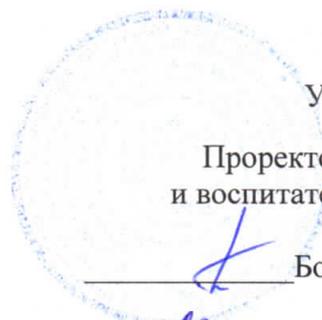


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

Богомолова Е.С

«*20*» *мая* 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **Патологическая анатомия**

Научная специальность: **3.3.2 Патологическая анатомия**

Кафедра: **Патологической анатомии**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Форма обучения: **Очная**

Нижний Новгород  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г., Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 г.

**Составители рабочей программы:**

Орлинская Н.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии;  
Сумина Т.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры патологической анатомии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии, протокол № 2 от «20» января 2022 года.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., доцент

 / Орлинская Н.Ю.

«20» января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ

 / Московцева О.М.

«07» февраля 2022 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Патологическая анатомия», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

### **Задачи дисциплины:**

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, морфологической характеристике заболеваний и патологических процессов;
  - усовершенствовать навыки по морфологической диагностике заболеваний, патологических процессов и состояний, используя принципы доказательной медицины;
- В результате освоения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании;
- основы клинико-анатомического анализа органопатологического состояния органов и систем, морфологических симптомов и синдромов, принципы нозологии;
- учение о диагнозе, принципы построения патолого-анатомического диагноза в соответствии с МКБ;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем в норме и патологии с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также всего организма в целом;
- основные методы и объекты патолого-анатомического исследования, методы других медико-биологических наук, используемые для диагностики заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру и роль патологоанатомической службы в современной системе здравоохранения Российской Федерации;
- принципы оформления медицинской документации в патологической анатомии, показатели качества деятельности медицинских организаций;
- методы поиска, обработки и использования информации по оценке смертности, летальности, заболеваемости социально значимой патологией в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области патологической анатомии;
- правила подготовки презентаций к лекциям, иллюстративного материала и аргументированного доклада для публичного выступления на клинико-анатомической конференции и в других экспертных комиссиях.

### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.03.02 – патологическая анатомия с использованием отечественного и международного опыта;
- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений;
- проводить патолого-анатомическое исследование тел умерших разных возрастных групп при различных заболеваниях, провести сопоставление клинических и морфологических данных;
- проводить поэтапное морфологическое исследование операционного, биопсийного материала, следа, гистологическое исследование секционного материала;
- сформулировать патолого-анатомический диагноз в рамках МКБ и в соответствии с клиническими рекомендациями;
- интерпретировать результаты морфологического исследования и распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем в сопоставлении;
- осуществлять выбор оптимальных доказательных методов современного морфологического исследования для формулирования заключения в соответствии со стандартами;
- оформить медицинское свидетельство о смерти, протокол патолого-анатомического исследования, патолого-анатомический эпикриз, заключение по операционно-биопсийному материалу;
- анализировать и оценивать качество лечебно-диагностического процесса в медицинской организации, представлять результаты и участвовать в работе экспертных комиссий;
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, построить запрос к медицинской информационной базе данных для оценки, собирать и обрабатывать клинко-эпидемиологические данные для расчета показателей смертности, летальности и других показателей, определяющих уровень здоровья населения;
- применять принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области патологической анатомии.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками использования современного морфологического инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований;
- техникой патологоанатомического исследования тел умерших, техникой микроскопического исследования;
- алгоритмом постановки патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями;
- методами выявления и интерпретации основных патологических симптомов и синдромов, данных клинико-морфологического и функционального обследования при патологических процессах и болезнях;
- техникой и обоснованием проведения специальных морфо-функциональных тестов по отдельным патологическим синдромам;
- навыками назначения наиболее адекватного метода морфологической диагностики, оценки качества работы структур патологоанатомической службы;
- методами поиска, обработки и использования медико-статистической информации по патологической анатомии;
- принципами доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области патологической анатомии, сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных;
- проводить патолого-анатомическое исследование тел умерших разных возрастных групп при различных заболеваниях, провести сопоставление клинических и морфологических данных;
- проводить поэтапное морфологическое исследование операционного, биопсийного материала, послета, гистологическое исследование секционного материала;
- сформулировать патолого-анатомический диагноз в рамках МКБ и в соответствии с клиническими рекомендациями;
- интерпретировать результаты морфологического исследования и распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем в сопоставлении;
- осуществлять выбор оптимальных доказательных методов современного морфологического исследования для формулирования заключения в соответствии со стандартами.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «патологическая анатомия» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.3.2. патологическая анатомия». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 5, 6, 7 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих способностей и готовностей:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
- способность и готовность синтезировать и обобщать структурные признаки болезни, правильно их трактовать в причинно-следственных отношениях, использовать методы клинко-анатомического анализа, навыки макро- и микроскопического исследования патологически измененных тканей и органов ;
- способность и готовность к разработке научных проблем проведения патологоанатомического, гистологического и цитологического исследования, клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала с использованием современных методов изучения операционного, биопсийного и секционного материала;
- готовность использовать знания о морфологии и течении общепатологических процессов и заболеваний в диагностике нозологических единиц и для выявления патогенетических звеньев развития терминальных состояний.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании;
- основы клинко-анатомического анализа органопатологического состояния органов и систем, морфологических симптомов и синдромов, принципы нозологии;
- учение о диагнозе, принципы построения патолого-анатомического диагноза в соответствии с МКБ;
- анатомио-физиологические особенности органов и систем в норме и патологии с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также всего организма в целом;
- основные методы и объекты патолого-анатомического исследования, методы других медико-биологических наук, используемые для диагностики заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру и роль патологоанатомической службы в современной системе здравоохранения Российской Федерации;
- принципы оформления медицинской документации в патологической анатомии, показатели качества деятельности медицинских организаций;

