

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе  
Возомолова Ю. С.

« 25 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Методология психологии**  
направление подготовки **37.04.01 Психология**  
профиль «**Клиническая психология**»

Квалификация выпускника:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составитель рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии


**Рецензенты:**

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой,  
канд. мед. наук

 \_\_\_\_\_ Е.Д.Божкова

« 8 » апреля 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 15 » апреля 2021г.

 \_\_\_\_\_ Ю.А.Израелян

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**1.1** Целью освоения дисциплины «Методология психологии» является систематизация и теоретико-методологическое обоснование психологического знания, формирование у учащихся магистратуры методологических координат пространства важнейших психологических проблем.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1.

### Задачи дисциплины:

1. Познакомить с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вне-научного на примере психологической науки.

2. Обеспечить понимание особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания, способов его получения и обоснования.

3. Расширить и обобщить имеющиеся у учащихся магистратуры знания о теоретических и методологических конструктах в отечественной психологии и раскрыть перспективы развития ее методологии.

4. Рассмотреть современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии.

5. Продемонстрировать значимость методологической культуры мышления психолога-исследователя и психолога-практика в его профессиональной деятельности.

6. Дать представление о возможности существования вариативных подходов к организации и реализации научной и практической деятельности психолога.

7. Способствовать развитию у учащихся магистратуры научного мировоззрения и методологической культуры мышления профессионального психолога.

8. Сформировать профессиональные навыки методологической рефлексии теоретических концепций и эмпирических / экспериментальных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- понятийный аппарат методологии психологии;
- структуру и функции психологического знания;
- современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии;

- роль и место методологии в формировании концептуальных представлений о сущности психологической реальности;

- сущность и специфику методологии психологической науки и практики, существующих на сегодняшний день методологических парадигм;

- методологические требования к процедурам проведения научно-психологических исследований и оказания психологической помощи;

### Уметь:

- ориентироваться в системе современного психологического знания и его основных источниках;

- систематизировать и обобщать научную информацию и отделять от нее информацию ненаучного характера;

- выстраивать собственную методологическую позицию в своей исследовательской и практической деятельности;

- корректно использовать и формировать методологический инструментарий для решения теоретических и прикладных задач;

### Владеть:

- навыками методологического анализа психологических концепций, моделей, подходов;

- навыками разработки и использования методического инструментария при проведении научно-психологических исследований и оказании психологической помощи.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология психологии» относится к обязательной части блока Б1 ООП (индекс Б1.О.04) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ n/n	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	- понятийный аппарат методологии психологии; - структуру и функции психологического знания; - современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии	- ориентироваться в системе современного психологического знания и его основных источниках	- навыками методологического анализа психологических концепций, моделей, подходов
2.	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Применяет современную методологию для организации и про-	- роль и место методологии в формировании кон-	- систематизировать и обобщать научную информацию	- навыками разработки и использования методического

		ности на основе современной методологии	ведения психологического исследования ИД-2опк <sub>1,2</sub> Владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	цептуальных представлений о сущности психологической реальности; - сущность и специфику методологии психологической науки и практики, существующих на сегодняшний день методологических парадигм; - методологические требования к процедурам проведения научно-психологических исследований и оказания психологической помощи	цию и отделять от нее информацию ненатурального характера; - выстраивать собственную методологическую позицию в своей исследовательской и практической деятельности; - корректно использовать и формировать методологический инструментарий для решения теоретических и прикладных задач	инструментария при проведении научных исследований и оказании психологической помощи
--	--	---	--	---	--	--

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; ме-	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету



	<i>ра</i>							
1.	1	Теоретико-методологические основы психологии	6	10	-	24	40	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	1	Методологические проблемы современной психологии	2	6	-	24	32	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Общие представления о методологии науки	2
2.	Психология как наука. Специфика психологического знания	2
3.	Методология психологии. Методы психологии. Психологическое исследование	2
4.	Кризисные явления в психологии: мифы и реальность. Основные направления методологических дискуссий в современной психологии и перспективы ее развития	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>8</b>

