

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Невральные болезни»**

**основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре по специальности 3.1.24 «Неврология»**

1. Цель освоения дисциплины: является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности «3.1.24 Неврология»

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неврология» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.1.24 Неврология». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии нервной системы;
- физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в неврологии;
- вопросы асептики и антисептики в неврологии;
- приемы и методы обезболивания при проведении неврологических хирургических вмешательств;
- основы фармакотерапии в неврологии;
- особенности действия лекарственных веществ у лиц пожилого и детского возраста;
- основы радиологии, иммунобиологии;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;
- принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;
- основы физиотерапии, показания к применению;
- показания к лучевой терапии и лазерному лечению;
- оснащение операционной, хирургический инструментарий;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения;
- основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- вопросы профессиональной патологии нервной системы;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

Уметь:

- формулировать диагноз;
- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;
- организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;
- проводить профилактические осмотры;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- составить отчет о своей работе;
- оказывать первую врачебную помощь при коме различного генеза, абдоминальной боли, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях);
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (под кожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные влияния, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парентералные);
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;
- проводить экспертизу трудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями;
- методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;
- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;

- навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	3	108			
Лекции	1	36		18	18
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	4	144		72	72
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)					Экз
ИТОГО	7	252		126	126

5. Содержание дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Организация неврологической помощи населению.	1.1 История развития неврологии. 1.2 Эпидемиология нервных заболеваний. 1.3 Организация неврологической помощи населению. 1.4 Вопросы права в работе врача-невролога 1.5 Санитарная статистика при патологии нервной системы. 1.6 Медико-социальная экспертиза заболеваний нервной системы. 1.7 Санитарное просвещение. 1.8 Медицинская этика и деонтология. 1.9 Планирование и организация последипломного обучения врачей-неврологов в РФ. 1.10 Страхование, медицина, медицинское страхование, платная медицина.
2	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	2.1. Мозг человека как саморегулирующаяся система. 2.2. Анатомия и физиология головного мозга. 2.3. Анатомия и физиология спинного мозга. 2.4. Оболочки головного и спинного мозга. Анатомия, физиология ликворосной системы. Основные ликворные синдромы. Менингеальный синдром.

3	Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции.	<p>3.1. Пирамидная система. Основные синдромы поражения пирамидного пути.</p> <p>3.2. Экстрапирамидная система. Синдромы поражения.</p> <p>3.3. Мозжечок. Анатомо-физиологические особенности и связи мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.</p> <p>3.4. Чувствительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика.</p> <p>3.5. Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях. Типы нарушений чувствительности.</p> <p>3.6. Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях.</p> <p>3.7. Зрительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика. Синдромы поражения зрительного анализатора.</p> <p>3.8. Вкусовой анализатор. Методы исследования вкусового анализатора, симптомы поражения.</p> <p>3.9. Обонятельный анализатор. Методы исследования, симптомы поражения.</p> <p>3.10. Вестибулярный анализатор. Методы исследования вестибулярного анализатора. Симптомы вестибулярных расстройств.</p> <p>3.11. Слуховой анализатор. Методы исследования слуха. Синдромы поражения слухового анализатора.</p> <p>3.12. Структурно-функциональные особенности парасимпатической и симпатической нервной системы.</p> <p>3.13. Синдромы поражения вегетативной нервной системы.</p> <p>3.14. Принципы комплексной терапии заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>3.15. Активирующие и тормозящие системы мозга. 7.2. Система регуляции сна и бодрствования. Клиника нарушений сна.</p> <p>3.16. Механизмы регуляции сознания. Клинические формы нарушений сознания.</p> <p>3.17. Понятие о когнитивных функциях.</p> <p>3.18. Синдромы нарушений когнитивных функций</p>
4	Методы исследования в неврологии	<p>4.1. Основные приемы и методика осмотра неврологического больного. План обследования неврологического больного. Нейропсихологическое обследование. MMSE. Исследование вегетативной нервной системы. Топический и нозологический неврологические диагнозы.</p> <p>4.2. Оценка данных офтальмологических и отоневрологических исследований. Электрофизиологические методы (электроэнцефалография, реоэнцефалография).</p> <p>4.3. Допплерография.</p> <p>4.4. Рентгено-контрастные методы: пневмоэнцефалография, ангиография, миелография. Компьютерная томография, МР-томография.</p> <p>4.5. Лабораторные методы исследования крови, мочи, цереброспинальной жидкости. Биохимические, патологоанатомические, иммунологические методы исследования в неврологии. Биопсия мышц и нерва.</p>
5	Сосудистые заболевания нервной системы.	<p>5.1. Общее представление о морфо-функциональной организации сосудистой системы мозга</p> <p>5.2. Гипоксические и ишемические повреждения вещества</p>

