представленных в таблице 1. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения по направлению 06.04.01 Биология при прохождении учебной практики (педагогической)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1.</sub> Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации  ИД-2 <sub>УК-1.2.</sub> Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

			проблемной ситуации			
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1<sub>УК-2.1.</sub> Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта</p> <p>ИД-2<sub>УК-2.2.</sub> Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3.</sub> Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта</p>	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-4 <sub>УК-3.4.</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные

			разработанным идеям;	руководства	команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2ук-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),  ИД-3ук-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности и на различных публичных мероприятиях, включая международные.  ИД-4ук-4.4. Аргументированно и конструктив	правила и закономерно сти личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

			но отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке			
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 <sub>ук-5.2</sub> . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
6.	ПК-4	Способен формировать и представлять учебный материал, в	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> . Участвует в разработке лекции и проводит	Методики преподавания научного материала	Представляют учебный материал в интересном современном	Владеть методиками преподавания научного материала

		том числе лекционный, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся	семинарские занятия		стиле, в том числе в дистанционном формате	
7.	ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-1.1.</sub> Анализирует актуальную российскую и зарубежную литературу по тематике исследования.	Электронные базы данных научной литературы	Писать обзор современной литературы по тематике исследования	Навыками пользования электронными базами данных для поиска научной литературы
8.	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаменталь	ИД-1 <sub>опк-2.1.</sub> Участует в написании научных статей и тезисов конференции	Общие принципы написания научных публикаций	Обсуждать полученные научные результаты в контексте мировых достижений	Навыками самостоятельного написания тезисов доклада



		ных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	и ИД-2ОПК-2.2. Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	Правила оформления презентаций, постеров и докладов	Оформлять научные презентации и доклад	Навыками стендового и устного выступления
9.	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ИД-1ОПК-6.1. Применяет современные компьютерные технологии для решения научных задач ИД-2ОПК-6.2. Использует в научной работе специальные базы данных	Базовые и специальные компьютерные программы для обработки научных результатов  Общие правила работы с базами данных	Работать со специальным и программам и обработки данных  Производить поиск нужной информации по базам данных	Навыками работы с графическим и редакторами  Навыками поиска информации в базах данных

### 5. Содержание практики

Конкретное содержание учебной практики (педагогической), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (табл. 2):

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

**Этапы учебной практики (педагогической)**  
по направлению 06.04.01 Биология, профиль Экспериментальная медицина

<i>№ n/n</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Трудоемкость (акад. часов)</i>
1	Организационный	Встреча с руководителем практики; формирование цели и задач практики; определение требований к практикантам, принципов оценки их работы; заполнение индивидуального плана;	2
2	Основной (практический)	Проработка информации по методике преподавания. Посещения занятий, проводимых преподавателями. Выполнение учебной практики, контроль и оценка результатов освоения студентами учебного материала. Регулярные консультации с руководителем по выполнению практики.	100
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Итоговая встреча с руководителем; отчет о проделанной работе в рамках практики в виде доклада; обсуждение полученных результатов; выставление руководителем практики по итогам обсуждения оценки и занесение ее в ведомость	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>108</b>

Планирование деятельности обучающегося в ходе практики отражается в его индивидуальном плане, который заполняется им совместно с руководителем/ями практики.

Для организации практики перед ее началом руководителем практики проводится установочная встреча, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании руководитель практики проводит итоговую встречу, на которой:

- каждый обучающийся отчитывается о проделанной работе в рамках практики в виде индивидуального доклада;
- кафедральные руководители характеризуют работу практиканта;
- руководитель/ли практики по итогам обсуждения выставляют оценки и заносят их в ведомости.

### 5.1 Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Таблица 3

<i>№ n/n</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>		<i>Трудоемкость по семестрам (АЧ)</i>			
		<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	<i>в академических часах (АЧ)</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Аудиторные занятия (всего):						
	- Лекции (Л)						

№ п/п	Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
	- Практические занятия (ПЗ)						
	- Семинары (С)		18			18	
2	Самостоятельная работа (СР)		90			90	
3	Промежуточная аттестация						
	- зачет						
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	

### 5.2 Разделы практики, виды учебной работы и формы текущего контроля

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	Организационный	-	-		2	-	2	Контрольные вопросы
2	Основной	-	-		100	-	100	Планы-конспекты занятий со студентами
3	Итоговый	-	-		6	-	6	Доклад (презентация), отчет о практике
<b>ИТОГО</b>		-	-		<b>90</b>	-	<b>108</b>	

\*Примечания: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

### 5.3 Темы практических занятий.

Практические занятия отсутствуют согласно УП.

