

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Преподавание психологии**
в системе высшего и дополнительного образования

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Ликеева М.В., к.п.н., доцент каф. экономики, менеджмента и медицинского права

Рецензенты:

1. Повshedная Ф.В., доктор пед. наук, профессор каф. Общей и социальной педагогики НГПУ им. К.Минина.

2. Фомина Н.Е., канд. псих. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре экономики, менеджмента и медицинского права протокол № 5 от 15 апреля 2021 г.

Заведующей кафедрой,
экономики, менеджмента
и медицинского права, д.м.н., доцент



Поздеева Т.В.
(подпись)

«__15__» апреля_2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Израелян Ю.А.

« 22 » апреля 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 **Целью** освоения дисциплины является подготовка обучающихся к преподавательской деятельности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-10 – способность осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить обучающегося к участию в выявлении потребностей общества в высокопрофессиональных психологах.
2. Сформировать умение определять цели, задачи, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования.
3. Подготовить обучающегося к системному конструированию учебного материала, к проектированию учебных занятий.
4. Совершенствовать систему знаний и умений, способствующих организации коммуникаций и взаимодействия в учебных группах.
5. Ознакомить обучающегося с методами оценки и контроля эффективности обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
- сущность и характеристики воспитательно-образовательного процесса;
- психологические и педагогические основы организации познавательной деятельности;
- этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке;
- психологические особенности студенчества.
- принципы, предмет и основные категории педагогики, а также общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности;
- сущность и характеристики процесса обучения;
- структуру образования как социальной системы, задачи, методы педагогики;
- основные требования ФГОС ВО по направлению "Психология".
- перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.
- педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития.
- новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых

категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;
- оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя
- использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;
- оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя
- анализировать деятельность преподавателя, оценивать педагогические ситуации;
- давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса .
- грамотно и самостоятельно формулировать педагогические задачи, определять пути и средства их решения;
- осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин
- выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки психологических кадров, организовывать самостоятельную работу обучающихся,
- выбирать и оценивать педагогические воздействия.
- планировать осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения

Владеть:

- методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
- приемами повышения активности и самостоятельности студентов в процессе познания;
- навыками учёта индивидуальных особенностей студентов для развития познавательных интересов.
- способами коммуникативных воздействий преподавателя на обучаемых;
- методами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса.
- основными понятиями педагогики;
- навыками анализа проблем, возникающих в педагогическом процессе.
- основами учебно-методической работы в высшей школе;
- приёмами планирования и организации педагогической деятельности.

- современными образовательными технологиями
- методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин
- технологиями осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования" относится к обязательной части блока Б1 ООП (индекс Б1.О.03) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. ИД-2УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом	•сущность и характеристики воспитательного образовательного процесса; •психологические и педагогические основы организации познавательной деятельности •этические и деонтологические принципы профессиона	•использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; •оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя •использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;	•приемами повышения активности и самостоятельности студентов в процессе познания; •навыками учёта индивидуальных особенностей студентов для развития познавательных интересов. •способами коммуникативных

			<p>анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-ЗУК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>льной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические особенности студенчества. • принципы, предмет и основные категории педагогики, а также общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя • анализировать деятельность преподавателя, оценивать педагогические ситуации. 	<p>воздействий преподавателя на обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами создания требований доброжелательной обстановки образовательного процесса. • основными понятиями педагогики.
2.	ОПК 10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших	<p>ИД-10пк. 10.1 анализирует новейшие разработки в области образования и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и характеристики процесса обучения; • структуру образования как социальной 	<ul style="list-style-type: none"> • давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствов 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа проблем, возникающих в педагогическом процессе. • основами

		<p>разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации и инклюзивного образования</p>	<p>психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации и инклюзивного образования</p> <p>ИД-2опк.</p> <p>10.2 планирует осуществление педагогической деятельности и на основе новейших разработок в области образования и психологической</p>	<p>системы, задачи, методы педагогики;</p> <p>•основные требования ФГОС ВО по направлению "Психология"</p> <p>•перечень учебной и планирующей документации и для сопровождения педагогического процесса.</p> <p>•педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития.</p>	<p>ания педагогического процесса</p> <p>•грамотно и самостоятельно формулировать педагогические задачи, определять пути и средства их решения;</p> <p>•осуществлять педагогическую деятельность,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин •выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки психологических кадров, организовывать самостоятельную работу обучающихся, ● выбирать и оценивать педагогические воздействия. 	<p>учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>•приёмами планирования и организации педагогической деятельности</p> <p>•современными образовательными технологиями</p> <p>•методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>еской науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения</p> <p>ИД-Зопк.</p> <p>10.3 участвует в осуществлении педагогической деятельности и на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			ограниченными возможностями здоровья) и при организации и инклюзивного образования			
--	--	--	--	--	--	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция(код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-2	<p>ИД-1УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>ИД-2УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ОПК 10	<p>ИД-1опк.10.1 анализирует новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ИД-2опк.10.2 планирует осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения</p> <p>ИД-3опк.10.3 участвует в осуществлении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