### 3.5. Распределение тем семинарских занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Общие представления о методологии науки	2
2.	Психология как наука. Специфика психологического знания	2
3.	Методологический подход Л.С.Выготского	2
4.	Методология психологии. Методы психологии. Психологическое исследование	4
5.	Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы психологии	2
6.	Кризисные явления в психологии: мифы и реальность. Основные направления методологических дискуссий в современной психологии и перспективы ее развития	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>16</b>

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к семинарским занятиям	УК-1; ОПК-1	8

2.		Выполнение аналитических заданий	УК-1; ОПК-1	16
3.		Выполнение творческих работ	УК-1	12
4.		Подготовка к зачету	УК-1; ОПК-1	12
...	ИТОГО (всего - АЧ)			<b>48</b>

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий контроль	Теоретико-методологические основы психологии	Аналитические задания	4	5
				Творческие работы	3	5
				Ситуационные задачи	11	22
				Тест	35	1
2.	1	Текущий контроль	Методологические проблемы современной психологии	Аналитическое задание	1	1
				Ситуационные задачи	3	4
				Тест	35	1
3.	1	Промежуточная аттестация	Теоретико-методологические основы психологии Методологические проблемы современной психологии	Контрольные вопросы к зачету	2	53

##### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

###### 4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Методологические концепции современного научного познания: рационализм.
2. Теория личностного знания М.Полани.
3. Структура психологических теорий по В.Н.Дружинину и А.В.Юревичу.
4. Основные принципы психологии, их общая характеристика.
5. Методы описательной (гуманитарной) психологии, их общая характеристика.
6. Методологические основы психологической практики. Ф.Е.Василюк о предмете и методе психологии как психотехнической науки.
7. Особенности психологической помощи с позиций позитивистской парадигмы.
8. Психофизическая и психофизиологическая проблемы и пути их решения. Психофизиологическая основа психической деятельности
9. Концепция «методологического либерализма» и ее значение для современной российской психологии.
10. Анализ перспектив развития отечественной современной психологии

###### 4.2.2. Примеры тестовых заданий:



1. Наука как сфера познания – это:
  - А) человеческая деятельность, направленная на изменение традиционной системы представлений о действительности;
  - Б) человеческая деятельность, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности;
  - В) человеческая деятельность, направленная на гуманизацию взаимоотношений человека и природы.
2. Распространение на психику причинно-следственных связей и закономерностей осуществляется благодаря принципу:
  - а) развития;
  - б) активности;
  - в) детерминизма
3. Установки гуманитарной парадигмы:
  - А) ценность объективного и предметного знания;
  - Б) ценность новизны знаний;
  - В) единство общего и частного.
4. С точки зрения естественнонаучной парадигмы знание имеет:
  - А) множественное значение;
  - Б) единое значение;
  - В) недифференцированное значение.
5. Впервые попытка создания основной методологической концепции в психологии принадлежит:
  - А) В.Вундту;
  - Б) З.Фрейду;
  - В) Л.С.Выготскому.
6. Законы психологии позволяют:
  - А) описывать и предсказывать психические явления;
  - Б) предсказывать и объяснять психические явления;
  - В) описывать, объяснять и предсказывать психические явления.
7. Способы истолкования психологических знаний характеризуются:
  - А) не сводимостью друг к другу;
  - Б) сопоставимостью изложенного;
  - В) противоположностью смыслов.
8. Исследования, которые проводятся на стыке нескольких отраслей психологии или нескольких наук, называются:
  - А) лонгитюдные;
  - Б) фундаментальные;
  - В) междисциплинарные.
9. Позиция, согласно которой вне взаимодействия с обществом человек никогда не разовьет в себе тех качеств, которые возникли в результате развития всего человечества, характерна для:
  - А) социобиологического подхода;
  - Б) социогенетических концепций;
  - В) культурно-исторической концепции.
10. Автором концепции «личностного знания» является:
  - А) Т.Кун;
  - Б) К.Поппер;
  - В) М.Полани.

#### 4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. В чем заключалось «новое слово» в психологической науке, высказанное Л.С.Выготским?
2. Выберите одну наиболее впечатлившую вас психологическую идею или пробле-

му и проследите историю ее исследований в зарубежной и / или отечественной психологии. Обоснуйте свой выбор и кратко изложите реализацию этой идеи / решение этой проблемы в работах разных авторов.

