

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/

Стоматология 3.1.7.

Научная специальность: 3.1.7.Стоматология

код, наименование

Кафедра: пропедевтической стоматологии

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2022

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Наименование дисциплины/практики» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Наименование дисциплины/практике». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

(Выбрать из Примерного перечня оценочных средств)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	По всем разделам стоматологии	Фонд тестовых заданий
2	Клинические ситуационные задачи	По всем разделам стоматологии	Фонд ситуационных задач
3	Индивидуальный опрос и собеседование	По всем разделам стоматологии	Фонд контрольных вопросов



Примерный перечень оценочных средств (выбрать нужное)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
	Тест №2		
3	Курсовая работа (проект)	Средство проверки умения представлять результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований	Перечень тем курсовых работ (проектов)
4	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		<i>профессиональные задачи</i>	
5	<i>Кейс-задание</i>	<i>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</i>	<i>Задания для решения кейс-задания</i>
6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения</i>	<i>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов</i>
7	<i>Портфолио</i>	<i>Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах</i>	<i>Структура портфолио</i>
8	<i>Решение комплектов ситуационных клинических задач</i>	<i>Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</i>	<i>Комплект разноуровневых клинических ситуационных задач</i>
9	<i>Реферат</i>	<i>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	<i>Перечень тем рефератов</i>
10	<i>Индивидуальный опрос</i>	<i>Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала</i>	<i>Перечень вопросов</i>
11	<i>Собеседование</i>	<i>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с</i>	<i>Вопросы по темам/разделам дисциплины</i>

		<i>изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</i>	
12	<i>Ситуационные задачи</i>	<i>Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.</i>	<i>Перечень задач</i>
13	<i>Доклад</i>	<i>Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	<i>Темы докладов, сообщений</i>

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

(Этот пункт не заполнять, но не удалять)

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
<i>код и наименование формируемой компетенции</i>			

*** - не предусмотрены для программ аспирантуры**

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1, оценочное средство 2 и т.д. *(перечислить формы, например, контрольная работа, организация дискуссии, круглого стола, реферат и т.п.)*

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1. Тесты
2. Клинические ситуационные задачи
3. Контрольные вопросы в билетах

Оценочное средство 2

1. Реферат по темам дисциплины
2. Написание курсовой работы (клинической истории болезни)
3. Доклад по научной тематике дисциплины

(примерные темы для дискуссий, примерные темы рефератов и т.д.)

- «Актуальные вопросы профилактики пародонтита.»
- «Современные методы профилактики кариеса зубов.»
- «Профилактика некариозных поражений зубов.»
- «Эндодонтическое лечение хронического периодонтита.»

- «Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Вирус герпеса.»
- «Отбеливание зубов.»

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера. Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)

4.1. Задачи:

Ситуационная задача (пример).

На прием к врачу-стоматологу явился пациент К., 22 лет, с жалобой на наличие пятен белого цвета различной формы на вестибулярной поверхности зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2. Пятна не сопровождаются какими-либо неприятными ощущениями.

Из анамнеза: на 1-ом году жизни пациент К. перенес тяжелую пневмонию. Пятна на зубах появились вместе с прорезыванием названных зубов, в течение жизни свои размеры, форму и цвет пятна не изменили.

1. Поставьте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Наметьте план обследования.
3. Составьте комплексный план лечения и профилактики данного заболевания.

Тестовые задания (пример).

1. Лечебным фактором при диатермокоагуляции является
 - a) Электромагнитные колебания микроволнового, дециметрового, сантиметрового диапазона микроволн
 - b) Воздействие постоянным или переменным низкочастотным магнитным полем в непрерывном или прерывистом режимах
 - c) Переменный ток высокой частоты, небольшого напряжения, большой силы и плотности
 - d) Переменный синусоидальный ток высокой частоты, высокого напряжения и мощностью до 10 Вт
 - e) Синусоидальный переменный ток малой силы и низкого напряжения, беспорядочно меняющийся по амплитуде и частоте

4.3. Вопросы для собеседования:

Терапевтическая стоматология

1. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.
2. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции. Анатомио-топографические особенности строения пульпы зуба.
3. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
4. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
5. Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
6. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, функции пародонта.
7. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Критерии оценки состояния пародонта.
8. Физические методы профилактики, диагностики и лечения кариеса.

9. Применение физических факторов для диагностики и лечения пульпита и периодонтита.
10. Физические методы профилактики, диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний пародонта
11. Применение физических методов лечения при стоматологических заболеваниях, протекающих с наличием болевого синдрома.
12. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта. Элементы поражения (первичные и вторичные).
13. Лейкоплакия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14. Простой герпес. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
15. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
16. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Проявление сифилиса в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача-стоматолога при приеме этой группы больных.
19. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
20. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гипо - и авитаминозах. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной и сердечнососудистой систем, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Глоссалгия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
25. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Глосситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
27. Хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
28. Хроническая трещина губы. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

29. Стоматогенный и одонтогенный очаги инфекции. Очаговообусловленные заболевания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
30. Некариозные поражения зубов.

