

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕР-
ЖДАЮ

Директор по учебной работе
Богомолова Е.С.

» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психологические школы и технологии консультирования**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ

Конева Ирина Алексеевна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г

И.о. заведующей кафедрой, канд. мед. наук


 Е.Д. Божкова

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 15 » апреля 2021 г.

 Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Психологические школы и технологии консультирования» является формирование у обучающихся в магистратуре системы научных знаний и представлений о психологическом консультировании как особом виде психологической помощи, его принципах и технологиях, разработанных в русле ведущих психологических школ, а также практических умений и навыков по разработке психоконсультационных мероприятий и программ психокоррекции с учетом специфики деятельности клинического психолога.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-5

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся систематизированные и структурированные знания о психологическом консультировании как особом виде психологической помощи и способе психологического взаимодействия клиента и консультанта в пространстве консультативной беседы;
- сформировать представления о структурных компонентах психоконсультирования и психокоррекции, условиях их применения в практике работы клинического психолога;
- рассмотреть основные направления психоконсультирования, их принципы, методологию, осветив специфику решения в их рамках психологических проблем клиента;
- познакомить с ведущими принципами, методами и техниками психологического консультирования в русле разных психотерапевтических школ;
- раскрыть базовые требования к специалисту, проводящему психоконсультационную и психокоррекционную работу; способствовать присвоению и развитию профессиональных диалогических смыслов и установок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теоретические направления и их ведущие положения в психологическом консультировании;
- критерии возрастной периодизации, кризисов развития, факторы риска, особенности гендерной и этнической организации личности;
- структурные компоненты консультационного процесса, этапы и фазы консультирования;
- техники, методы и приемы психологического консультирования в разных психотерапевтических школах с учетом специфики их применения в деятельности клинического психолога;
- требования к специалисту, осуществляющему процесс психологического консультирования;
- основы метода супервизии как способа оказания коррекционной помощи консультанту.

Уметь:

- выявлять специфику функционирования личности с учетом ее индивидуальных свойств;
- ориентироваться в подборе определенной методологии и технологии консультирования применительно к проблеме клиента;
- использовать полученные теоретические знания при составлении психоконсультационных мероприятий программ;
- разбираться в психологических проблемах клиентов и оказывать квалифицированную помощь в области психологического консультирования и психокоррекции

Владеть:

- ведения консультативной беседы, присоединения к клиенту, установления консультативного контакта, активного слушания, построения ненасильственного высказывания, подбора диагностических средств в процессе консультирования;
- применения различных технологий консультирования относительно проблемы клиента в работе клинического психолога;
- навыками применения супервизии как способа контроля и коррекции профессиональной деятельности;
- навыками анализа и оценки психолого-консультативных ситуаций и перспектив их развития;
- ориентировки в специальной литературе, ведения самостоятельного научного поиска по проблемам психологического консультирования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические школы и технологии консультирования» относится к обязательной части блока Б1 ООП (индекс Б1.О.08) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД-1опк-6.1 анализирует потребности и цели клиента ИД-2опк-6.2 планирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ИД-3опк-6.3 организует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуаль-	-основные теоретические направления и их ведущие положения в психологическом консультировании; - техники, методы и приемы психологического консультирования в разных психотерапевтических школах с учетом специфики их примене-	использовать полученные теоретические знания при составлении психоконсультационных мероприятий программ;	навыками ведения консультативной беседы, присоединения к клиенту, установления консультативного контакта, активного слушания, построения ненасильственного высказывания, подбора диагностических средств в процессе консультирования;

			ному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ния в деятельности клинического психолога;		
2.	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1опк.8.1 применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ИД-2опк.8.2 участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога ИД-3опк.8.3 организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов	методы и модели супервизии как способа контроля и совершенствования профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания при составлении психоконсультационных мероприятий программ;	навыками анализа и оценки психологических консультативных ситуаций и перспектив их развития;
3.	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки	-критерии возрастной периодизации, кризисов развития, факторы риска, особенности гендерной и этнической организации личности; - структурные компоненты	-выявлять специфику функционирования личности с учетом ее индивидуальных свойств; - ориентироваться в подборе определенной методологии и технологии	применения различных технологий консультирования относительно проблемы клиента в работе клинического психолога

