

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Общественное здоровье»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 32.04.01  
Общественное здравоохранение  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Цель освоения дисциплины:** приобретение обучающимися знаний, умений и навыков для оценки воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, для проведения статистического анализа и интерпретации показателей, характеризующих общественное здоровье.

**Задачи дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** методы расчета и оценки показателей общественного здоровья, факторы, влияющие на популяционное здоровье и мероприятия по их предупреждению;

**Уметь:** рассчитывать и оценивать показатели общественного здоровья, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ;

**Владеть:** современными подходами к оценке популяционного здоровья, современными методами статистической обработки результатов исследований.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (Модули)» обязательная часть - Б1.О.1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 – «Общественное здравоохранение», направленности: «Управление здравоохранением», изучается в 1 семестре 1 курса обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для действий по решению проблемных ситуаций УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Основы применения методов доказательной медицины при оценке	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи. Применять	Методами сбора и оценки общественно значимой социологической информации в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения. Методами расчета и анализа

			<p>решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает реализацию действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях.</p>	<p>методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья;</p> <p>Уметь применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез.</p>	<p>показателей здоровья населения и деятельности МО;</p> <p>самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов.</p>
2.	ОПК-4	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации и показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и деятельности МО.</p>	<p>Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации и показателей. Применять методы динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО.</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования . Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования , навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации и показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья</p>

						населения и деятельности МО
3.	ПК-2.	Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты.	ПК-2.1. Владеет современными подходами свободно ПК-2.2. идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Структуру и организацию деятельности МО; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях ; основные показатели здоровья населения и деятельности МО; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях	Применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья; Уметь применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез.	Методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО; самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и в МО
4.	ПК-3	Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях ; основные показатели здоровья населения и деятельности; группы факторов риска, МО ведение типовой учетно-отчетной медицинской	Применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья; Уметь применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез.	Методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО; самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов.

				документации в медицинских учреждениях		
4.	ПК-4	Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья к укреплению здоровья	Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; подготавливать материалы направленные на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваемости; разрабатывать план работы по формированию ЗОЖ	Навыками подготовки сообщения, беседы, брошюры, лекции по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации

## 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	<p>ИД-1<sub>УК-1.1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1.2</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1.3</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1.4</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-1.5</sub> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ОПК-4	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-2	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub>. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-3	<p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения).</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

	<p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3.4</sub> Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3.5</sub> Владеет современными информационными технологиями.</p>		
ПК-4	<p>ИД-1<sub>ПК-4.1</sub> Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико - социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Лекции	20
Семинары/практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	84
промежуточная аттестация (экзамен)	36
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

### 6. Краткое содержание.

Понятие «здоровье» и «болезнь». Современное учение о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей, соотношение социального и биологического в медицине. Общественное здоровье – определение понятия. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье» в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения. Факторы, определяющие состояние общественного здоровья. Влияние условий и образа жизни на здоровье людей в условиях рыночной экономики.

Качество жизни, связанное со здоровьем.

Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медицинская статистика как основной метод медико-социальных исследований. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка дизайна исследования. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана, формирование гипотезы. Объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистических совокупностей, единица наблюдения учетные признаки. Способы формирования выборочной совокупности. Статистический инструментарий, правила составления анкет. Подготовка макетов таблиц, виды статистических таблиц. Сбор информации и формирование баз данных.

Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических

процессов. Определение медицинской демографии. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, их применение в практической деятельности организатора здравоохранения, значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Заболеваемость населения и ее роль в оценке здоровья населения. Определение понятия «заболеваемость». Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Значение заболеваемости как важнейшего критерия здоровья населения.

Инвалидность и ее значение в оценке состояния здоровья населения. Определение понятий «инвалидность», «инвалид». Понятие «ребенок-инвалид» и «инвалид с детства». Их отличия. Виды инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления. Источники информации. Критерии определения инвалидности. Реабилитация инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная, социальная. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения.

Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Факторы риска, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска при болезнях системы кровообращения. Организация медицинской помощи.

Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Онкологический регистр. Организация медицинской помощи.

Туберкулез как медико-социальная проблема. Влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом.

Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Проблема социальной реабилитации при нервно-психической заболеваемости.

Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Понятия: «трезвость», «алкоголизм», «бытовое пьянство». Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией в РФ. Проблема социальной реабилитации больных.

Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Организация медицинской помощи.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Как медико-социальная проблема. Факторы влияющие на их частоту в различных группах населения. Мероприятия по снижению ИППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.

ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровень, динамика распространенности, региональные особенности, эпидемиология. Организация медицинской помощи. Правовые и этические проблемы.

Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение, понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики.

Образ жизни – определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства.