

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология состояний»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии состояний человека, изучение психологических механизмов их формирования, личностных и ситуационных факторов, влияющих на их развитие, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных видов психических и психологических состояний.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство обучающихся с развитием учений о психических состояниях.
2. Знакомство с методологией и методами изучения психических состояний, физиологическими и психологическими механизмами формирования и развития психических состояний, их разновидностями.
3. Формирование умений системного описания психического состояния.
4. Формирование умения применять знания из области психологии состояний при решении конкретных психологических задач.
5. Формирование первичных навыков смысловой регуляцией психических состояний.
6. Формирование первичных навыков саморегуляции психических состояний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология состояний» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УО0.05) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств,	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и	методы и методики психодиагностики (мониторинга) психических состояний	учитывать факторы среды и динамики развития психических состояний	базовыми методами и методикам и психодиагностики (мониторинга) психическ

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	определения лиц, нуждающихся в психологической помощи			их состояний
			ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	принципы анализа результатов в диагностик и психически состояний	анализировать и обобщать результаты диагностик и психически состояний	базовыми навыками анализа результатов в диагностик и психически состояний
			ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции психически состояний	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции психически состояний	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции психически состояний
2	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной	принципы психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психически состояний	учитывать актуальные тенденции психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психически	базовыми навыками психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психическ

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		числе работников системы здравоохранения	деятельности		х состояний	их состояний
			ИД-2пк-4.2 организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности	принципы и технологии проведения психологических тренингов психически состояний как внутренних ресурсов клиентов	составлять программы психологических тренингов психически состояний как внутренних ресурсов клиентов	базовыми навыками проведения психологических тренингов психически состояний как внутренних ресурсов клиентов
			ИД-3пк-4.3 участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	принципы и технологии проведения занятий с клиентами по вопросам управления психически состояниями	планировать проведение занятий с клиентами по вопросам управления психически состояниями	навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления психически состояниями
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скрининговой диагностик и психически состояний	использовать результаты скрининговой диагностик и психически состояний в целях психопросвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скрининговой диагностик и психически состояний

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое	Лекционные, практические	Тесты, опрос, ситуационные

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	занятия, самостоятельная работа	задачи, проектные задания
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-4	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-2пк-4.2 организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-3пк-4.3 участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

История развития учений о психических состояниях.
Методология и методы изучения психических состояний.
Физиологические механизмы психических состояний.
Неравновесные (неустойчивые) психические состояния.
Функциональные состояния.
Измененные состояния сознания.
Пограничные психические состояния.
Массовидные психические состояния.
Психическое состояние. Системное описание.
Функции психических состояний.
Саморегуляция психических состояний.
Терапевтическая регуляция психических состояний.