			<p>психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>консультационного процесса, этапы и фазы консультирования;</p>	<p>консультирования применительно к проблеме клиента;</p>	<p>холога</p>
4.	ПК-5	<p>способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп</p>	<p>ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк.5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов</p>	<p>- методы и способы психологического просвещения и психопрофилактики; - техники и приемы установления контакта с аудиторией</p>	<p>- разбираться в психологических проблемах клиентов и оказывать квалифицированную помощь в области психологического консультирования и психокоррекции</p>	<p>- навыками ориентировки в специальной литературе, ведения самостоятельного научного поиска по проблемам психологического консультирования.</p>

2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-6	<p>ИД-1опк.6.1 анализирует потребности и цели клиента</p> <p>ИД-2опк.6.2 планирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ИД-3опк.6.3 организует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания
ОПК-8	<p>ИД-1опк.8.1 применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ИД-2опк.8.2 участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога</p> <p>ИД-3опк.8.3 организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания
ПК-3	<p>ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p>ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания
ПК-5	<p>ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности</p> <p>ИД-2пк.5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания

	задачами консультирования и особенностями клиентов		
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1.	Психологическое консультирование как вид психологической помощи	ОПК-6 ОПК-8	Психологическое консультирование в структуре психологической помощи. Психологическое консультирование как процесс взаимодействия консультанта и клиента: его составляющие, динамика, приемы и методы. Принципы работы консультанта. Клиент и консультант в пространстве консультативного взаимодействия. Этапы консультационной беседы.
2.	Основные направления консультативной теории и практики: цели, задачи, основные положения, методический инструментарий, критерии результативности	ПК-3 ПК-5	Психоаналитический подход в психологическом консультировании. Клиент-центрированный подход в психологическом консультировании. Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. Поведенческий подход в психологическом консультировании. Когнитивное направление в консультировании. Специальные проблемы психологического консультирования в клинической психологии

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1,34	48	20	28	
Лекции	-	-	-	-	
Семинарские занятия	0,5	18	10	8	
Практические занятия	0,84	30	10	20	
Самостоятельная работа обучающегося	2,16	78	52	26	
Промежуточная аттестация					
Зачет			+		
Экзамен	0,5	18		18	
ИТОГО	4	144	72	72	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ	ПЗ	СР С	все-го	
1.	2	Психологическое консуль-		10	10	52	72	Тест, аналитиче-

		тирование как вид психологической помощи						ские задания, творческие работы, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	3	Основные направления консультативной теории и практики: цели, задачи, основные положения, методический инструментарий, критерии результативности		8	20	26	54	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену

3.4. Распределение лекций по семестрам

Лекции по данной дисциплине не предусмотрены

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ	
		2	3
1.	Психологическое консультирование в структуре психологической помощи	2	
2.	Предмет, цели, задачи психологического консультирования. Виды психологического консультирования	2	
3.	Психологическое консультирование как процесс взаимодействия консультанта и клиента: его составляющие, динамика, приемы и методы	4	
4.	Составляющие процесса психологического консультирования	2	
5.	Особенности психологического консультирования в деятельности клинического психолога	2	
6.	Клиент и консультант в пространстве консультативного взаимодействия. Принципы консультативной работы	2	
7.	Консультативная беседа и ее этапы	2	
8.	Техники и приемы ведения консультативной беседы	4	
	Психоаналитический подход в психологическом консультировании		6
	Клиент-центрированный подход в психологическом консультировании		6
	Экзистенциальное направление в психологическом консультировании		4
	Поведенческий подход в психологическом консультировании, его применение в клинической практике.		4
	Когнитивное направление в консультировании, его применение в клинической практике		6
	Специальные проблемы психологического консультирования в клинической психологии		2
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	28

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№	Форма СР	Вид СР	Код компетен-	Трудоемкость,

п/п			цпи	а.ч.	
				2	3
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ОПК-6, ОПК-8	10	6
		Подготовка к семинарским занятиям	ОПК-6, ОПК-8	10	4
		Решение ситуационных задач	ПК-3, ПК-5	12	5
2.		Выполнение творческих работ	ПК-3, ПК-5	10	5
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-3, ПК-5	10	6
...	ИТОГО (всего - АЧ)			52	26

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	Текущий контроль	Психологическое консультирование как вид психологической помощи	Ситуационные задачи	5	15
				Творческое задание	1	1
				Тест	100	1
2.	3	Текущий контроль	Основные направления консультативной теории и практики: цели, задачи, основные положения, методический инструментарий, критерии результативности	Аналитические задания	2	10
				Ситуационные задачи	2	10
				Доклад	1	18
				Тест	100	1
3.	2	Промежуточная аттестация	Психологическое консультирование как вид психологической помощи	Контрольные вопросы к зачету	2	10
4.	3	Промежуточная аттестация	Основные направления консультативной теории и практики: цели, задачи, основные положения, методический инструментарий, критерии результативности	Контрольные вопросы к экзамену	2	34

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Консультирование вид психологической помощи. Исторические предпосылки возникновения. Этапы становления психологического консультирования через рассмотрение его школ.

