

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

*май* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психология, психопатология и психотерапия зависимостей**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 № 841.

**Составители рабочей программы:**

Касимова Лала Наримановна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии.

Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, доцент кафедры психиатрии.

Акимова Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии.

**Рецензенты:**

Т.Г. Погодина, д.м.н., доцент, профессор кафедры криминалистики ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Е.Д. Божкова, к.м.н., и.о. зав.кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 7, от «18» марта 2021г.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_



Касимова Л.Н.  
(подпись)

«18» марта 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

\_\_\_\_\_



ФИО



« 25 » марта 2021г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1 Целью освоения дисциплины «Психология, психопатология и психотерапия зависимостей»** является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими и клиническими подходами в области диагностики зависимостей, особенностями психологии и психотерапии при синдромах зависимостей., формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у обучающихся способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

2. Способствовать формированию умений по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3. Развивать навыки владения современным психологическим инструментарием;

4. Сформировать навыки распознавания влияния психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- теоретические основы и базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
- принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
- основы психологии личности патопсихологии;
- основы психодиагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- современный психологический инструментарий;

#### **Уметь:**

- анализировать основы психических процессов и состояний,
- анализировать механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
- выявлять психологические факторы, влияющие на деятельность человека в норме и патологии с учетом его принадлежности к определенным социально-демографическим группам;
- понимать высокую социальную значимость профессии, качественно выполнять профессиональные задачи,

- диагностировать психологические свойства и состояния, психические процессы и различные виды деятельности человека в норме и патологии,
- проводить экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии,

#### **Владеть:**

- навыками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.
- навыками психодиагностической работы;
- навыками гибкого подхода и оперативного реагирования на клиентов с разными социальнодемографическими характеристиками;
- современным психологическим инструментарием.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология, психопатология и психотерапия зависимостей» относится к части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.13) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Клиническая психология».

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ИД-1пк-1.1 анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным	анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	участвует совместно со специалистам и другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия	организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды

			лицам (клиентам) ИД-2пк-1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк-1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	(клиентам)		
2.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и	планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения

			<p>условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>			
3.	ПК-3	<p>способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием, способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том</p>	<p>ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп</p>	<p>выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p>	<p>участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>

		числе работников системы здравоохранения	клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию			
--	--	--	---	--	--	--

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>ПК-1</b>	ИД-1пк-1.1 анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк-1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк-1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-2</b>	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения		
ПК-3	ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1.Симптомо- и синдромообразование при алкоголизме и наркоманиях. 2. Оценка психического статуса при зависимостях.. 3. Дополнительные методы исследования в психиатрии и психопатологии зависимостей. 4.Этиология, патогенез, клиническая диагностика. 5. Социальные и наследственные факторы зависимостей.
2.	Классификация и современная типология алкоголизма.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1. Типы зависимостей. 2. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. 3.Нарушения нозогнозии при алкоголизме. 4.Изменения личности при алкоголизме. 5.Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. 6.Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. 7.Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. 8. Алкоголизм в сочетании с другими



			психическими заболеваниями.
3.	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1. Этиология и патогенез абстинентного синдрома. 2. Клиническая картина абстинентного синдрома 3. Этиология и патогенез алкогольных психозов. 4. Клиника алкогольных психозов.
4.	Наркомании.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1. Этиология, патогенез, классификаций наркоманий. 2. Клиническая картина и диагностика наркоманий. 3.Изменения личности при наркоманиях.. 4.Соматоневрологические последствия наркомании 5.Возрастные и гендерные аспекты наркомании. 6.Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. 7.Наркомании в сочетании с другими психическими заболеваниями.
5.	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиоидами.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1.Этиология, патогенез, классификаций опийной и каннабиоидной наркомании. 2. Клиническая картина и диагностика опийной и каннабиоидной наркомании. 3.Изменения личности при опийной и каннабиоидной наркомании. 4.Соматоневрологические последствия при опийной и каннабиоидной наркомании. 5.Возрастные и гендерные аспекты опийной и каннабиоидной наркомании.
6.	Наркомании, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1.Этиология,патогенез, классификация наркомании, вызванной приемом психостимуляторов 2. Клиническая картина и диагностика наркомании, вызванной приемом психостимуляторов 3.Изменения личности при наркомании, вызванной приемом психостимуляторов 4.Соматоневрологические последствия при наркомании, вызванной приемом

