федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль Клиническая психология

Квалификация выпускника **Магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 7 от 08.04.2021 г. 1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по

дисциплине «Психологическая диагностика в клинической практике»

No	Форма СР	Вид СР	Код	Трудоемкость,	
п/п			компетенции	а.ч.	
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим	ОПК-3;	13	
		Подготовка к практическим занятиям	ОПК-4; ПК-		
		МКИТКНЬЕ	2; ПК-3		
2.		Подготовка эссе	ОПК-4; ПК-	4	
			2; ПК-3		
3.		Выполнение практических	ОПК-3;	7	
		заданий	ОПК-4; ПК-		
			2; ПК-3		
4.		Выполнение творческих работ	ОПК-3;	10	
			ОПК-4; ПК-		
			2; ПК-3		
5.		Выполнение аналитических	ОПК-3;	4	
		заданий	ОПК-4; ПК-		
			2; ПК-3		
6.		Подготовка к экзамену	ОПК-3;	16	
			ОПК-4; ПК-		
			2; ПК-3		
ИТОГ	ИТОГО				

2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

No	Вид самостоятельной работы	Формы контроля		
Π/				
П				
1	Подготовка к практическим занятиям	Контрольные вопросы, решение		
		ситуационных задач		
2	Подготовка эссе	Текст эссе		
3	Выполнение практических заданий	Проект и результаты		
		психодиагностического		
		исследования.		
4	Выполнение аналитических заданий	Тексты аналитических заданий		
5	Выполнение творческих работ	Тексты творческих работ		
6	Подготовка к экзамену	Контрольные вопросы к экзамену,		
		решение ситуационных задач и		
		тест		

Методические рекомендации по подготовке докладов

Эссе — письменная работа, в которой учащиеся магистратуры высказывают свое мнение и свое отношение по определенной (заданной) теме. Работа в жанре эссе позволяет автору продемонстрировать его/ее способность использовать известные теории, концепции, подходы для анализа различных феноменов, а также реальных ситуаций поведения или взаимодействия людей.

Тема эссе, обычно, сформулированы в форме проблемы, либо в формулировке темы отражено некоторое противоречие.

При осмыслении темы эссе необходимо, прежде всего, выбрать вариант интерпретации или подхода, которому будут следовать. Автор должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и умение их применить для анализа конкретной ситуации, сложившейся на практике.

Структура эссе.

Эссе должно иметь четкую структуру и включать следующие разделы:

- оглавление,
- введение,
- основную часть (главы, разделы),
- заключение,
- приложения (если они необходимы),
- список литературы.

Введение. Цель введения заключается в обосновании актуальности темы и определении цели и задач эссе. Введение должно включать краткое изложение подхода к ответу на вопрос или проблему, обозначенные в названии. Полезно также дать краткие определения ключевых терминов, используемых в работе.

Основная часть. Обычно вопросы и задания, ставящиеся перед вами в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее все это – лишь часть исходного материла, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос.

Основная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание вашего эссе, включающего четкую последовательность аргументации. Аргументы должны подкрепляться ссылками на основные положения выбранных теоретических подходов и концепций, на работы известных авторов, на конкретные данные эмпирических исследований. Полезно использовать собственный практический опыт, но при этом следует быть уверенным, что он соответствует рассматриваемой ситуации.

Заключение. Заключение представляет собой выводы, сделанные на основании материала, изложенного в работе. Заключительная часть эссе может включать краткое изложение ваших основных аргументов.

Главная задача при написании эссе заключается в том, чтобы выработать аргументацию, отшлифовать основные мысли и расположить их в строгой последовательности, сопровождая их иллюстративными материалами или вспомогательными данными и т.д.

Требования к оформлению эссе.

Объем текста эссе 5-8 страниц (шрифт 12, 10-17 тыс. символов). Также должны быть представлены правильные ссылки на источники (включая Интернет-ресурсы): цитаты заключены в кавычки, источник цитаты указывается непосредственно в тексте (в квадратных скобках) либо в форме концевой сноски. Эссе содержит обоснованные тезисы, четко сформулированные в начале работы. Для анализа тезисов привлекаются литературные первоисточники, перечисленные в конце работы. Кроме того, в тексте эссе должны быть представлены критические идеи и комментарии автора.

Критерии оценки.

- степень решения поставленных в эссе целей и задач;
- степень аргументированности позиции;
- логичность и последовательность изложения;
- оригинальность и самостоятельность в изложении материала;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственного мнения и умозаключений;
- формулировка четких и конкретных выводов;
- характер привлекаемой литературы;
- корректность в оформлении ссылок на литературу.

Критерии оценки доклада

Баллы	Описание
5	Текст эссе полностью соответствует требованиям и по оформлению, и по
	содержанию. Представлена и убедительно аргументирована авторская точка
	зрения, которая подкреплена научными данными из литературных
	первоисточников.
4	Текст эссе в целом соответствует требованиям. Представлена и убедительно
	аргументирована авторская точка зрения. Есть отдельные недочеты, в
	основном касающиеся технического оформления и объема.
3	В тексте эссе авторская точка зрения представлена слабо, для аргументации
	которой используются научные первоисточники. Есть неточности и недочеты,
	связанные с комментариями автора.
2	Текст эссе в целом мало соответствует выбранной теме. Допущены ошибки в
	смысловом содержании. Авторская точка зрения не представлена, анализ
	неглубокий, отсутствуют аргументы.
1	Текст эссе не соответствует выбранной теме. Авторская точка зрения не
	представлена, анализ неглубокий, полностью отсутствуют аргументы.

Примерные темы практических заданий

Задание 1. Проведите диагностику личностных особенностей пациента с хроническим (психо)соматическим заболеванием.

Схема:

- цель:
- методики (не менее 2) и обоснование их выбора;
- результаты и их интерпретация;
- выводы (психологический диагноз);
- рекомендации (прогноз).

Составьте психодиагностическое заключение.

Оформите результаты проведенного диагностического исследования, придерживаясь предложенной схемы.

Примерные темы аналитических заданий

Задание 1. Сравнительный анализ особенностей клинической психодиагностики в ситуациях экспертизы и оказания психологической помощи.

Задание 2. Изучите психологическую литературу и подберите методики, валидные для диагностики качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями.

Примерные темы творческих работ

Работа 1. На основе анализа текста художественного произведения попробуйте составить психологический диагноз основным героям Н.Носова — жителям Цветочного города: Незнайке, Знайке, Пилюлькину, Гуньке, Кнопочке, Торопыжке, Винтику и Шпунтику (любым двум героям на выбор).

На основе поставленного психологического диагноза предложите систему рекомендаций «обследованному» герою и при необходимости его ближайшему социальному окружению.

Работа 2. Используя метод наблюдения, изучите отношение к болезни и стадии ее принятия у героя художественного фильма «Жизнь прекрасна» (США, 2011).

Каковы возможности этого метода для диагностики отношения к болезни и стадий ее принятия у человека с онкологическим заболеванием?

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной литературы

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров	
n/n	требованиям	На	В библиотеке
		кафедре	
1.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. — 4-е изд.; пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 301 с. — URL: https://urait.ru/bcode/453295	Электро	онный ресурс
2.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. — 4-е изд.; пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 341 с. — URL: https://urait.ru/bcode/453296	Электро	онный ресурс

3.2. Перечень дополнительной литературы

5.2. 11	5.2. перечень дополнительной литературы					
$\mathcal{N}\!$	Наименование согласно библиографическим	Количество	экземпляров			
n/n	требованиям	На кафедре	В библиотеке			
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по	-	1			
	психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.					
2.	Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская	-	1			
	психодиагностика. Теория, практика и обучение. –					
	СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.:					
	Академия, 2004. – 736 с.					
3.	Государев Н.А. Практическая психодиагностика. –	-	1			
	М.: Ось-89, 2006. – 240 с.					
4.	Минаева В.М. Психолого-педагогический	-	96			
	практикум: учебное пособие для вузов. – М.:					
	Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.					
5.	Практикум по общей, экспериментальной и	-	1			
	прикладной психологии: учебное пособие для студ.					
	вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.:					
	Питер, 2005. – 560 с.					
6.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты /	-	1			
	редсост. Д.Я.Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М,					
	2006. − 672 c.					
7.	Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы	-	1			
	в психологической диагностике. – М.: Дидакт, 1992.					
	−256 c.					

3.3.Электронные ресурсы для самостоятельной подготовки 3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

$N_{\underline{0}}$	Наименовани	Краткая характеристика (контент)	Условия	Количество
Π/	e		доступа	пользователе
П	электронного			й
	ресурса			
1.	BookUp	Кельмансон И.А. Методология	необходима	не ограничен
	Электронные	исследования в клинической	персональная	
	книги	психологии: учебное пособие.	авторизация	
		[Электронный ресурс]. – М.: Спец		
		Лит, 2017. – 331 с.		
2.	BookUp	Коцюбинский А.П. Многомерная	необходима	не ограничен
	Электронные	(холистическая) диагностика в	персональная	

книги	психиатрии (биологический, авторизация	
	психологический, социальный и	
	функциональный диагнозы).	
	[Электронный ресурс]. – М.: Спец	
	Лит, 2017. – 248 с.	

3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

3.3.2.	Доступы, приобретен	ные университетом		
No	Наименование	Краткая	Условия доступа	Количество
	электронного	характеристика		пользователей
	ресурса	(контент)		
1.	База данных	Учебники и учебные	Доступ по	Не ограничено
	«Медицина.	пособия для высшего	индивидуальному	
	Здравоохранение	медицинского и	логину и паролю с	Срок
	(BO) и «Медицина.	фармацевтического	любого	действия:
	Здравоохранение	образования	компьютера и	до 31.12.2021
	(СПО)» в составе	_	мобильного	
	базы данных		устройства (на	
	«Электронная		платформе	
	библиотека		Электронной	
	технического ВУЗа		библиотеки	
	(ЭБС «Консультант		ПИМУ)	
	студента»)			
2.	База данных	Национальные	Доступ по	Не ограничено
	«Консультант врача.	руководства,	индивидуальному	
	Электронная	клинические	логину и паролю с	Срок
	медицинская	рекомендации, учебные	любого	действия:
	библиотека»	пособия, монографии,	компьютера и	до 31.12.2021
		атласы, справочники и	мобильного	
		др.	устройства (на	
			платформе	
			Электронной	
			библиотеки	
			ПИМУ)	
3.	База данных	Учебная и научная	Доступ по	Не ограничено
	«Электронная	медицинская	индивидуальному	
	библиотечная	литература российских	логину и паролю с	Срок
	система «Букап»	издательств, в т.ч.	любого	действия:
		переводные издания.	компьютера и	до 31.05.2022
		Коллекция подписных	мобильного	
		изданий формируется	устройства. (на	
		точечно.	платформе	
			Электронной	
			библиотеки	
			ПИМУ).	
			С компьютеров	
			университета –	
			доступ	
		T.C.	автоматический.	TT
4.	Электронная	Коллекция изданий по	Доступ по	Не ограничено
	библиотека	психологии, этике,	индивидуальному	
	«Юрайт»	конфликтологии	логину и паролю с	Срок
			любого	действия:

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	Электронные медицинские журналы	компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) Доступ – с компьютеров университета.	до 31.12.2021 Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	еLIBRARY» Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа — «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет — в открытом доступе.	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