- методы поиска, обработки и использования информации по оценке смертности, летальности, заболеваемости социально значимой патологией в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области патологической анатомии;
- правила подготовки презентаций к лекциям, иллюстративного материала и аргументированного доклада для публичного выступления на клиничко-анатомической конференции и в других экспертных комиссиях.

### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.03.02 – патологическая анатомия с использованием отечественного и международного опыта;
- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений;
- проводить патолого-анатомическое исследование тел умерших разных возрастных групп при различных заболеваниях, провести сопоставление клинических и морфологических данных;
- проводить поэтапное морфологическое исследование операционного, биопсийного материала, следа, гистологическое исследование секционного материала;
- сформулировать патолого-анатомический диагноз в рамках МКБ и в соответствии с клиническими рекомендациями;
- интерпретировать результаты морфологического исследования и распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем в сопоставлении;
- осуществлять выбор оптимальных доказательных методов современного морфологического исследования для формулирования заключения в соответствии со стандартами;
- оформить медицинское свидетельство о смерти, протокол патолого-анатомического исследования, патолого-анатомический эпикриз, заключение по операционно-биопсийному материалу;
- анализировать и оценивать качество лечебно-диагностического процесса в медицинской организации, представлять результаты и участвовать в работе экспертных комиссий;
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, построить запрос к медицинской информационной базе данных для оценки собирать и

обрабатывать клинико-эпидемиологические данные для расчета показателей смертности, летальности и других показателей, определяющих уровень здоровья населения;

-применять принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области патологической анатомии.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками использования современного морфологического инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований;

-техникой патологоанатомического исследования тел умерших, техникой микроскопического исследования;

-алгоритмом постановки патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями;

-методами выявления и интерпретации основных патологических симптомов и синдромов, данных клинико-морфологического и функционального обследования при патологических процессах и болезнях;

-техникой и обоснованием проведения специальных морфо-функциональных тестов по отдельным патологическим синдромам;

-навыками назначения наиболее адекватного метода морфологической диагностики, оценки качества работы структур патологоанатомической службы;

-методами поиска, обработки и использования медико-статистической информации по патологической анатомии;

-принципами доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области патологической анатомии, сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных; проводить патолого-анатомическое исследование тел умерших разных возрастных групп при различных заболеваниях, провести сопоставление клинических и морфологических данных;

-проводить поэтапное морфологическое исследование операционного, биопсийного материала, следа, гистологическое исследование секционного материала;

-сформулировать патолого-анатомический диагноз в рамках МКБ и в соответствии с клиническими рекомендациями;

-интерпретировать результаты морфологического исследования и распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем в сопоставлении;

-осуществлять выбор оптимальных доказательных методов современного морфологического исследования для формулирования заключения в соответствии со стандартами.