3. Изучите работы Андрея Владиславовича Юревича и Ирины Анатольевны Мироненко, посвященные поп-психологии:

- Мироненко И.А. Поп-психология, или о пользе науки // Вопросы психологии. – 2008. – №2. – С. 103-108;

- Юревич А.В. Поп-психология // Вопросы психологии. – 2007. – №1. – С. 79-87.

Сравните высказываемые авторами точки зрения относительно этого источника психологического знания. С чьей позицией вы можете согласиться?

Следует ли считать поп-психологию социально опасным явлением и механизмом, враждебным научной психологии? И, соответственно, нужно ли тогда с ней бороться и какими средствами? Свой ответ аргументируйте.

#### 4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Предложите свой алгоритм анализа культурно-исторической теории Л.С.Выготского.

2. Покажите теоретическую и практическую значимость наиболее ценных, на ваш взгляд, идей Л.С.Выготского. Приведите конкретные примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

#### 4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. В «Основах общей психологии» Сергей Леонидович Рубинштейн писал: «Психическое имеет двоякую форму существования. Первая, объективная, форма существования психического выражается в жизни и деятельности: это первичная форма его существования. Вторая, субъективная, форма существования психического – это рефлексия, интроспекция, самосознание, отражение психического в самом себе: это вторичная, генетически более поздняя форма, проявляющаяся у человека».

Прокомментируйте эту мысль. Какие особенности психологической науки вытекают из такого понимания психического? Определите методы, подходящие для изучения объективной и субъективной форм существования психического.

2. Математик Эдуард Леруа сформулировал следующий тезис: «ученый создает факт». Если это так, то с помощью каких средств можно создать факты?

3. Представьте, что вам необходимо пронаблюдать за мыслями клиента. Как вы будете это делать? С позиций какой методологической парадигмы вы будете действовать?

4. Обозначьте конкретные исследовательские задачи и подберите методы для изучения социальной ситуации развития взрослого (возраст на выбор).

Обоснуйте целесообразность сформулированных задач и выбор обозначенных методов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 265 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a>	-	индивидуальная регистрация по числу студентов
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/">https://www.studentlibrary.ru/book/</a>	-	индивидуальная регистрация по числу студентов

**5.2 Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
3.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Семенова Л.Э. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 106 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58324">http://www.iprbookshop.ru/58324</a>	1	-

**5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины****5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	BookUp Электронные книги	Кельмансон И.А. Методология исследования в клинической психологии: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Спец Лит, 2017. – 331 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
3.	ЦМНБ Электронные книги	Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2009. – 316 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
4.	BookUp Электронные книги	Романко В.К. Статистический анализ данных в психологии: учебное пособие. [Электрон-	необходима персональная авторизация	не ограничен

		ный ресурс]. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 315 с.		
--	--	--	--	--

### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точноно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLI-	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

	BRARY»			
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Периодическое издание – журнал «Методология и история психоло-	Журнал «Женщина в российском обществе» предназначен для публикаций статей по теории и методологии психологи-	Доступ любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	гии»	ческих исследований, а также истории психологии. Тематические номера журнала посвящены научным школам отечественной психологии. В журнале публикуются материалы круглых столов по актуальной проблематике журнала. – Режим доступа: <a href="http://mhp-journal.ru/rus/About">http://mhp-journal.ru/rus/About</a>	устройства	
2.	Периодическое издание – журнал «Культурно-историческая психология»	Журнал «Культурно-историческая психология» – международное научное издание для психологов, историков и методологов науки, философов, дефектологов, антропологов – специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания. Основное содержание издания представляет собой оригинальные научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы. На сайте издания в открытом доступе на русском и английском языках размещаются аннотации, ключевые слова, информация об авторах для всех статей и обзоров, опубликованных изданием за все время существования издания, а также полнотекстовые версии всех статей издания. – Режим доступа: <a href="https://psyjournals.ru/kip/2019/n3/">https://psyjournals.ru/kip/2019/n3/</a>	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				

1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		назв.)		
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018



3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation		Свободно распространяемое ПО
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft		Подписка Azure Dev Tools for Teaching 2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра  
Общей и клинической психологии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Методология психологии»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.б.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой  
общей и клинической  
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленност и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022



	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	