Стоматология детского возраста

1. Современные предметы и средства гигиены полости рта для детей и подростков.
2. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов, сроки формирования и рассасывания корней временных зубов, сроки формирования корней постоянных зубов.
3. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей временных и постоянных зубов (эмаль, дентин, цемент) у детей.
4. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей.
5. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей.
6. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей.
7. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей.
8. Особенности клинического течения и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков.
9. Особенности клинического течения и лечения некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей и подростков.
10. Особенности клинического течения и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей и подростков.
11. Особенности клинического течения и лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей и подростков.
12. Клиника, диагностика травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей.
13. Особенности клинического течения и лечения заболеваний пародонта (катаральный гингивит) у детей и подростков.
14. Особенности клинического течения и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков (острый герпетический стоматит, рецидивирующий афтозный стоматит, кандидоз).
15. Проявления инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей и подростков. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога детского.
16. Обезболивание при хирургических стоматологических вмешательствах у детей в условиях поликлиники и стационара. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
17. Одонтогенные воспалительные процессы в мягких тканях челюстно-лицевой области (лимфаденит, абсцесс, флегмона) у детей и подростков. Особенности клинического течения и лечения.

18. Одонтогенные воспалительные процессы в костных тканях челюстно-лицевой области (периодонтит, периостит, остеомиелит) у детей и подростков. Особенности клинического течения и лечения.
19. Гематогенный остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности клинического течения и лечения.
20. Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету (уздечки губ, языка, мелкое преддверие полости рта). Методы хирургического лечения.
21. Травмы временных и постоянных зубов у детей (ушиб, вывихи), лечение, реабилитация.
22. Особенности клиники и лечения травм мягких тканей лица у детей
23. Особенности клиники, диагностики и лечения переломов верхней и нижней челюстей у детей.
24. Особенности клинического течения и лечения заболеваний слюнных желез у детей и подростков.
25. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от временных и постоянных зубов у детей. Клинико-рентгенологическая картина. Методы лечения в детском возрасте.
26. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и лечения.
27. Доброкачественные опухоли костных тканей челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и лечения.
28. Принцип онкологической настороженности в детской стоматологии. Современные методы диагностики опухолей и опухолеподобных процессов челюстно-лицевой области у детей.
29. Особенности клинического течения и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области у детей
30. Оказание специализированной помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей (расщелина верхней губы и нёба). Основные этапы реконструктивно - восстановительных операций и сроки их проведения.

Ортопедическая стоматология

1. Имплантация как один из видов ортопедического лечения.
2. Показания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантат. Абсолютные и относительные противопоказания.
3. Виды имплантатов, особенности имплантационных систем.
4. Диагностические методы, применяемые для планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
5. Компьютерная томография, ее роль в планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
6. Методы специальной подготовки к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты.

7. Способы изготовления хирургического шаблона для проведения операции имплантации.
8. Одноэтапная методика имплантации. Непосредственная нагрузка на имплантат.
9. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.
10. Снятие оттиска методом открытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
11. Снятие оттиска методом закрытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
12. Особенности изготовления гипсовых моделей челюстей при протезировании с опорой на имплантаты.
13. Алгоритм проведения ортопедического лечения несъемными протезами с опорой на имплантаты.
14. Виды фиксации несъемных конструкций с опорой на имплантаты.
15. Виды съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.
16. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты и шаровидные аттачменты.
17. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с балочной системой фиксации.
18. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с телескопической системой фиксации.
19. Правила пользования съемным протезом с опорой на имплантаты.
20. Ошибки и осложнения при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
21. Асимметрия лицевого скелета (клиника, диагностика, лечение).
22. Показания к применению и особенности конструкций двучелюстных ортодонтических аппаратов.
23. Использование цифровых технологий при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий.
24. Телерентгенография (показания, методики анализа ТРГ).
25. Профилактика аномалий зубочелюстной системы (виды, методы).
26. Периоды формирования постоянного прикуса.
27. Применение микроимплантатов при аномалиях и деформациях зубочелюстной системы.
28. Виды, характеристики и показания к применению несъемной программируемой техники.
29. Анатомические и физиологические предпосылки развития рецидивов аномалий прикуса.
30. Протезирование зубов у детей (показания, виды протезов, методики).