**3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины**

**3.1 Содержание дисциплины**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Общая патологиче-	Повреждение клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Морфология нарушений обмена

	ская анатомия	<p>белков и липидов (жировые и белковые дистрофии, гиалиновые изменения, амилоидоз, ожирение). Морфология нарушений обмена пигментов (гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина). Камнеобразование. Обызвествление. Расстройства кровообращения: полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Отёки Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Опухоли. Общие положения.</p>
2.	Частная патологическая анатомия	<p>Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани (лейкозы, лимфогранулематоз). Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни. Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межуточная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого. Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, аппендицит). Рак желудка. Заболевания печени и желчевыводящих путей: желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь. Заболевания почек: острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек. Кишечные инфекции (сальмонеллёз, брюшной тиф, дизентерия, холера, йерсиниоз). Сепсис. Туберкулёз (первичный, гематогенный, вторичный). Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция. Патологическая анатомия терминальных состояний.</p>
3	Клиническая патологическая анатомия с	<p>Организация, задачи и структура патологоанатомической службы в системе практического здра-</p>

	биопсийно-секционным курсом	воохранения РФ. Методы патологоанатомической службы. Положение о патологоанатомическом вскрытии трупов. Организация работы и документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов мертворожденных и новорожденных, умерших в перинатальный период в лечебных учреждениях. Порядок вскрытия детских трупов. Вопросы танатологии и медицинское свидетельство о смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Диагностические ошибки и их анализ. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомическая конференция и лечебно-контрольная комиссия в клинико-анатомическом анализе (порядок подготовки и проведения. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материалов. Клинические рекомендации по формулировке диагноза и кодированию причин смерти при заболеваниях лёгких, ИБС, болезнях органов пищеварения, инфекционных болезнях и алкогольной болезни.
--	-----------------------------	--

### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		3	4
Аудиторная работа, в том числе	<b>3</b>	<b>108</b>			
Лекции	1	36		18	18
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	<b>4</b>	<b>144</b>		90	54
Промежуточная аттестация					
Зачёт / Экзамен (указать вид)					Экз
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>		<b>144</b>	<b>108</b>

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

п/№	год	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Общая патологическая анатомия	6	18			Письменное тестирование. Ситуацио

							нные задачи.
2.	2	Частная патологическая анатомия	12	18			Письменное тестирование. Ситуационные задачи.
3.	3	Клиническая патологическая анатомия с биопсийно-секционным курсом	18	36			Письменное тестирование. Ситуационные задачи. Реферат.

#### 3.4. Распределение лекций по семестрам

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		5	6	7
1	Обратимые и необратимые повреждения	2		
2	ШОК. ДВС-синдром	2		
3	Острое воспаление	2		
4	Опухоли из тканей, производных мезенхимы	2		
5	Эпителиальные опухоли	1		
6	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы		2	
7	Патологическая анатомия гломерулопатий		2	
8	Патологическая анатомия болезней органов дыхания		2	
9	Патологическая анатомия туберкулёза		1	
10	Правила оформления и формулировки диагноза.		2	
11	Клинические рекомендации по оформлению патологоанатомического диагноза при болезнях органов системы кровообращения, дыхания, сепсисе, алкоголизме			2
12	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.			4
13	Участие патологоанатома в проведении внутриведомственной и вневедомственной экспертизы качества оказания медицинской помощи			2
14	Биопсия. Значение. Виды. Правила работы с биопсийным материалом.			2
15	Принципы и алгоритмы диагностики патологических процессов, заболеваний по биопсийному и операционному материалу.			2

16	Учётно-отчетная документация патологоанатомического отделения			2
17	Правовая база работы врача-патологоанатома			2
18	Особенности патологоанатомических исследований при инфекционных заболеваниях			2
	ИТОГО (всего - АЧ)	36		

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		5	6	7
1	Хроническое воспаление	6		
2	Компенсация. Адаптация. Регенерация	6		
3	Общие вопросы опухолевого роста. Классификация опухолей		6	
4	Патологическая анатомия опухолей кровеносной и лимфообразовательной тканей.		6	
5	Патологическая анатомия заболеваний печени. Гепатозы. Гепатиты. Циррозы.		6	
6	Патологическая анатомия острых кишечных и воздушно-капельных инфекций		6	
7	Организация работы патологоанатомической службы. Правовая база. Участие патологоанатома в проведении внутриведомственной и вневедомственной экспертизы качества оказания медицинской помощи.			6
	Организация работы патологоанатомической службы. Правовая база. Участие патологоанатома в проведении внутриведомственной и вневедомственной экспертизы качества оказания медицинской помощи.			6
8	Правила оформления и формулировки диагноза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.			6
	Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.			6
9	Биопсия. Значение. Виды. Правила работы с биопсийным материалом..			6
10	Принципы и алгоритмы диагностики патологических процессов, заболеваний по биопсийному и операционному материалу			6
...	ИТОГО (всего - АЧ)	72		