2. Предмет, цели и задачи психологического консультирования с позиции его направлений и школ. Специфика целей и задач психологического консультирования в клинической практике.
3. Личность консультанта и его роль в процессе консультирования. Требования, предъявляемые к консультанту в разных психотерапевтических школах. Особенности личности клинического психолога.
4. Клиент как субъект консультативного процесса. Анализ проблемных зон клиентов. Анализ данных понятий через призму определенной терапевтической модели.
5. Общение в практике психологического консультирования. Построение отношений клиента и консультанта в консультативном процессе (на примере разных психотерапевтических практик). Стили клиент-консультантских отношений в разных психотерапевтических школах.
6. Консультационная беседа и ее этапы. Цели, задачи и особенности работы психолога на каждом этапе консультационной беседы.
7. Критерии психического здоровья и патологии в различных направлениях и школах психотерапии.
8. Цели, задачи, основные положения, методический инструментарий, критерии результативности психологического консультирования в классическом психоанализе З. Фрейда.
9. Теория психосексуального развития личности З. Фрейда в ракурсе психоаналитического консультирования. Психологические защиты личности. Способы работы с ними в психоанализе
10. Основные положения индивидуальной психотерапии А. Адлера

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа, – это...
 - а) психологическое консультирование;
 - б) психотерапия;
 - в) коррекция;
 - г) психоанализ.
2. Эффективное консультирование — это процесс, который выполняется
 - а) вместе с клиентом
 - б) вместо клиента
 - в) самим клиентом
 - г) близкими клиента
3. Основным методом психологического консультирования является
 - а) гипноз
 - б) интервью
 - в) психодиагностика
 - г) формирующий эксперимент
4. Цель психологического консультирования состоит:
 - а) в адаптации к жизни за счет активизации личных ресурсов (выхода из трудной жизненной ситуации);
 - б) дать человеку совет;
 - в) создать программу на будущее;
 - г) дать заряд оптимизма;
5. В основе проблемных ситуаций, с которыми клиент обращается к психологу-консультанту, лежит:
 - а) стремление к личному успеху;

- б) внутриличностные конфликты;
 - в) психические нарушения;
 - г) престижность;
 - д) хорошее эмоциональное состояние.
6. Какие бывают виды консультирования:
- а) максимальное и минимальное;
 - б) индивидуальное и групповое;
 - в) теоретическое и практическое;
 - г) умное и глупое;
 - д) межличностное и межгрупповое.
7. Самый важный навык в консультировании – это...
- а) навык предоставления информации;
 - б) навык слушания;
 - в) навык оказания поддержки;
 - г) навык введения клиента;
 - д) навык присоединения к клиенту.
8. Эффективной позицией взаимодействующих в консультировании является:
- а) на равных;
 - б) сверху вниз;
 - в) снизу вверх;
 - г) ни один ответ не верен.
9. Целью психологического консультирования не является:
- а) способствовать развитию личности
 - б) обучать новому поведению
 - в) помогать выбрать оптимальный способ действия в критической ситуации
 - г) сформировать манипулятивное поведение
10. Характеристика внутренней активности пациента-клиента в ситуации блокирования и фрустрации собственной внутренней диалогичности
- А) диалогическая позиция;
 - Б) позиция внаходимости;
 - В) диалогическая интенция;
 - Г) психологическая интоксикация

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Составьте таблицу «Основные направления психологического консультирования» с указанием следующих аспектов: 1) главные представители направления, 2) краткой истории возникновения и развития; 3) цели консультирования, 4) принципы построения процесса консультирования, 5) позиций консультанта по отношению к клиенту, 6) основные техники консультирования в рамках данного направления.
2. Напишите подробный конспект ответа на вопрос: «Личность терапевта, особенности его позиции и поведения в различных психотерапевтических парадигмах».
3. Сравните - что является «мишенью» чисто поведенческого терапевта, а что - «мишенью» когнитивного терапевта. Какова цель когнитивно-поведенческой терапии?