### 5.4. Самостоятельная работа по видам

Таблица 5

№ п/п	Наименование вида СРС	Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
		1	2	3	4
1	Организационный этап: встреча с руководителем практики; формирование цели и задач практики; заполнение индивидуального плана;			2	
2	Основной этап: проработка информации по методике преподавания; проведение занятий со студентами; контроль и оценка результатов освоения студентами учебного материала.			100	
3	Заключительный этап: анализ результатов практики; составление выводов и заключения по результатам учебной практики.			2	

4	Заключительный этап: подготовка доклада (презентации) и отчета по учебной практике			4	
<b>ИТОГО:</b>				<b>108</b>	

## 6. Форма отчетности

В начале прохождения практики обучающийся совместно с руководителями практики составляет **Индивидуальный план практики** (образец представлен в Приложении 1). Первый экземпляр плана хранится у обучающегося. Второй экземпляр плана передается в отдел магистерских программ.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики **Отчет о прохождении практики** (образец представлен в Приложении 2).

Отчет о прохождении практики содержит:

- описание проведенной обучающимся практики, основные полученные им результаты;

- краткую характеристику с оценкой обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от Университета;

- итоговую оценку за прохождение учебной практики (педагогической).

При проведении промежуточной аттестации практики осуществляется проверка **письменного отчета**, составленного обучающимся в соответствии с требованиями программы практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (педагогической) является **зачет**.

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

### 7.1 Виды оценочных средств:

- контрольные вопросы;
- конспекты занятий со студентами;
- доклад (презентация);
- тест;
- отчет о практике.

### 7.2 Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

#### 7.2.1 Примеры контрольных вопросов

Таблица 6

<i>Компетенция</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий 1) методы системного и критического анализа; 2) методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла 1) этапы жизненного цикла проекта; 2) этапы разработки и реализации проекта; 3) методы разработки и управления проектами;

<i>Компетенция</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>1) методики формирования команд; 2) методы эффективного руководства коллективами; 3) основные теории лидерства и стили руководства</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>1) правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации 2) современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках 3) существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>1) закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур 2) особенности межкультурного разнообразия общества 3) правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>
ПК-4	<p>Способен формировать и представлять учебный материал, в том числе лекционный, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся</p> <p>Методики преподавания научного материала</p>
ОПК-1	<p>Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>1) Электронные базы данных научной литературы</p>
ОПК-2	<p>Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</p> <p>1) Общие принципы написания научных публикаций 2) Правила оформления презентаций, постеров и докладов</p>
ОПК-6	<p>Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p> <p>1) Базовые и специальные компьютерные программы для обработки</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Контрольные вопросы</b>
	научных результатов, 2) Общие правила работы с базами данных

### 7.2.2. Примеры тем докладов

Таблица 7

<b>Компетенция</b>	<b>Темы докладов</b>
	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок
	1. Сравнительный анализ подходов к освоению флуоресцентного биоимиджинга. 2. Культивирование клеток - анализ ошибок обучающихся при работе с живыми клетками.

### 7.3 Структура письменного отчета по учебной практике (педагогической)

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте, размер шрифта 12, интервал 1,5. Отчет оформляется в папку.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец представлен в Приложении 3)

На титульном листе отчета указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководителя практики от Университета.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика практики:

- цель практики;
- задачи практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

ВЫВОДЫ

Список литературных источников, использованных в работе.

### 7.4 Примеры тестовых вопросов

Таблица 8

<b>Тестовые вопросы и варианты ответов</b>	<b>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</b>
1. ОСНОВНЫМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ОПУХОЛЕВОГО МИКРООКРУЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) фибробласты и коллаген 2) иммунные клетки и фибробласты 3) фибробласты, иммунные клетки, соединительно-тканые элементы, внеклеточный матрикс 4) неопухолевые клетки различного типа и внеклеточный матрикс	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

5) перициты и эндотелиоциты	
2. КЛЮЧЕВЫЕ МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МАРКЕРЫ ОПУХОЛЬ-АССОЦИИРОВАННЫХ ФИБРОБЛАСТОВ: 1) aSMA, FAP, PDGFRa/b 2) aSMA, CD133 3) FAP, PDGFRa/b 4) ALDH, aSMA, FAP 5) aSMA, EpCAM	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
3. ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ОПУХОЛЬ-АССОЦИИРОВАННЫХ ФИБРОБЛАСТОВ ОТ НОРМАЛЬНЫХ: 1) повышенная пролиферация и биосинтетическая активность 2) продукция коллагена 3) локализация в опухолевом очаге 4) продукция провоспалительных факторов 5) повышенная биосинтетическая активность и звездчатая форма	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

