# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психопатология» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль подготовки Клиническая психология форма обучения: очно-заочная

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области клиническая диагностики психических расстройств, особенностями диагностики психических расстройств, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

#### Задачи дисциплины:

- 1. сформировать у магистрантов способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
- 2. способствовать формированию умений по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальных группам;
  - 3. развивать навыки владения современным психологическим инструментарием;
- 4. сформировать навыки распознавания влияния психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая психопатология» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.06) по направлению подготовки 37.04.01 Психология и изучается в четвертом семестре.

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание	Код и наименовани	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
п/	компете нции	компетенци и (или ее части)	е индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен	ИД-1пк-2.1	планирует и	анализируе	участвует в
		осуществлять	планирует и	проводит	Т И	разработке и
		диагностику,	проводит	диагностич	обобщает	реализации
		экспертизу и	диагностичес	еское	результаты	программ
		коррекцию	кое	обследован	психологич	психокоррекц
		психических	обследования	ия	еского	ионной

	процессов,	(мониторинг)	(мониторин	обследован	работы,
	состояний,	с целью	г) с целью	ия	направленной
	психологичес	анализа	анализа	потребност	на улучшение
	ких свойств,	динамики	динамики	ей, рисков и	состояния и
	поведения и	психического	психическо	ресурсов	динамики
	различных	развития и	го развития	клиентов,	психических
	видов	определения	И	психологич	процессов,
	деятельности	лиц,	определени	еских	состояний,
	человека с	нуждающихся	я лиц,	особенност	психологичес
	учетом	В	нуждающих	ей их	ких свойств,
	индивидуаль	психологичес	ся в	социальног	поведения и
	ных,	кой помощи	психологич	o	различных
	возрастных и	ИД-2пк-2.2	еской	окружения	видов
	социально-	анализирует и	помощи	и условий	деятельности
	психологичес	обобщает		ингиж	клиентов,
	ких	результаты			преодоление
	особенностей	психологичес			проблем в
	, личностных	кого			сфере
	и социальных	обследования			общения
	факторов	потребностей,			
	риска	рисков и			
		ресурсов			
		клиентов,			
		психологичес			
		ких			
		особенностей			
		ИХ			
		социального			
		окружения и			
		условий			
		жизни			
		ИД-3пк-2.3			
		участвует в			
		разработке и			
		реализации			
		программ			
		психокоррекц			
		ионной			
		работы,			
		направленной на улучшение			
		динамики психических			
		процессов, состояний,			
		психологичес			
		ких свойств,			
		поведения и			
		различных			
		различных Видов			
		деятельности			
<u> </u>	1	делтельности	l	I .	l

			клиентов,			
			преодоление			
			проблем в			
			сфере			
2	ПИ 6	ana aa 6	общения	**************************************		#00#06c=====
2	ПК-6	способен	ИД-1пк-6.1	участвует в	планирует и	разрабатывает
		организовыва	участвует в	сборе и	осуществля	и реализует
		ТЬ И	сборе и	обобщении	ет	совместно с
		осуществлять	обобщении информации о	информаци	психологич	другими
		психологичес	1 1	и о рисках и	еское	специалистам
		Кое	рисках и	формирова	просвещени	и программы
		просвещение	формировани	НИИ	е	профилактиче ской работы,
		и психопрофил	и прогноза возможного	прогноза возможного	населения, работников	направленные
		актику,	неблагополуч	неблагопол	органов и	на улучшение
		направленны	ия в	учия в	органов и	состояния и
		е на	ия в состоянии и	учия в состоянии и	организаци - й	динамики
		сохранение и	динамике	динамике	и социальной	психологичес
		укрепление	психологичес	психологич	сферы,	кого здоровья
		психологичес	кого здоровья	еского	включая	населения
		кого здоровья	населения	здоровья	систему	110000101111/1
		населения	ИД-2пк-6.2	населения	здравоохра	
			планирует и		нения	
			осуществляет		<del></del>	
			психологичес			
			кое			
			просвещение			
			населения,			
			работников			
			органов и			
			организаций			
			социальной			
			сферы,			
			включая			
			систему			
			здравоохране			
			кин			
			ИД-3пк-6.3			
			разрабатывает			
			и реализует			
			совместно с			
			другими			
			специалистам			
			и программы			
			профилактиче			
			ской работы,			
			направленные			
			на улучшение			
			состояния и			
			динамики			
			психологичес			
			кого здоровья			

	населения		

## 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компе-	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные
тенция			средства
(код)			
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит	Лекции,	Тестовые
	диагностическое обследования (мониторинг)	практические	задания,
	с целью анализа динамики психического	занятия,	опрос,
	развития и определения лиц, нуждающихся	самостоятельная	ситуационные
	в психологической помощи	работа	задачи
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает		
	результаты психологического обследования		
	потребностей, рисков и ресурсов клиентов,		
	психологических особенностей их		
	социального окружения и условий жизни		
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и		
	реализации программ психокоррекционной		
	работы, направленной на улучшение		
	состояния и динамики психических		
	процессов, состояний, психологических		
	свойств, поведения и различных видов		
	деятельности клиентов, преодоление		
	проблем в сфере общения		
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении	Лекции,	Тестовые
	информации о рисках и формировании	практические	задания,
	прогноза возможного неблагополучия в	занятия,	опрос,
	состоянии и динамике психологического	самостоятельная	ситуационные
	здоровья населения	работа	задачи
	ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет		
	психологическое просвещение населения,		
	работников органов и организаций		
	социальной сферы, включая систему		
	здравоохранения		
	ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует		
	совместно с другими специалистами		
	программы профилактической работы,		
	направленные на улучшение состояния и		
	динамики психологического здоровья		
	населения		

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад.часа)

Вид учебной работы	Объем в акад.часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет с оценкой	-

## 6. Краткое содержание

Клинико-психопатологическое исследование. Дополнительные методы исследования в психиатрии. Закономерности синдромообразования и течения психических расстройств. Синдромы нарушения восприятия. Синдромы нарушения мышления. Синдромы нарушения памяти.

Аффективные синдромы.

Невротические и неврозоподобные синдромы.

Психопатические и психопатоподобные синдромы.

Кататонический и гебефренический синдромы.

Синдромы нарушения сознания.