4.2.4. Примеры творческих работ:

Сформулируйте в малых группах (по 2-3 человека) этический и профессиональный кодекс консультанта, пользуясь таким правилом: в левой колонке продолжите несколько раз предложение «Я как профессионал никогда не сделаю другому...», а в правой колонке предложение «Я как профессионал всегда сделаю для другого ...».

На другом листе бумаги продолжите выполнение этого задания, но с позиции собственной личности. В левой колонке напишите «Я никогда не сделаю себе...», а в правой «Я всегда сделаю для себя...»

Обсудите ваши результаты в группе. Докажите необходимость определения этических и профессиональных норм, а также рефлексии на содержание личного этического кодекса.

4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. Определите, какие из приведенных реплик психолога соответствуют каждой из пяти фаз консультирования:

- 1) «Вы хотите...»
- 2) Давайте вместе определим круг возможных действий...
- 3) Расскажите еще немного о ...
- 4) Правильно ли я понял, что...
- 5) Давайте уточним

2. Сформулируйте подходящие реплики и помогите клиенту продолжить рассказ в следующих ситуациях:

1) Клиент: «последнее время у нас стали портиться отношения с дочерью. Она стала сторониться меня. Все старается тишком-молчком сделать, по-своему. Вроде бы ничего такого не происходит, чтобы можно назвать «из ряда вон выходящим», но вот эти мелочи, небрежность по отношению ко мне, скрытое хамство, издевка, насмешки надо мной меня ужасно задевают. Не знаю, важно ли это... Может быть, надо просто перетерпеть, ведь у нее возраст такой...»

3. Определите из высказываний клиента, в чем заключается смысл его жалобы:

А) «Что делать, если он мне изменяет?»

Б) «Я не уверен, что правильно понимаю эту ситуацию, не сможете ли Вы мне разобраться?»

В) «Я прочитал об этом много работ, но не могу понять, что же является важным в этом вопросе?»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Ленгле А. Жизнь, наполненная смыслом. – М.: Генезис, 2017 – 139 с.		1
3.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96

4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. <u>А.А.Крылова</u> , <u>С.А.Маничева</u> . – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия – М.: Когито-Центр, 2005. – 376 с.	-	1
6.	Клиническая психология: учебник /Б.Д. Карвасарский; Карвасарский Б.Д. – СПб.: Питер, 2002. – 960 с.	-	31
7.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ n/n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	BookUp Электронные книги	Адлер А. Индивидуальная психология и развитие ребёнка. [Электронный ресурс]. - М.: ИОИ, 2018. - 167с. ЭБС «Электронный каталог ПИМУ»	необходима персональная авторизация	не ограничено
3.	BookUp Электронные книги	Копытин А.И. Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие / А.И. Копытин: - М.: КОГИТО-ЦЕНТР, 2015. – 526 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено
4.	ЦМНБ Электронные книги	Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. [Электронный ресурс]. – М.: Генезис, - 385 с ЭБС «Электронный каталог ПИМУ»	необходима персональная авторизация	не ограничено
5.	ЦМНБ Электронные книги	Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. -	необходима персональная авторизация	не ограничено

		М.: ФЛИНТА, 2015.		
6.	BookUp Электронные книги	Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] / Погодин И.Л. - М. : ФЛИНТА, 2017	необходима персональная авторизация	не ограничено
7.	BookUp Электронные книги	Становление личности в психоанализе [Электронный ресурс] / Симингтон Н. - М. : Когито-Центр, 2016.	необходима персональная авторизация	не ограничено
8.	ЦМНБ Электронные книги	Харитонов С.В., Основы поведенческой психотерапии: монография [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 128 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной биб-	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			<p>лиотеки ПИМУ).</p> <p>С компьютеров университета – доступ автоматический.</p>	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: Не ограничен</p>
8.	Электронная справочно-правовая	Нормативные документы,	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

	система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	научной библиотеки	Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная	Полные тексты научных	Доступ любого	Не ограничено

	библиотека открытого доступа КиберЛенинка	статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	компьютера и мобильного устройства	
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре рос-	№ Договора от Дата до-

		пользо- вате- лей			сийского ПО	говора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Психологические школы и технологии консультирования»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	