

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки  
09.04.02 Информационные системы и технологии  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

**Задачи дисциплины:**

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной (социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б.1 О. 02). Изучается на первом курсе (первый и второй семестр). Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности и общенаучной направленности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ	ИД-1УК-1.1 Аналитическое мышление ИД-4УК-1.4	способы проверки научных теорий,	применять приемы научного исследования	навыками методологического анализа проблем в

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использовать приемы научного исследования ИД-7УК-1.7 Навыки методологического анализа	логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии действий; ИД-2УК-1.2 основные принципы системного подхода; ИД-3УК-1.3 возможность и технологий анализа больших данных при проведении научных исследований;	я и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности; ИД-5УК-1.5 применять принципы системного подхода при решении профессиональных задач. ИД-6УК-1.6 понимать важность применения научных методов для извлечения пользы из больших массивов данных;	своей профессиональной области. ИД-8УК-1.8 научными методами обработки больших данных, в том числе методами интеллектуального анализа больших данных;
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования	закономерности и особенности и социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.-

			<p>при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИД-2<sub>ук-5.2.</sub> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИД-3<sub>ук-5.3.</sub> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ия общества; правила и технологии эффективно го межкультурного взаимодействия</p>	<p>ного взаимодействия</p>	
3.	ОПК-6	<p>Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математическое, естественнонаучные, социально-экономическ</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub> особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания, общенаучные методы и специфику процесса</p>	<p>особенности и эмпирического и теоретического уровня научного познания</p>	<p>приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научной технической литературы</p>	<p>подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте</p>

		ие и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	научного познания. ИД-4 <sub>ОПК-6.4</sub> приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы. ИД-7 <sub>ОПК-6.7</sub> подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте.			
--	--	---	--	--	--	--

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:**

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	Знать - способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии действий; Уметь - применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности; Владеть - навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области.	Лекции, семинары	Тестовое зад. сит. задание
УК-5	Знать - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (УК-5); Уметь - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Владеть - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. (УК-1);	Лекции, семинары	Тестовое зад. сит. задание

ОПК-6	<p>Знать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания, общенаучные методы и специфику процесса научного познания.</p> <p>Уметь приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы.</p> <p>Владеть подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте.</p>	Лекции, семинары	Тестовое зад. сит. задание
-------	--	------------------	----------------------------

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	20
семинары/практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	90
зачет с оценкой	-

### 6. Краткое содержание

Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки.

Наука в культуре современной цивилизации.

Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая наука.

Структура научного знания. Основания науки и их структура.

Проблема происхождения и роста научных знаний. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Парадоксы развития науки – наука как основа для развития цивилизации VS наука путь к саморазрушению человечности и человечества.

Наука как социальный институт.