**Эталоны ответов**

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	4)
2	1)
3	1)

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**8.1. Перечень основной литературы**

Таблица 9

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие. – Уфа : БГМУ, 2017. - 130 с. – URL : <a href="https://e.lanbook.com/book/155754">https://e.lanbook.com/book/155754</a>	Электронный ресурс	
3.	Амиров, А. Ф. Основы педагогики и методики преподавания / А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа : БГМУ, 2017. - 130 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-pedagogiki-i-metodiki-prepodavaniya-11723846/">https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-pedagogiki-i-metodiki-prepodavaniya-11723846/</a>	Электронный ресурс	

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

Таблица 10

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Левченко, Л. А. «Запланированная ошибка» - как один из приёмов в педагогике высшей школы / Л. А. Левченко, И. Г. Хмелевская // Innova. – 2016. - № 3. - С. 20-22. – URL : <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/zaplanirovannaya-oshibka-kak-odin-iz-priyomov-v-pedagogike-vysshey-shkoly">https://cyberleninka.ru/article/n/zaplanirovannaya-oshibka-kak-odin-iz-priyomov-v-pedagogike-vysshey-shkoly</a>	Электронный ресурс открытого доступа	
2.	Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2001. - 304 с. - ISBN 5-7695-0793-4.	-	2
3.	Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 304 с. - ISBN 5-7695-0793-4.	-	1
4.	Савченко, Е. П. Интерактивные методы учебы на занятиях в высшей школе / Е. П. Савченко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. - 2010. - № 2. - С. 201-202. - URL : <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16894750&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16894750&amp;</a>	Электронный ресурс	

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

Таблица 11

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для самостоятельной работы по Учебной практике (педагогическая)	5	-

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые при прохождении практики

## 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Таблица 12

№ n/n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено



			устройства	
--	--	--	------------	--

## 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

Таблица 13

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система	Нормативные документы, регламентирующие	Доступ – с компьютеров научной	Не ограничено Срок действия:

	«Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	библиотеки	Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

Таблица 14

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная	Полные тексты научных статей с	Доступ любого компьютера и	Не ограничено

	библиотека открытого доступа КиберЛенинка	аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	мобильного устройства	
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

			университета	
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

**9.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике:**

**Специальные помещения.** Для проведения аудиторных практических занятий при прохождении учебной практики (педагогической) используются специальные помещения Университета, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
учебной практики  
(педагогической)**

ФИО обучающегося (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки **06.04.01 Биология**Профиль подготовки Экспериментальная медицинаКурс \_\_\_\_\_ Форма обучения очная Год зачисления 20Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения, кафедры)Руководитель практики (ПИМУ) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность руководителя практикиРуководитель практики (профильная организация) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Индивидуальное задание	Календарные сроки проведения планируемой работы
1		
2		
3		

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики (Университет) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики (профильная организация) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**(педагогической)**

ФИО обучающегося (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки **06.04.01 Биология**Профиль подготовки Экспериментальная медицинаКурс \_\_\_\_\_ Форма обучения очная Год зачисления 20 \_\_\_\_\_Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*(наименование учреждения, кафедры)*Руководитель практики (Университет) \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность руководителя практики*Руководитель практики (профильная организация) \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность руководителя практики*

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Результаты выполнения индивидуального плана практики**

1.

2.

3.

Отзыв руководителя практики (Университет) о прохождении практики обучающимся

Отзыв руководителя практики (профильная организация) о прохождении практики обучающимся

Оценка \_\_\_\_\_  
*(цифрой) (прописью)*Руководитель практики (Университет)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*Руководитель практики (профильная организация)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики (педагогической)**

Направление подготовки  
**06.04.01 Биология**

Профиль  
**Экспериментальная медицина**

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения - **очная**

Обучающийся:

курс: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель от Университета:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оценка \_\_\_\_\_

(подпись)

Нижний Новгород

20\_\_ г.




федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра  
НИИ экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по учебной практике  
«Педагогическая»  
Форма обучения: очная

направление подготовки 06.04.01 Биология  
шифр, наименование

профиль Экспериментальная медицина  
наименование

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Все разделы</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3) (Приложение 1)</i>	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 12 от «7» июня 2022 г.

Директор НИИ ЭО и БМТ,  
к.б.н.

 М.А. Сироткина

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства

5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства