

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистические методы в психологии»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области применения математической статистики в процессе организации психологического исследования, обработки и интерпретации его результатов.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у учащихся магистратуры представления об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;

2) познакомить учащихся магистратуры с основными современными методами анализа экспериментальных данных;

3) продемонстрировать возможность работы с различными компьютерными пакетами программ анализа данных психологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.07) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1 _{УК-1.1} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 _{УК-1.2}	– основные понятия математической статистики и ее использование в контексте психологического исследования; – критер	– формулировать и проверять статистические гипотезы исследования; выбирать методы статистической обработки результатов	навыками применения математических статистических методов для решения исследовательских задач.

			<p>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; ИД-3_{УК-1.3}</p> <p>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>и статистическ ого анализа данных и условия; – одном ерные и многомерны е методы статистическ ого анализа данных.</p>	<p>исследовани я в соответстви и с целями исследовани я и типом эксперимент альных данных.</p>	
2.	УК-6	<p>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ИД-1_{УК-6.1}</p> <p>Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; ИД-2_{УК-6.2}</p> <p>Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионал</p>	<p>– возмо жности оптимизации обработки данных психологиче ских исследовани й с помощью компьютерн ых средств; – способ ы, приемы и принципы автоматизац ии расчетов при обработке данных</p>	<p>применять компьютерные программные средства обработки и анализа эмпирических данных для решения исследовательских задач.</p>	<p>– мето дами оценки и оптимально го использова ния ресурсов обработки психологич еских данных; навыками применения компьютер ных средств статистичес кого</p>

			<p>ьного развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля ; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;</p> <p>ИД-З_{УК-6.3} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>психологических исследований; – возможности и основные функции компьютерной обработки и анализа результатов исследования с помощью специализированных статистических пакетов;</p>		<p>анализа данных психологических исследований и их интерпретации.</p>
3.	ОПК-2	Способен планировать , разрабатыва	ИД-1 _{ОПК-2.1} участвует в планировании и реализации	возможности, принципы и правила статистическ	анализирова ть и разрабатыва ть	Навыками сбора, обработки, анализа и

		ть и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-2.2} анализирует и разрабатывает программы психологического исследования; ИД-3 _{ОПК-2.3} использует на практике научные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ.	научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-2.2} анализирует и разрабатывает программы психологического исследования; ИД-3 _{ОПК-2.3} использует на практике научные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ.	ой обработки данных научных исследований .	программы психологического исследования и его статистическую интерпретацию.	интерпретации данных психологического исследования и оценки исследовательских и прикладных программ.
--	--	---	---	--	---	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} . Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 _{УК-1.2} . Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; ИД-3 _{УК-1.3} . Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тест, практические задачи

	способов ее достижения, разработки стратегий действий.		
УК-6	<p>ИД-1ук-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;</p> <p>ИД-2ук-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;</p> <p>ИД-3ук-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, практические задачи
ОПК-2	<p>ИД-1опк-2.1 участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2опк-2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования;</p> <p>ИД-3опк-2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, контрольные вопросы, практические задачи

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	50
зачет с оценкой	-

6. Краткое содержание

Классификация задач психологических исследований.

Выбор метода математической обработки данных.

Методы проверки статистических гипотез. Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок.

Корреляционный анализ.

Дисперсионный анализ. Многомерные методы анализа.

Факторный анализ.

Кластерный анализ.

Регрессионный анализ.

Основы анализа психологических данных с помощью пакета Statistica.

Основы анализа психологических данных с помощью пакета SPSS.