

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовые основы деятельности медицинского психолога»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного специалиста к организационно-управленческой деятельности, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области медицинского права при организации психологической помощи населению.

**Задачи дисциплины:**

1. Подготовить обучающихся к определению целей, задач, организации работы психологической службы с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности в рамках действующей нормативно-правовой базы.

2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих клиническому психологу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.

3. Сформировать умение проектировать и создавать психологический инструментарий с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовые основы деятельности медицинского психолога» включена в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.12) по направлению подготовки 37.04.01 Психология и изучается во 2 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:              |   |  |
|------|-----------------|---|--|---|---|--|
|      |                 |   |  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | ИД-1ук 1.1.<br>Знать: методы системного и критического | - основные правовые документы в сфере здравоохранения, необходимы | - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии | - практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> | <p>о анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.<br/>ИД-2ук-1.2.<br/>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.<br/>ИД-3ук-1.3.<br/>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p> | <p>е в работе психолога;<br/>- основы деонтологии и медицинской этики;<br/>- этический кодекс психолога;<br/>- понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника;<br/>- приемы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.</p> | <p>этических и правовых оснований психологической работы;<br/>- применять этические принципы, позволяющие нести социальную ответственность за принятые решения в психологической практике;<br/>- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;<br/>- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;<br/>- выбирать соответствующим образом формы поведения и действий в типичных</p> | <p>области решения правовых проблем психологической практики;<br/>- приемами профессиональной деятельности, учитывающим и нормативные аспекты психологической помощи;<br/>- навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности;<br/>- навыками анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;<br/>- приемами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учетом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

|   |      |  |   |  |  |  |
|---|------|--|---|--|--|--|
|   |      |  |   |  | <p>профессиональных ситуациях, урегулированных правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинской организации.</li> </ul>  |  |
| 2 | УК 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | <p>ИД-1ук 2.1.<br/>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>ИД-2ук-2.2.<br/>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития и становления профессиональных этико</li> <li>- правовых концепций, их особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные правовые документы в сфере здравоохранения, необходимые в работе психолога;</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные правовые знания в практической деятельности и психолога;</li> <li>- выбирать соответствующим закону формы поведения и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики;</li> <li>- приемами профессиональной деятельности, учитывающим и нормативные аспекты психологической помощи;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов и</li> </ul> |

|   |      |   |  |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|--|
|   |      |   | <p>реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/>ИД-3ук-2.3.<br/>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p> | <p>нормативные документы, регламентирующие оказание психологической помощи населению;<br/>- принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br/>- приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.</p> | <p>действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом;<br/>- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинско-й организации;<br/>- использовать необходимые нормативно-правовые документы при проектировании и создании психологического инструментария.</p> | <p>кодексов профессиональной этики психолога;<br/>- навыками анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;<br/>- приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.</p> |
| 3 | ПК 1 | Способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности | ИД-1пк-1.1<br>анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет   | - основные этапы развития и становления профессиональных этических правовых концепций, их  | - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических и правовых   | - практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения   |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> | <p>т подготовку предложений по формированию команды специалистов в разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)<br/>ИД-2пк-1.2<br/>участвует совместно со специалистом другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия<br/>ИД-3пк-1.3<br/>организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов в межведомственной команды</p> | <p>особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности;<br/>- основы деонтологии и медицинской этики;<br/>- этический кодекс психолога;<br/>- принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br/>- понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника;<br/>- приемы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.</p> | <p>оснований психологической работы;<br/>- применять этические принципы, позволяющие нести социальную ответственность за принятые решения в психологической практике;<br/>- применять полученные правовые знания в практической деятельности психолога;<br/>- выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом;<br/>- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать</p> | <p>правовых проблем психологической практики;<br/>- приемами профессиональной деятельности, учитывающим и нормативные аспекты психологической помощи;<br/>- навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности;<br/>- базовыми навыками применения этических принципов в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной, психотерапевтической и профилактической деятельности психолога;<br/>- приемами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учетом требований информационной, социальной,</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>нарушение прав пациентов медицинской организации ;</p> <p>- использовать необходимые нормативно-правовые документы при проектировании и создании психологического инструментария.</p> | <p>правовой и этической безопасности.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| <i>Компетенция (код)</i> | <i>Индикаторы достижения компетенций</i>  | <i>Виды занятий</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--------------------------|---|---|--|
| <b>УК-1</b>              | <p>ИД-1<sub>УК-1.1</sub>. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1.2</sub>. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1.3</sub>. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p> | <p><b>Семинары. Практические Занятия. Самостоятельная работа.</b></p> | <p><b>Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе</b></p> |
| <b>УК-2</b>              | <p>ИД-1<sub>УК-2.1</sub>. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub>. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи,</p>   | <p><b>Семинары. Практические Занятия. Самостоятельная работа.</b></p> | <p><b>Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе</b></p> |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             | <p>связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub>. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub>. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p> |   |  |
| <b>ПК-1</b> | <p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды.</p>                                   | <p><b>Семинары.</b></p> <p><b>Практические Занятия.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> | <p><b>Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе</b></p> |

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

| Вид учебной работы                  | Объем в акад. часах |
|-------------------------------------|---------------------|
| семинары                            | 10                  |
| практические занятия                | 14                  |
| самостоятельная работа обучающегося | 48                  |
| зачет                               | -                   |

### 6. Краткое содержание

Нормативная база по медицинской психологии. МКБ-10. Медицинская психология как медицинская наука.

Допуск к медицинской деятельности по специальности «медицинский психолог».

Стандартизация в здравоохранении. Качество и безопасность медицинской деятельности.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению.

Этика и деонтология в работе медицинского психолога.

Основы медицинского права.

Правовые вопросы деятельности медицинского психолога.

Нормативное регулирование дистанционных форм психологической помощи.

Телемедицина в психологии и психотерапии. Защита медицинской информации и

персональных данных.

Организация медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи с участием медицинского психолога.

Организационные конфликты и пути их разрешения.