

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Диагностика нарушений психического развития в детском и
подростковом возрасте»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

2. Сформировать знания по основным типам нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте и факторов, с нарушением которых они связаны.

3. Ознакомить обучающихся с методиками диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

4. Сформировать представление о практических возможностях диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

6. Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной диагностической информации и интерпретацией данных, полученных в ходе исследования психического развития в детском и подростковом возрасте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.03.02) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний,	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики	методы и методики психодиагностического обследования (монитор	учитывать факторы среды и динамики психического развития	базовыми методами и методикам и психодиагностическо го

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	инга)		обследования (мониторинга)
			ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	принципы анализа результатов психологического обследования	анализировать и обобщать результаты психологического обследования	базовыми навыками анализа результатов психологического обследования
2	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы обратной связи по результатам психологического обследования	использовать результаты психологического обследования для консультирования	базовыми навыками консультирования по результатам психологического обследования
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скринингового психологического обследования	использовать результаты психологического обследования в целях просвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скринингового психологического обследования

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-5	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-6	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

Специфика организации и проведения диагностического исследования в детском и подростковом возрасте.

Диагностика психического недоразвития.

Диагностика задержанного развития.

Диагностика поврежденного психического развития.

Диагностика дефицитного психического развития.

Диагностика искаженного психического развития.

Диагностика дисгармоничного психического развития.