

**Аннотация к рабочей программе
Научно-исследовательской практики
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
форма обучения: очно-заочная**

1. Цель данной практики - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся по программе магистратуры.

1.2. Задачи практики:

- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих выбранной обучающимся проблематики в сфере здравоохранения;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать профессиональные задачи;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов и различных групп населения, отстаивать свои позиции в профессиональной среде и в процессе просветительской работы, находить компромиссные и альтернативные решения;
- аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к обязательным части Блока 2 (индекс – Б2.О.У.02) образовательной программы магистратуры по направлению **32.04.01 – общественное здравоохранение**, изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения практики и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с	Принципы и закономерности организации и проведения научных	Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать	Навыками современных методов поиска информации по определенной проблеме

		вырабатывать стратегию действий	учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения ситуации на оценивает их преимущества и риски.	исследования	результаты научных исследований	
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Определяет проблему, которой управлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.5. Публично представляет результаты	Основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования	Докладывать результаты научных и практических работ; формулировать и отстаивать в дискуссии полученные результаты	Навыками эффективной коммуникации представления результатов научной исследовательской работы

			проекта.			
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию профессионального взаимодействия на государственном языке	Основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования	Докладывать результаты научных и практических работ; формулировать и отстаивать в дискуссии полученные результаты	Навыками эффективной коммуникации представления результатов научной исследовательской работы
4.	УК-6	Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы, сущность и этапы проведения исследовательских работ;	Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать результаты научных исследований	Навыками современных методов поиска, систематизации, обработки и использования информации в ходе профессиональной деятельности с учетом условий, средств
5.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	ОПК-1.1. Осуществляет выбор соответствующих заданным источникам документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное	Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования	Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения

		в системе здравоохранения	исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. И использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для нормативно-законодательной базы	ния, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели и здоровья населения и деятельности МО. Методы поиска научной информации.	исследования, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов. Рассчитывать основные показатели и здоровья населения и деятельности МО. Анализировать информацию из научных источников.	социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО.
6.	ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасность)	ОПК-2.1 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Этические и юридические аспекты исследований. Принципы информационной безопасности	Определять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Применять информационные технологии и программные продукты в научных исследованиях. Соблюдение конфиденциальности

		и)			безопасности в здравоохранения	при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан
7.	ПК-1	Способность к публичному представлению их результатов	<p>ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет Планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ПК-1.4. Владеет современными Методами статистической обработки результатов</p>	Методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования	Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск	Навыками современных методов поиска, обработки и использования информации

			в и качественного анализа			
8.	ПК-2	Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами	Этапы проведения социально-гигиенических исследований. Теоретические основы медицинской статистики. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	Разрабатывать планы и программы научно-практического исследования. Выдвигать рабочую гипотезу. Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). Готовить информационно-аналитический и презентационный материал, статьи и справки по результатам собственной деятельности.	Навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационных-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов

4. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе прохождения практики

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	оценивает их преимущества и риски.		
УК-2	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
УК-4	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	практические занятия, самостоятельная работа	отчет о практике
УК-6	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ОПК-2	ОПК-2.1 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели задачам научного исследования</p> <p>ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, отчет о практике
ПК-2	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, отчет о практике
ПК-6	ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	практические занятия, самостоятельная работа	доклад, отчет о практике

5. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	72
экзамен	-

6. Краткое содержание

Этапы Научно-исследовательской практики направленность 32.04.01
Общественное здравоохранение

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
1	Организационный	<p>Постановка проблемы. Определение темы, объекта и предмета исследования. Составление программы научного исследования.</p> <p>Разработка инструментов исследования: анкеты, опросники.</p> <p>Обсуждение источников и методов поиска информации.</p> <p>Выбор методов обработки и анализа информации.</p>	36
2	Основной (практический)	<p>Сбор статистических данных в соответствии с программой и планом научного исследования.</p> <p>Поиск информации. Работа с научной литературой. Информационное обеспечение учебного исследования. Методы обработки содержания научных текстов. Организация справочно-информационной деятельности. Работы с каталогами и картотеками.</p> <p>Оформление обзора литературы по</p>	36
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<p>Анализ полученных результатов с помощью статистических методов обработки данных.</p> <p>Графический способ изложения иллюстративного материала.</p> <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.</p> <p>Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Построения презентаций.</p>	36
ИТОГО:			108