Хирургическая стоматология

1. Хирургическая обработка ран лица. Виды. Принципы первичной хирургической обработки ран лица. Вторичная хирургическая обработка ран лица. Показания, особенности проведения.
2. Хирургическая обработка ран лица. Виды. Принципы первичной хирургической обработки ран лица. Вторичная хирургическая обработка ран лица. Показания, особенности проведения.

3. Планирование восстановительного лечения. Фазы заживления кожных ран. Осложнения. Пластика местными тканями. Разновидность лоскутов. Методики операций. Осложнения и методы их предупреждения.
4. Врожденные деформации лица. Этиология, патогенез. Локализация дефектов и деформаций. Диагностика.
5. Классификация аномалий прикуса. Диагностика деформаций лицевого черепа. Особенности лечения и реабилитации. Планирование лечения деформаций лицевого черепа. Методы лечения деформаций (консервативные и хирургические).
6. Предраковые заболевания кожи лица и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы онкологической настороженности.
7. Классификации опухолей ЧЛЮ. Основные методы диагностики опухолей и опухолеподобных поражений челюстей. Виды биопсий.
8. Опухоли слюнных желез. Классификация. Клинические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей слюнных желез.
9. Классификации опухолей ЧЛЮ. Основные методы диагностики опухолей и опухолеподобных поражений челюстей. Виды биопсий.
10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.
11. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
12. Классификация современных местных анестетиков, применяемых в стоматологии.
13. Общие и местные осложнения при проведении местной анестезии у больных.
14. Общее обезболивание. Показания, противопоказания при амбулаторных стоматологических операциях. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией.
15. Особенности удаления зубов.
16. Общие и местные осложнения при удалении зубов.
17. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
18. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики и лечения острого одонтогенного верхнечелюстного синусита.
19. Дифференциальная диагностика специфических и неспецифических лимфаденитов.
20. Состояние неспецифической иммунологической реактивности у больных с острой одонтогенной воспалительной патологией. Три иммунологических варианта развития воспалительных заболеваний. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ одонтогенного происхождения.
21. Лечение острой одонтогенной инфекции. Общие принципы хирургического лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.
22. Особенности проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
23. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
24. Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
25. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика.

26. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию: вмешательства на костной ткани, мягкотканые операции.
27. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиопатогенетической терапии.
28. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
29. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания и противопоказания.
30. Неотложная помощь в хирургической стоматологии.

4.4. Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен/зачет

Приводится полный пакет экзаменационных заданий/задач:

И далее задания указываются все остальные для данной дисциплины....

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.
2. Оказание специализированной помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей (расщелина верхней губы и нёба). Основные этапы реконструктивно - восстановительных операций и сроки их проведения.
3. Особенности изготовления гипсовых моделей челюстей при протезировании с опорой на имплантаты.
4. Особенности проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
2. Одонтогенные воспалительные процессы в мягких тканях челюстно-лицевой области (лимфаденит, абсцесс, флегмона) у детей и подростков. Особенности клинического течения и лечения.
3. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с телескопической системой фиксации.
4. Предраковые заболевания кожи лица и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы онкологической настороженности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Особенности клинического течения и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области у детей
3. Методы специальной подготовки к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты.

4. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики и лечения острого одонтогенного верхнечелюстного синусита.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Хроническая трещина губы. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Особенности клинического течения и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей и подростков.
3. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты и шаровидные аттачменты.
4. Врожденные деформации лица. Этиология, патогенез. Локализация дефектов и деформаций. Диагностика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
2. Особенности клинического течения и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков (острый герпетический стоматит, рецидивирующий афтозный стоматит, кандидоз).
3. Одноэтапная методика имплантации. Непосредственная нагрузка на имплантат.
4. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Оказание специализированной помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей (расщелина верхней губы и нёба). Основные этапы реконструктивно - восстановительных операций и сроки их проведения.
3. Асимметрия лицевого скелета (клиника, диагностика, лечение).
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
2. Клиника, диагностика травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей.
3. Виды имплантатов, особенности имплантационных систем.

4. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания и противопоказания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Одонтогенные воспалительные процессы в костных тканях челюстно-лицевой области (периодонтит, периостит, остеомиелит) у детей и подростков. Особенности клинического течения и лечения.
3. Алгоритм проведения ортопедического лечения несъемными протезами с опорой на имплантаты.
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Простой герпес. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Проявления инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей и подростков. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога детского.
3. Диагностические методы, применяемые для планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
4. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию: вмешательства на костной ткани, мягкотканые операции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Глосситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Особенности клинического течения и лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей и подростков.
3. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с балочной системой фиксации.
4. Неотложная помощь в хирургической стоматологии.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Содержание оценочного средства (вопросы, темы рефератов, круглых столов и т.п.)

В случае если фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине представлен на Образовательном портале ПИМУ указать ссылку на этот электронный ресурс.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной дисциплины)

5.1.1. Вопросы к экзамену по дисциплине _____ (если предусмотрен экзамен) (В столбце «Код компетенции (согласно РПД) ставить прочерк»)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1 Представлены 10 экзаменационных билетов	█

5.1.2. Вопросы к зачёту по дисциплине _____ (если предусмотрен зачет)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Принципы комплексного лечения пародонтитов.	█
2. Методы фиксации полных съемных протезов.	
3. Местные осложнения после удаления зуба.	
4. Асимметрия лицевого скелета (диагностика, лечение).	
5. Асимметрия лицевого скелета (диагностика, лечение).	
6. Анафилактический шок. Оказание помощи в условиях стоматологического кабинета.	
7. Взгляды на изменения межальвеолярной высоты при повторном протезировании беззубых челюстей	
8. Переломы альвеолярного отростка, стенок альвеолы, зубов как осложнение при экстракции зубов. Лечебная тактика.	
9. Твин-блоки. Показания, конструкция, особенности лечения пациента.	
10. Макрохейлит. (синдром Меркельсона-Розенталя). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
11. Характеристика функционирующей группы зубов при частичной потере зубов.	
12. Хирургические методы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Показания и техника проведения закрытого кюретажа.	
13. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей.	
14. Особенности лечения хронических верхушечных периодонтитов с плохо проходимыми корневыми каналами.	
15. Клиническая анатомия при полной потере зубов.	
16. Короткая уздечка языка и верхней губы. Показания к хирургическому лечению. Методика операций.	
17. Телерентгенография (показания, методики анализа ТРГ).	
18. Проявления патологии эндокринной системы на слизистой оболочке полости рта.	
19. Показания к применению различных оттисковых материалов в клинике ортопедической стоматологии.	
20. Прободение дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины	

<p>возникновения. Методы устранения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Влияние вредных привычек на развитие зубочелюстной системы. 22. Первичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. 23. Артикуляция и окклюзия. 24. Сочетанная челюстно-мозговая травма. 25. Периоды формирования постоянного прикуса. 26. Вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. 27. Современные методики при протезировании керамическими конструкциями. 28. Методы диагностики и лечения переломов нижней челюсти. 29. Рекомендации для пациентов по уходу за полостью рта при лечении съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. 30. Лечение пульпитов методом витальной экстирпации. Показания, методики проведения. 31. Резцовый и суставной пути. 32. Особенности подготовки и проведения оперативных вмешательств у беременных женщин, больных пожилого и старческого возраста. 33. Виды, характеристики и показания к применению современных брекет-систем. 34. Новые аспекты в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. 35. Биомеханические принципы шинирования. 36. Лицевые боли. Клиника, диагностика, лечение. 37. Техника безопасности на ортодонтическом приеме. 38. Хроническая механическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 39. Технология изготовления цельнокерамических конструкций на основе оксида алюминия. 40. Короткая уздечка языка и верхней губы. Показания к хирургическому лечению. Методика операций. 41. Анатомические и физиологические предпосылки развития рецидивов аномалий прикуса. 42. Основные меры безопасности при приеме ВИЧ-инфицированных пациентов. 43. Планирование дугового протеза. 44. Гингивоостеопластика, показания и техника проведения. 45. Протезирование зубов у детей с молочным прикусом (показания, возможные виды протезов, методика). 46. Экзематозный хейлит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. 47. Характеристика нефункционирующей группы зубов при их частичной 	
---	--

потере зубов.	
48. Рентгенологическая диагностика при заболеваниях слюнных желез.	
49. Клиника и лечение клиновидных дефектов.	
50. Понятие об онкологической настороженности.	

5.1.3. Тематика курсовых работ – написание клинических историй болезни по всем разделам специальности

1. Острый пульпит временного зуба 7.5 у ребенка 6 лет. Клиника, диагностика, лечение.

2. Ортопедическое лечение концевой дефекта у пациента с сахарным диабетом.

3. Клиника, диагностика и лечение острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки рта.

4. Альвеолит нижней челюсти справа после удаления зуба мудрости. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета (пример)

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции*	-	-
Уровень сформированности компетенций*	-	-

** - не предусмотрены для программ аспирантуры*

Для экзамена (пример)

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ная практика по некоторым профессиональным задачам	
Уровень сформированности компетенций*	-	-	-	-

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и): Л.Н. Казарина, профессор кафедры пропедевтической стоматологии, доктор медицинских наук

Дата «18» ноябрь 2022г.