здоровья) и при организации инклюзивного образования

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины**3.1 Содержание дисциплины**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы	УК-2; ОПК 10	Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Основные педагогические принципы. Цель образования. Педагогические закономерности Педагогические концепции и модели организации педагогического процесса.
2.	Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса.	УК-2; ОПК 10	Цели и содержание образования и обучения. Педагогический процесс как система. Образовательные стандарты, программы, учебные планы, расписание занятий. Методы и средства обучения.
3.	Современные педагогические методы и технологии образования и обучения в высшей школе.	УК-2; ОПК 10	Современные подходы к организации учебного процесса. Программы, формы и средства образования и обучения. Педагогические методы и технологии преподавания в системе высшего образования. Проектирование занятия.
4.	Организационные основы дополнительного образования, обучения и профессионального развития.	УК-2; ОПК 10	Система дополнительного образования. Управление образовательным учреждением. Преподавание как деятельность педагога. Виды педагогических ситуаций. Системная диагностика качества образования. Педагогическая оценка сформированности умений и личностных качеств.

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>	<i>Трудоемкость</i>
---------------------------	---------------------	---------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	по годам (АЧ)		
			1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-	-
Лекции	0,28	10	10	-	-
Практические занятия	0.72	26	26	-	-
Семинары	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	2	72	72	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	108	108	8	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы	4	8	18	30	коллоквиум, тестовые задания.
2.	2	Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса.	2	6	18	26	опрос, ситуационные задачи.
3	2	Современные педагогические методы и технологии образования и обучения в высшей школе.	2	6	18	26	опрос, моделирование педагогических технологий
4.	2	Организационные основы дополнительного образования, обучения и профессионального развития.	2	6	18	26	опрос, моделирование педагогических технологий
		ИТОГО	10	26	72	108	

3.4. Распределение тем лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А. Ч.
		2 семестр

1	Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Педагогические закономерности Педагогические концепции и модели.	4
2	Цели и содержание образования и обучения. Педагогический процесс как система. Образовательные стандарты, программы, учебные планы, расписание занятий. Методы и средства обучения.	2
3	Современные педагогические методы и технологии преподавания в системе высшего образования. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия.	2
4	Система дополнительного образования. Управление образовательным учреждением. Преподавание как деятельность педагога. Виды педагогических ситуаций	2
	ИТОГО (всего АЧ)	10

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ n/n	Наименование тем занятий	Трудоемкость в АЧ
		2 семестр
1	Когнитивно-селективная концептуальная парадигма. Основные педагогические принципы. Цель образования. Модели организации педагогического процесса.	4
2	Личностно-ориентированная концептуальная парадигма. Основные педагогические принципы. Цель образования. Модели организации педагогического процесса.	4
3	Тема 3. Современные подходы к организации учебного процесса. Программы, формы и средства образования и обучения. Теоретико-информационные методы обучения. Практико-операционные методы обучения.	3
4	Современные подходы к организации учебного процесса. Поисково-творческие методы обучения. Методы самостоятельной работы студентов. Контрольно-оценочные методы.	3
5	Основные образовательные педагогические технологии (традиционные, информационно-коммуникационные, проблемного обучения). Проектирование лекционного занятия. Проектирование семинарского занятия. Контроль	3

№ п/п	Наименование тем занятий	Трудоемкость в АЧ
		2 семестр
	качества усвоения материала	
6	Основные обучающие педагогические технологии (игровые, проектного обучения, интерактивные). Обучение психомоторным умениям. Обучение социальным навыкам. Проектирование практического занятия. Контроль сформированности умений.	3
7	Система дополнительного профессионального образования. Цели, закономерности, специфика методы, средства. Системная диагностика качества образования.	3
8	Педагогическая оценка сформированности профессиональных умений и личностных качеств. Требования к уровню квалификации психолога. Самообразование и профессиональное общение.	3
ИТОГО (всего АЧ)		26

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Вид СР	Вид работы	Код компетенции	Трудоемкость в А.Ч.
1	Внеаудиторная	Подготовка к опросу	УК-2; ОПК 10	18
		Решение тестовых заданий	УК-2; ОПК 10	18
		Решение ситуационных задач	УК-2; ОПК 10	18
		Моделирование педагогических технологий	УК-2; ОПК 10	18
		ИТОГО		72

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семе стр а	Формы контроля	Наименование дисциплины	раздела	Оценочные средства		
					Вид	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол- во незав исим ых вариа нтов

	2	коллоквиум, тестовые задания.	Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы	коллоквиум	1 - для подготовки в микрогруппе	10
				тестовые задания	20	50
	2	опрос, ситуационные задачи.	Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса.	опрос	2	10
				ситуационные задачи,	1	15
3.	2	опрос, моделирование педагогических технологий	Современные педагогические методы и технологии образования и обучения в высшей школе.	опрос	2	10
				моделирование педагогических технологий	1	15
4	2	опрос, моделирование педагогических технологий	Организационные основы дополнительного образования, обучения и профессионального развития.	опрос	2	10
				моделирование педагогических технологий	1	15

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов.