			психостимуляторов 5.Возрастные и гендерные аспекты наркомании, вызванной приемом психостимуляторов
7.	Психотерапия зависимостей.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1.Показания для проведения психотерапии зависимостей. 2.Выбор метода. Оценка результатов. 3.Динамическая психотерапия в наркологии. 4.Поведенческая психотерапия в наркологии. 5.Гуманистическая психотерапия в наркологии. 6.Другие направления психотерапии в наркологии. 7.Интегративные модели психотерапии в наркологии. 8.Терапевтические сообщества. Группы само- и взаимопомощи наркологических больных.

### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам(АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции		10		10	
Семинарские занятия / Практические занятия		22		22	
Самостоятельная работа магистра		58		58	
Промежуточная аттестация					
Экзамен		18		18	
ИТОГО	3	108		108	

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ сем	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	4	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний	2		2	9	13	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

2.	4	Классификация и современная типология алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.	1		2	8	11	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	4	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.	1		4	8	13	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
4.	4	Общие клинические закономерности формирования наркоманий	2		2	8	12	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
5.	4	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.	1		4	8	13	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
6.	4	Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости. Полизависимость.	1		4	8	13	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
7.	4	Показания для проведения психотерапии зависимостей. Выбор метода. Оценка результатов. Динамическая психотерапия в наркологии. Поведенческая	2		4	9	15	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	психотерапия наркологии.	в					
	Гуманистическая психотерапия наркологии.	в					
	Другие направления психотерапии наркологии.	в					
	Интегративные модели психотерапии наркологии.	в					
	Терапевтические сообщества. Группы само- и взаимопомощи наркологических больных.						
	ИТОГО		10	22	58	90	

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний				2	
2.	Классификация и современная типология алкоголизма. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.				1	
3.	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.				2	
4.	Общие клинические закономерности формирования наркоманий				1	
5.	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.				1	
6.	Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости. Полизависимость.				1	
7.	Психотерапия зависимостей. Динамическая психотерапия и поведенческая психотерапия в наркологии. Другие направления психотерапии в наркологии.				2	
	ИТОГО (всего - АЧ)					<b>10</b>

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/ п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний				2	
2.	Классификация и современная типология алкоголизма.				2	

	Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.				
3.	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.			4	
4.	Общие клинические закономерности формирования наркоманий			2	
5.	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.			4	
6.	Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости. Полизависимость.			4	
7.	Показания для проведения психотерапии зависимостей. Выбор метода. Оценка результатов. Динамическая психотерапия в наркологии. Поведенческая психотерапия в наркологии. Гуманистическая психотерапия в наркологии. Другие направления психотерапии в наркологии. Интегративные модели психотерапии в наркологии. Терапевтические сообщества. Группы само- и взаимопомощи наркологических больных.			4	
	ИТОГО (всего - АЧ)				22

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка рефератов на актуальные темы	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	10
		Работа с дополнительной литературой, видеозаписями.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	9
		Составление плана и тезисов ответов.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	9
		Тестирование.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	10
		Самостоятельный разбор и решение ситуационных задач.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	10
		Самостоятельная подготовка к зачету.	ПК-1; ПК-2;	10

			ПК-3;	
...	ИТОГО (всего - АЧ)			58

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	35	2
2.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Классификация и современная типология алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	35	2
3.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	2
4.	Тестовые задания,	Общие клинические	Тестовые	30	2

