

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»**

**основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре по специальности**

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 1 и 2 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование базовых знаний в области становления науки, основных методологических систем.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания гуманитарных и медико-социальных исследований; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 АЧ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,1	4	2	2	

Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	0,9	32	16	16	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	18	18	
Промежуточная аттестация					
<i>Экзамен</i>					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	36	36	

5. Содержание дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Общие проблемы истории и философии науки	Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая наука.
2.	Философские проблемы медицины	Философия как мировоззренческое основание медицины. Философские методологические системы (диалектика и синергетика) как основа для исследований в медицинский науке и практике. Проблема причинности в философии и медицине.
3.	История медицины	Основные этапы развития медицины. Логика и рост научного и медицинского знания. Научные революции в науке и медицине.