1. Какую роль играет общее образование в профессиональной подготовке современного специалиста?
2. Чем вызвана модернизация содержания образования в подготовке современных специалистов и как она осуществляется?
3. Назовите особенности учебных планов и учебных программ в вузе?
4. В каком соотношении находятся знания, умения и навыки?
5. Что такое профессиональная компетентность специалиста? В чём её отличие от понятия «профессиональные компетенции»?
6. Почему нельзя противопоставлять процессы преподавания и научения (учения)? Какую роль играет каждый из этих видов деятельности в современном процессе обучения

студентов?

7. В чём Вы видите сходство и различие научного и учебного познания?
8. Каким образом проявляется соотношение между закономерностями, принципами и правилами обучения?
9. В чём заключаются особенности исследовательского подхода в познавательной деятельности студентов?
10. Приведите примеры проблемной постановки вопросов и создания проблемных ситуаций в преподавании психологии.
11. Почему потребность в самообразовании рассматривается как высший уровень развития познавательных интересов у студентов?
12. Какое значение имеет формирование у студентов системы приёмов умственной деятельности?
13. Каковы достоинства и недостатки алгоритмизации и программирования в процессе познавательной деятельности студентов?
14. От чего зависит выбор метода обучения?
15. В чём Вы видите ценность и особенности применения наглядных методов обучения?
16. Каковы достоинства и недостатки словесных методов обучения?
17. В какой взаимосвязи находятся практические методы обучения со словесными и наглядными?
18. Каковы дидактические требования подготовки к лекционным и практическим занятиям?
19. Изложите основные педагогические требования к контролю успеваемости студентов.
20. Дайте характеристику экзаменов и зачётов как методов проверки знаний студентов.
21. Какие виды контроля применяются в высшей школе?

4.2.2. Примеры тестовых заданий

1. Целью дидактической диагностики является:

- опрос обучающихся
- определение числа неуспевающих в группе
- выявление содержания и структуры занятия
- **оценка уровня усвоения студентами содержания обучения**
- выявление состояния здоровья учащихся

2. Цели конкретного учебного занятия определяются:

- материалом учебника
- учебным планом факультета
- **программой конкретного учебного курса**
- пособием для самостоятельной работы студента
- квалификационной характеристикой специалиста

3. Ориентировочная основа действия включает в себя:

- мотивацию действия

- цель действия
 - способы привлечения внимания
 - **программу или алгоритм исполнения**
 - операции по коррекции исполнения
4. **Снабдить студентов на практическом занятии схемой ориентировочной основы действия, значит:**
- нарисовать план учебного помещения
 - составить схему расположения здания в городском квартале
 - **описать последовательность действий, составляющих деятельность, указав способы и условия их выполнения, а также параметры результатов**
 - предложить студенту решить задачу, пояснить способ её решения
 - составить задачу, где требуется применение мануального умения
5. **Эффективность обучения определяется:**
- применением технических средств
 - прочностью знаний
 - точной регламентацией структуры занятия
 - удовлетворенностью студентов результатами обучения
 - **степенью достижения целей обучения**
6. **Педагогический контроль - это**
- способ наказания студента преподавателем
 - определение степени подготовки студентов к дальнейшей учебе
 - способ поддержания дисциплины
 - **выявление степени соответствия исходного уровня и результатов промежуточного и конечного этапов обучения заданным целям**
 - оценка добросовестности учащихся
7. **При проведении контроля теоретических знаний необходимо проверить:**
- знание последовательности выполнения действий
 - понимание значений употребляемых слов
 - **знание основных правил, аксиом, понимание закономерностей**
 - знание истории развития предмета
 - уровень развития личности учащегося.
5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**
- 5.1. **Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров

		<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>
1.	Кудрявая Н.В., Молчанов А.С. Психология и педагогика: М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	1
2.	Психология и педагогика : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой, А. С. Молчанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 9785970433744. - Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	Электронный ресурс	

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Обучение как вид педагогической деятельности: Учеб. пособие / В. В. Сериков; под ред. В. А. Слостёнин, И. А. Колесникова. – М. : Академия, 2008. – 256 с.: тв. – (Профессионализм педагога)	-	1
2	Сборник ситуационных задач психолого-педагогического направления (с эталонами ответов) / Китаева И.И., Лацплес П.Р., Ликеева М.В., Романенко Ж.В. Н.Новгород:Изд-во НижГМА, 2010.	5	105
3.	Ликеева М.В. Основы общей педагогики Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009	-	122 + электронный ресурс

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по	Доступ – с компьютеров университета, с	Не ограничено

	платформе Science Direct	естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса:

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 15 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021

4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК 000 "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц 000 «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ТИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 000 "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	