

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б 1. О. 02). Изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | ИД-1 _{УК-1.1.} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и | общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемы | использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач | навыками публичной речи, аргументации, вырабатывать стратегию и тактику ведения дискуссии |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|--|
| | | вырабатывать стратегию действий | решения проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} . Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. | е в образовательной и научной деятельности | | |
| 2. | УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6.1} . Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{УК-6.2} . Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной | общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем, а также знать методики самоконтроля и саморазвития | находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников, а также решать задачи личностного и профессионального развития | способность формировать представление о научной картине мира, а также владеть навыками и технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|--|
| | | | деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля ; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности | | | |
| 3. | ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии . | ИД-1опк-1.1 применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк-1.2 владеет методологией организации научных исследований , стратегией и навыками его планирования . | различные подходы к систематизации философского и научно-методологического знания. | на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки научно значимых событий и процессов. | навыками обще философского и научного анализа при структурировании научного исследования и определении траектории профессиональной |

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

| Компетенция (код) | Индикаторы достижения компетенций | Виды занятий | Оценочные средства |
|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| УК-1 | ИД-1ук-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; | Лекция, семинар | Тестовое зад. сит. задание |

| | | | |
|--------------|--|-----------------|----------------------------|
| | разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. | | |
| УК-6 | ИД-1 _{УК-6.1} . Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{УК-6.2} . Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности | Лекция, семинар | Тестовое зад. сит. задание |
| ОПК-1 | ИД-1 _{опк-1.1} применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2 _{опк-1.2} владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования | Лекция, семинар | Тестовое зад. сит. задание |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

| Вид учебной работы | Объем в акад. часах |
|-------------------------------------|---------------------|
| лекции | 10 |
| семинары/практические занятия | 12 |
| самостоятельная работа обучающегося | 50 |
| зачет с оценкой | - |

6. Краткое содержание

Цели и задачи курса история и философия науки. Становление науки и основные движущие силы ее исторической эволюции. Проблема появления нового знания и становление научных сообществ. Становление системности научного знания. Основные тренды развития научно-технологического познания в XXI веке. Феномен научных традиций и научных революций.

Структура научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности и проблема диалога культур. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

