

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педиатрия»

основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.21 - Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины:

формирование у аспирантов научных знаний об общих закономерностях роста и развития ребенка, конкретных механизмах возникновения, развития и течения патологических процессов и их исходов, основных физиологических и биохимических закономерностей морфологических и метаболических перестроек внутренней среды организма в норме и при патологических состояниях у детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части образовательной программы, изучается на 3, 4 и 5 годах обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать:

- Современные научные достижения в области охраны здоровья детей и подростков.
- Анатомо-физиологические и функциональные характеристики организма ребенка в различные возрастные периоды, основные физиологические и биохимические закономерности морфологических и метаболических перестроек внутренней среды организма в норме и при патологических состояниях у детей.
- Принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей.

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при патологических состояниях у детей.
- Прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при патологических состояниях у детей; реализовывать диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия у детей.
- Определить план обследования и лечения, выявить жизнеугрожающие состояний у детей.

Владеть:

- Навыками создания и представления новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Методами исследования различных органов и систем, ориентироваться в диагностических подходах и методиках выявления отклонений функционального состояния, а также проводить выбор рациональных подходов в лечении различных заболеваний, владеть методами и навыками интенсивной терапии, владеть навыками организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.

- Алгоритмами и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии, алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 АЧ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	3	108			
Лекции (Л)	1	36	9	9	18
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	2	72	12	24	36
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	144	51	39	54
Промежуточная аттестация					
<i>Экзамен</i>					экз
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7	252	72	72	108

5. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Анатомо-физиологические особенности, методы исследования различных органов и систем ребенка в возрастном аспекте и диагностика отклонений.	Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов и систем ребенка в различные возрастные периоды. Методы исследования различных органов и систем ребенка в возрастном аспекте. Диагностика отклонений функционального состояния различных органов и систем у детей. Клинико-лабораторное обоснование новых подходов к диагностике.

2.	Профилактика болезней детского возраста.	<p>Наблюдение за ростом и развитием здорового ребенка, предупреждение отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.</p> <p>Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам. Диспансеризация детей и подростков.</p>
3.	Клиника, диагностика, лечение болезней детского возраста.	<p>Неонатология.</p> <p>Патология детей раннего возраста.</p> <p>Гастроэнтерология.</p> <p>Пульмонология.</p> <p>Нефрология.</p> <p>Гематология.</p> <p>Кардиология.</p> <p>Эндокринология.</p>