

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы супервизии»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

- 1. Целью освоения дисциплины** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области супервизорской психологической помощи в клинической психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся представления о процессе, целях и методологии супервизии;
- 2) сформировать у обучающихся представления о супервизии как инструменте профессионального роста и профилактики профессиональной деформации и выгорания;
- 3) сформировать у обучающихся первичные навыки организации и проведения психологической супервизии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы супервизии» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.14) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-8	способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности и психолога;	ИД-1 _{ОПК-8.1} применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; ИД-2 _{ОПК-8.2}	– теоретические основы супервизии в психологическом консультировании; – практически методы супервизии;	использовать подходы, принципы, модели и методы осуществления супервизии в психологии;	методологии супервизии в психологическом консультировании, основными стратегиями и практиками супервизии.

			<p>участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога; ИД-3опк-8.3 организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности и других психологов.</p>	<p>особенности осуществления супервизии в клинической психологии;</p>		
2.	ОПК-9	<p>способен выполнять основные функции управления психологической практикой.</p>	<p>ИД-1опк-9.1 участвует в психологической практике; ИД-2опк-9.2 планирует управление своей психологической практикой; ИД-3опк-9.3 организует собственную психологическую практику.</p>	<p>– возможности помощи и поддержки специалистов в профессиональном росте посредством супервизии; – модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; – особенности профессиональной рефлексии; особенности организации</p>	<p>– анализировать и обобщать накопленный научный и практически опыт относительно проблем профессиональной деятельности и способов их разрешения; – проводить оценку профессиональной деятельности;</p>	<p>– основными приемами психологической диагностики для оценки эффективности профессиональной деятельности; – навыками профессиональной рефлексии и аутосупервизии; основами анализа процесса и результатов профессиональной деятельности, выявления возможных</p>

				супервизорской помощи;		проблем.
3.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельность и человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;	ИД-1 _{ПК-2.1} планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; ИД-2 _{ПК-2.2} анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; ИД-3 _{ПК-2.3} – участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических	– принципы и методы супервизорского анализа различных клинических случаев и проведения супервизорской консультации; – принципы составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков, профессиональной деформации и выгорания;	– формулировать задачи супервизорской поддержки с учетом профессиональной деятельности и личностных особенностей специалиста; – составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для каждого конкретного случая; – использовать возможность супервизии для повышения квалификации специалистов;	– навыкам и супервизорского анализа; – навыкам и проведения программ, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, предупреждение профессиональных рисков, в т.ч. профессиональной деформации, профессионального выгорания; способами оценки эффективности проводимых мероприятий.

			<p>процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения.</p>			
4.	ПК-5	<p>способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп.</p>	<p>ИД-1ПК-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности;</p> <p>ИД-2ПК-5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностям и клиентов.</p>	<p>– специфика индивидуального, группового и организационного аспектов психологической супервизии, моделей супервизии;</p> <p>–</p>	<p>– организовать формы супервизии, адекватные специфике профессиональной деятельности и личностным особенностям специалиста;</p>	<p>навыками проведения индивидуальной и групповой супервизорской консультации.</p>

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8.1} применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; ИД-2 _{ОПК-8.2} участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога; ИД-3 _{ОПК-8.3} организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9.1} участвует в психологической практике; ИД-2 _{ОПК-9.2} планирует управление своей психологической практикой; ИД-3 _{ОПК-9.3} организует собственную психологическую практику.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1} планирует и проводит диагностическое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; ИД-2 _{ПК-2.2} анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; ИД-3 _{ПК-2.3} – участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5.1} организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания,

	проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности; ИД-2ПК-5.2 – использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.		практические задания
--	--	--	----------------------

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/ практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	46
зачет	-

6. Краткое содержание

Понятие супервизии, цели и задачи, сферы применения. Функции супервизии.

Основные модели супервизии.

Специфика отношений в супервизии.

Организация процесса супервизии. Алгоритм супервизии. Уровни и формы супервизии.

Супервизорские вмешательства.

Методические приемы и техники, применяемые в процессе супервизии в рамках различных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-бихевиорального, гуманистического.

Профессиональные и этические проблемы супервизии.