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Трудоемкость, АЧ
	Внеаудиторная	Прослушать дистанционные лекции по частной и клинической патологической анатомии на сайте дистанционного образования ПИМУ	36
		Работа с интернет ресурсами по	36

		актуальным вопросам патологической анатомии	
		Работа с литературными источниками по патологической анатомии	36
		Знакомство с принципами написания научной работы	36
...	ИТОГО (всего - АЧ)		<b>144</b>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

##### 4.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патологическая анатомия. Струков А.И. Серов В.В. М.: Литтерра, 2015.	240	5
2.	Патологическая анатомия в 2-х т. Под ред. В.С. Паукова М.: ГЭОТАР-Медиа, М., 2015.	2	1
4.	Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие. Под общ. ред О.В. Зайратьянца. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	2
5.	Патологическая анатомия: национальное руководство/ АСМОК, РОП. Гл. ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский, О.В. Зайратьянц. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	5	3
6.	Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека. – 4-е изд., доп. и перераб. / Под ред. С.В. Петрова, Н.Т. Райхлина. – Казань, 2013. – 624 с.	1	1

##### 4.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). – М.: Издательская группа РОНЦ им. Н.Н. Блохина, 2010. – 436 с	1	1
2	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр. – Женева: ВОЗ, 1995. – Т.1, Ч., 698 с, Т. 1, 4.2, 634 с, Т.2, 180 с, Т.3, 924 с.	1	1
3	Кузин М.Н. и др. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Учебно-методическое пособие. Изд. НижГМА, 2017. – 196 с.	10	5
4	М.Н. Кузин и др. Рак пищевода: учебно-методическое пособие. Изд. НижГМА, 2016. – 72 с.	1	5
5	М.Н. Кузин и др. Доброкачественные опухоли пищевода. Учебно-методическое пособие. Изд. НижГМА, 2017. – 72 с.	1	5
6	Онкология / Под ред. Д. Касчиато. Пер. с английского. – М.: Практика. – 2010. – 1039 с	1	5
7	Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А.	1	1

	Дифференциальная диагностика опухолей тела матки. Руководство для врачей, СПб, Санкт-Петербург, 2009		
8	Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А. Дифференциальная диагностика опухолей шейки матки. Культ Информ Пресс, Санкт-Петербург, 2012 г.	1	1
9	Сумина Т.В., Морфологическая диагностика гинекологических заболеваний: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород.: НГМА, 2016. – 65 с.	5	1
10	Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичника. СПб:ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. – 352 с.	1	1
11	Опухоли тела и шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика. Руководство для врачей; под ред. Ю.Ю.Андреевой, Г.А.Франка. – М.: Практическая медицина. 2015. – 304 с.	1	1
12	Кондриков Н.И. Патология матки, иллюстрированное руководство. – Практическая медицина, Москва, 2008, 334 с.	1	1
13	Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Руководство для врачей. Андреева Ю.Ю., Франк Г.А. М.: Практическая Медицина, 2012. — 218 с.	5	1

### 4.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 4.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 4.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Не ограничено

		образования	у логину и паролю	
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
3	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов)
4	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
6	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и	с компьютеров университета; с любого компьютера,	Не ограничено

		естественно-научной тематики	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	
7	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
8	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
9	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено
10	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
11	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено

#### 4.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

		содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 5.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	правом на получение обновлений на 1 год.					
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

## 5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины\*:

1. Аудитории для самостоятельной работы.
2. Секционные залы: 2 зала по 2 секционных стола.
3. Лекционный зал
4. Аудитории для практических занятий
5. Патологоанатомический музей

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

## 5.3. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине\*.

1. Мультимедийное комплекс для демонстрации учебного материала,
2. Персональная компьютерная техника,
3. Таблицы.
4. Слайды,
5. Электронограммы,
6. Видеофильмы,
7. Наборы макропрепаратов,

8. Наборы микропрепаратов,

9. Микроскопы бинокулярные.

10. Секционные наборы инструментов

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*