		<p>мозга.</p> <p>5.3. Распространенность цереброваскулярных заболеваний, факторы риска.</p> <p>5.4. Патогенез нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>5.5. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>5.6. Ишемический инсульт.</p> <p>5.7. Геморрагический инсульт.</p> <p>5.8. Дисциркуляторная энцефалопатия.</p> <p>5.9. Дополнительные методы исследований.</p> <p>5.10. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом.</p> <p>5.11. Нарушения венозного кровообращения в головном мозге.</p> <p>5.12. Сосудистые нарушения спинного мозга.</p> <p>5.13. Синдромы стеноза и окклюзии брюшной аорты и магистральных артерий нижних конечностей.</p> <p>5.14. Первичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения; основные направления.</p>
6	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.	<p>6.1. Введение в эпилептологию.</p> <p>6.2. Этиология и патогенез эпилепсии.</p> <p>6.3. Классификация эпилепсии.</p> <p>6.4. Дополнительные методы диагностики.</p> <p>6.5. Лечение эпилепсии.</p>
7	Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология.	<p>7.1. Морфо-функциональная характеристика структур периферической нервной системы.</p> <p>7.2. Этиология и патогенез .</p> <p>7.3.Mononevropatii.</p> <p>7.4. Polinevropatii.</p> <p>7.5. Вертеброгенные заболевания нервной системы.</p> <p>7.6. Невралгия тройничного нерва.</p>
8	Перинатальные поражения нервной системы.	<p>8.1. Этиология и патогенез.</p> <p>8.2. Детский церебральный паралич</p>
9	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	<p>9.1. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>9.2.Этиология и патогенез.</p> <p>9.3.Менингиты.</p> <p>9.4.Эпидуриты.</p> <p>9.5.Энцефалиты.</p> <p>9.6.Полиомиелит.</p> <p>9.7.Нейробруцеллёз.</p> <p>9.8.Туберкулезное поражение нервной системы.</p> <p>9.9.Нейросифилис.</p> <p>9.10.Нейроревматизм.</p> <p>9.11.Абсцесс головного мозга.</p> <p>9.12.Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний.</p> <p>9.13.Паразитарные заболевания.</p> <p>9.14. Рассеянный склероз.</p> <p>9.15. Склерозирующие энцефалиты.</p> <p>9.16. Лейкоэнцефалопатии</p>
10	Наследственные заболевания нервной системы. Хронические	<p>10.1. Классификация наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>10.2.Хромосомные болезни и болезни обмена с ранним поражением нервной системы .</p>

	прогрессирующие болезни.	10.3. Нервно-мышечные заболевания. 10.4. Поражение аппарата координации и спинного мозга. 10.5.Заболевания экстрапирамидной системы. 10.6.Факоматозы. 10.7.Липидозы. 10..8.Острая перемежающаяся порфирия. 10.9.Медико-генетические методы и медико-генетическое консультирование. 10.11.Боковой амиотрофический склероз . 10.12.Миастения. 10.13.Сирингомиелия. 10.14.Пресенильные и сенильные деменции.
11	Черепно-мозговая и спинномозговая травма.	11.1. Классификации черепно-мозговых и спинномозговых травм. 11.2.Основные патогенетические механизмы закрытой черепно-мозговой травмы. 11.3.Клинические синдромы черепно-мозговой травмы. 11.4.Методы консервативной и радикальной терапии.
12	Опухоли нервной системы.	12.1. Классификация опухолей головного мозга. 12.2.Патогенез и клиника общемозговых симптомов при опухолях мозга. 12.3.Параклинические методы исследования. 12.4.Принципы медикаментозной и радикальной терапии 12.5. Классификации опухолей спинного мозга. 12.6. Диагностика экстра- и интрамедулярных опухолей . 12.7.Хирургические методы лечения.
13	Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.	13.1.Понятие соматоневрологии и нейросоматологии. 13.2.Патология нервной системы при нарушении общей гемодинамики. 13.3.Поражение нервной системы при коллагенозах, злокачественных новообразованиях, авитаминозах. 13.4.Клиника и патогенез вторичных метаболических энцефалопатий . 13.5.Поражения нервной системы при интоксикациях. 13.6.Поражение нервной системы при алкоголизме. 13.7.Профессиональные заболевания нервной системы 13.8.Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.