

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психосоматические отношения»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области психосоматических отношений, основными подходами к пониманию их возникновения, формирование умений определять причины нарушений психосоматического профиля, а также освоение навыков конструктивного психологического влияния и коррекции в системе психосоматических отношений.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных психологических знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского психолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психосоматических отношений.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского психолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теории и методах психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений, имеющего углубленные знания смежных дисциплинах,

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов,

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной психологической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психологическую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психосоматических отношений,

5. Подготовить медицинского психолога, владеющего психологическими навыками в разных сферах,

6. Сформировать и совершенствовать системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих психологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений.

профессиональных (ПК) компетенций:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психосоматические отношения» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.09) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание	Код и	В результате изучения дисциплины
---	-----	------------	-------	----------------------------------

п/п	компетенции	компетенции (или ее части)	наименование индикатора достижения компетенции	обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	<p>ИД-1ПК2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2ПК2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3ПК2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и</p>	<p>планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>	<p>анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребности, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p>	<p>участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>

			динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
2	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-1ПК3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2ПК3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3ПК3.3 участвует в создании социально-психологичес	выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию

			кой поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию			
3	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1 ПК5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2 ПК5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностям и клиентов	организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	навыками проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп
4	ОПК-6	способен организовывать и осуществлять	ИД-1 ПК6.1 участвует в сборе и обобщении	участвует в сборе и обобщении информации	планирует и осуществляет психологический	разрабатывает и реализует совместно с другими

		психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2ПК6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3ПК6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	еское просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения	специалистам и программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
--	--	--	---	---	---	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1ПК2.1: - методы диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, состояний,	Лекции, практические занятия,	Тестовые задания, опрос,

	<p>психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p> <p>ИД-2ПК2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска <p>ИД-3ПК2.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска 	самостоятельная работа	ситуационные задачи
ПК-3	<p>ИД-1ПК3.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием <p>ИД-2ПК3.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и свободно использовать методики оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием <p>ИД-3ПК3.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	<p>ИД-1ПК5.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп - законодательные основы индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп <p>ИД-2ПК5.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп - принимать решения в различных областях 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	профессиональной практики на основе законодательных актов, регулирующих индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп ИД-3ПК5.3: - навыками проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп		
ПК-6	ИД-1ПК6.1: - основы организации и осуществления психологического просвещения и психопрофилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения ИД-2ПК6.2: - организовать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения ИД-3ПК6.3: - навыками организации и осуществления психологического просвещения и психопрофилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.

Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.

Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагност. Принципы терапии.

Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагност. Принципы терапии.

Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагност. Принципы терапии.