	опрос, ситуационные задачи	закономерности формирования наркоманий	задания, опрос, ситуационные задачи		
5.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	35	2
6.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости. Полизависимость.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	2
7.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Показания для проведения психотерапии зависимостей. Выбор метода. Оценка результатов. Динамическая психотерапия наркологии. Поведенческая психотерапия наркологии. Гуманистическая психотерапия наркологии. Другие направления психотерапии наркологии. Интегративные модели психотерапии наркологии. Терапевтические сообщества. Группы само-и взаимопомощи наркологических больных.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	2

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

4.2.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

**1 Все следующие соматические и неврологические заболевания нередко являются результатом хронической алкогольной интоксикации, КРОМЕ:**

А/ цирроз печени

В/ хронический панкреатит

- C/ бронхиальная астма
- D/ миокардиодистрофия
- E/ полинейропатия

**2. Все следующие психозы являются осложнением алкоголизма, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:**

- A/ корсаковский психоз
- B/ прогрессивный паралич
- C/ энцефалопатия Гайе-Вернике
- D/ белая горячка
- E/ Все указанные психозы без исключения алкогольной этиологии

**3. Синдром характерный для белой горячки**

- A/ делирий
- B/ онейроид
- C/ аменция
- D/ сумеречное состояние
- E/ ни одно из названных состояний

**4. Каковы возможные исходы делирия?**

- A/ развитие синдрома Корсакова
- B/ смерть в результате утяжеления состояния
- C/ формирование деменции
- D/ выздоровление
- E/ все вышеперечисленное

**5. Профессиональный делирий отличается от классического делирия следующим:**

- A/ отсутствием бреда и галлюцинаций
- B/ большей тяжестью и глубиной помрачения сознания
- C/ ступорозным состоянием
- D/ совершаются движения характерные для профессии больного

**6. Больной суетлив. Частично доступен для контакта, но в окружающей обстановке не ориентируется. Часто вскакивает с постели, что-то ищет под подушкой, заглядывает под кровать, копается в постельном белье, шарит рукой по стене, пытается поймать воображаемых насекомых. Обращается с разговором к воображаемому собеседнику. ПРИМЕНЕНИЕ КАКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДОПУСТИМО ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ДАННОГО ПСИХОЗА ?**

- A/ Нейролептики
- B/ Транквилизаторы
- C/ Барбитураты
- D/ Антидепрессанты

**7. Юноша 20 лет был задержан милицией в связи с резким возбуждением и нелепым поведением. Убегал от воображаемых преследователей, кричал, нападал на милиционера. По дороге в больницу пришел в себя. В приемном отделении отмечен запах алкоголя изо рта. Правильно называет себя, не может вспомнить ничего из произошедшего во время приступа. КАКОВА ВАША ТАКТИКА В СЛУЧАЕ ПОВТОРЕНИЯ ПСИХОЗА ?**

- A/ введение антидепрессантов
- B/ введение нейролептиков
- C/ электро-судорожная терапия
- D/ срочная госпитализация в психиатрический стационар

**8. Укажите характерные симптомы алкогольного делирия.**

- A/ психомоторное возбуждение



- В/ соматовегетативные расстройства  
 С/ истинные зрительные галлюцинации  
 D/ помрачение сознания  
 E/ все выше перечисленные симптомы

9. Для алкогольного абстинентного синдрома характерны все следующие расстройства, КРОМЕ:

- A/ Эмоциональные расстройства  
 B/ Снижение интеллекта  
 C/ Нарушение сна  
 D/ Сомато-вегетативные расстройства  
 E/ Неврологические расстройства

10. Какие симптомы являются основанием для констатации 3-ей стадии хронического алкоголизма?