	Произведения,	
	ограниченные	
	авторским правом,	
	_	
	с компьютеров	
	научной	
	библиотеки	

3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

3.3.3.	тесурсы открытого д	оступа (указаны основны	ore)	
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Краткая	Условия доступа	Количество
	электронного	характеристика		пользователей
	ресурса	(контент)		
		Отечественные рес	урсы	
1.	Федеральная	Полнотекстовые	Доступ любого	Не ограничено
	электронная	электронные копии	компьютера и	
	медицинская	печатных изданий и	мобильного	
	библиотека (ФЭМБ)	оригинальные	устройства	
		электронные издания		
		по медицине и		
		биологии		
2.	Научная	Российский	Доступ любого	Не ограничено
	электронная	информационный	компьютера и	
	библиотека	портал в области науки,	мобильного	
	eLIBRARY.RU	технологии, медицины	устройства	
		и образования,		
		содержащий рефераты		
		и полные тексты		
		научных публикаций, в		
		том числе электронные		
		версии российских		
		научных журналов.		
3.	Научная	Полные тексты	Доступ любого	Не ограничено
	электронная	научных статей с	компьютера и	
	библиотека	аннотациями,	мобильного	
	открытого доступа	публикуемые в	устройства	
	КиберЛенинка	научных журналах		
		России и Ближнего		
		зарубежья		
		ные ресурсы в рамках Н		
1.	Электронная	Полнотекстовые	Доступ – с	Не ограничено
	коллекция	научные издания	компьютеров	
	издательства	(журналы, книги,	университета.	
	Springer	статьи, научные		
		протоколы, материалы		
		конференций и др.) по		
		естественно-научным,		
		медицинским и		
		гуманитарным наукам		
2.	База данных	Периодические издания	Доступ – с	Не ограничено
	периодических	издательства Wiley по	компьютеров	
	изданий	естественно-научным,	университета, с	

	издательства	медицинским и	любого	
	Wiley	гуманитарным наукам	компьютера по	
	, , ney		индивидуальному	
			логину и паролю	
3.	Электронная	Книги и периодические	Доступ – с	Не ограничено
	коллекция	издания издательства	компьютеров	
	«Freedom» на	«Elsevier» по	университета, с	
	платформе Science	естественно-научным,	любого	
	Direct	медицинским и	компьютера по	
		гуманитарным наукам	индивидуальному	
			логину и паролю	
4.	БД Scopus	Международная	Доступ – с	Не ограничено
		реферативная база	компьютеров	
		данных научного	университета, с	
		цитирования	любого	
			компьютера по	
			индивидуальному	
			логину и паролю	
5.	БД Web of Science	Международная	Доступ – с	Не ограничено
	Core Collection	реферативная база	компьютеров	
		данных научного	университета, с	
		цитирования	любого	
			компьютера по	
			индивидуальному	
			логину и паролю	
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных	Доступ – с	Не ограничено
		компании Questel	компьютеров	
			университета	
		рубежные ресурсы откры		T
1.	PubMed	Поисковая система	Доступ любого	Не ограничено
		Национальной	компьютера и	
		медицинской	мобильного	
		библиотеки США для	устройства	
		поиска публикаций по		
		медицине и биологии в		
		англоязычных базах		
		данных «Medline»,		
		«PreMedline» и файлах		
	Dimenter CO	издательских описаний	П	TT
2.	Directory of Open	Директория открытого	Доступ любого	Не ограничено
	Access Journals	доступа к	компьютера и	
		полнотекстовой	мобильного	
		коллекции	устройства	
		периодических изданий		
3.	Directory of open	(свыше 11 тыс. назв.)	Постин жебете	Ца ограничана
3.	Directory of open	Директория открытого	Доступ любого	Не ограничено
	access books (DOAB)	доступа к	компьютера и мобильного	
		полнотекстовой		
		коллекции научных	устройства	
1	1	книг (свыше 10 тыс.)	1	