- A/ Амнестические формы опьянения  
 B/ Мнестико-интеллектуальные расстройства  
 C/ Нарастание толерантности к алкоголю  
 D/ Интолерантность

*Ситуационные задачи:*

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Пациент А., 48 лет.</p> <p>Анамнез жизни: Наследственность психопатологически отягощена: брат матери злоупотреблял алкоголем, умер в 42 года от туберкулёза. Есть младший брат, 45 лет, здоров. Беременность, роды у матери без патологии. Раннее детское развитие в пределах возрастной нормы. Рос спокойным, жизнерадостным ребёнком. С двух лет проживает в г. Б. ДДУ посещал с 4-х лет, в школу пошёл с семи лет, учился хорошо. Окончил 10 классов, поступил в политехнический институт, кораблестроительный факультет, успешно закончил его. Последние 4 года работает преподавателем в автошколе. Был дважды женат, имеет двух детей.</p> <p>Анамнез заболевания: Впервые употребил алкоголь в 16 лет. С 26 лет употреблял алкоголь редко, до 1 раза в месяц, водки до 200 мл в сутки, пиво до 500 мл в сутки. В 28 лет стал употреблять алкоголь чаще, до 1 раза в неделю. С 35 лет усилилась тяга к употреблению алкоголя, мог выпивать до нескольких дней подряд, появились неприятные ощущения в виде общего дискомфорта, головокружения, которые купировались принятием новых доз алкоголя, употреблял преимущественно крепкий алкоголь, отмечалось увеличение дозы принятого алкоголя: до 500-1000 мл</p>

		<p>крепкого алкоголя в сутки, употреблял часто больше, чем планировал. В настоящее время употребляет крепкие алкогольные напитки: водка до 7-9 дней подряд, с перерывом от 1 до 2-х месяцев, эпизодически может выпивать шампанское до 200 мл в сутки на протяжении от одного двух дней. Прекращает пить из-за проблем с работой. В 38 лет обращался за помощью к наркологу, «подшивал эспераль», практически сразу продолжил употреблять алкоголь.</p> <p>Психический статус: Ориентирован в месте, времени верно. Изо рта слабый запах алкоголя. Хочет перестать употреблять алкоголь, «проблем много, за здоровье своё беспокоюсь», страдает плохим самочувствием – головокружение, тошнота, сниженное настроение - после приёма алкоголя, говорит о приёме новых доз алкоголя, чтобы улучшить своё состояние. Во время опьянения «весёлый, нормальный». При разговоре об алкоголе иногда начинает смеяться, шутит на эту тему. Мышление обычного темпа. Обманы восприятия, идеи воздействия отрицает. Суицидальных мыслей, намерений нет.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Диагноз: Синдром зависимости от алкоголя, средняя стадия. Активное потребление
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологии упущена или неверно оценены стадия алкогольной зависимости; неверно оценен ведущий синдром.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	<p>Диагноз выставлен на основании анамнеза жизни (наследственная отягощённость – брат матери злоупотреблял алкоголем); анамнеза заболевания (употребление алкоголя стало носить навязчивый характер, появилась тяга, сформировался абстинентный синдром, отмечается рост толерантности к алкоголю, употребление алкоголя в виде псевдозапоев, наличие проблем с работой из-за употребления алкоголя) и настоящего психического статуса (описание симптомов абстиненции в виде головокружения, тошноты, сниженного настроения, изменений личности по алкогольному типу, состояния алкогольного опьянения)</p> <p>Средняя стадия выставлена на основании компульсивного употребления алкоголя, наличия абстинентного синдрома, употребления алкоголя по типу псевдозапоев, наличия изменений личности по алкогольному типу.</p> <p>Активное потребление определяется на основании состояния пациента, данных лабораторной диагностики.</p>
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	<p>Диагноз обоснован неполностью:</p> <p>отсутствует обоснование стадии заболевания, или ведущего синдрома.</p> <p>или</p> <p>Обоснование стадии заболевания, или ведущего синдрома дано неверно.</p>

P0	-	Обоснование двух и более нозологических форм дано неверно. или Диагноз обоснован полностью неверно.
B	3	Какой дополнительный метод исследований Вы должны провести для подтверждения диагноза зависимости от алкоголя и что он выявляет?
Э	-	Для подтверждения диагноза необходимо провести количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе, а также качественное определение алкоголя в моче.
P2	-	Выбран верный метод исследования.
P1	-	Метод выбран верно, но неправильно указано, что он выявляет. Или Метод указан верно, но не указано, что он выявляет.
P0	-	Метод указан неверно.
B	4	Препарат какой группы лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту. Обоснуйте свой выбор.
Э	-	В виду наличия абстинентного синдрома, выраженной тяги к употреблению алкоголя показано назначение антагонистов опиоидных рецепторов, ингибиторов алкогольдегидрогеназы, индивидуальной, групповой психотерапии.
P2	-	Выбрана верная группа препаратов – антагонисты опиоидных рецепторов, выбор правильно обоснован.
P1	-	Выбрана правильная группа средств, однако выбор не обоснован. или Выбраны препараты с другим механизмом действия, обоснование выбора данной группы верное.
P0	-	Ответ неверный: названы любые другие группы лекарственных препаратов, кроме антагонистов опиоидных рецепторов.
B	5	При применении рекомендованных антагонистов опиоидных рецепторов у пациента появились сонливость, тошнота, некоторая раздражительность. Обоснуйте Вашу тактику ведения.
Э	-	В течение недели побочные эффекты должны пройти самостоятельно. В случае сохранения побочных эффектов необходимо принять решение о снижении дозы или пересмотре терапии.
P2	-	Верно оценено состояние пациента, верно выбрана дальнейшая тактика ведения пациента.
P1	-	Верно оценено состояние, однако выбор дальнейшей тактики не верен. или Состояние пациента оценено неверно, но дальнейшая тактика ведения пациента правильная.
P0	-	Ответ неверный: назван другой побочный эффект и тактика ведения пациента неверна.
H	-	002
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Пациент М., 43 года.</p> <p>Анамнез жизни: Наследственность психопатологически отягощена: по линии отца один из дядей злоупотреблял алкоголем. Есть старшая сестра, 51 год, здорова. Родился в г. П. Беременность, роды у матери без патологии. Раннее детское развитие в пределах возрастной нормы. Рос активным, жизнерадостным ребёнком. ДДУ посещал с 3-х лет, в школу пошёл с семи лет, учился хорошо. Окончил 10 классов, переехал жить в г.Н, закончил политехнический институт. По специальности не работал. В течение 15 лет занимался игорным бизнесом. Последние 6 лет директор ночного клуба. Женат, от брака имеет дочь.</p> <p>Анамнез заболевания. Впервые попробовал алкоголь в 17 лет. С 19 лет употреблял алкоголь практически каждые выходные, крепкие алкогольные напитки до 200 мл в сутки, пиво до 1 литра в сутки. С 23 лет участилось употребление алкоголя до нескольких дней подряд, но мог отказаться по желанию от употребления алкоголя, с 35 лет выраженная, трудно преодолимая тяга к алкоголю, употреблял крепкий и слабый алкоголь, отмечался рост толерантности: до 400-600 мл крепкого алкоголя в сутки, употреблял часто больше, чем планировал. Алкогольный абстинентный синдром с 37 лет, последние 6 месяцев появились физические симптомы абстиненции в виде головной боли, сердцебиения, потливости, тремора, которые купируются приёмом алкоголя. В настоящее время употребляет крепкие алкогольные напитки: виски, водка, коньяк до 3-х-4х дней подряд, с перерывом от 3-х до 5-х дней. Прекращает пить из-за проблем на работе, конфликтов с женой. Впервые обращался за помощью к наркологу в 39 лет, лечился путём «кодирования», после этого не употреблял алкоголь в течение года. После четырёхдневного запоя в течение двух суток больной не спал, появился вначале безотчетный страх, затем вечером при закрытых глазах видел какие-то страшные морды животных. Ночью вдруг увидел рядом с кроватью «черного человека», по полу бегали маленькие страшные люди, чудовища. Критики к своему состоянию нет. Все тело дрожит, тахикардия. Был госпитализирован в наркологический стационар</p> <p>Психический статус: Встревожен, напряжён, Ориентирован в собственной личности верно. Говорит, что находится на корабле, «отправился в плавание на ледоколе». Настроение немного снижено. Контакт доступен, на вопросы отвечает не всегда по существу. Боится, что начнётся шторм и все погибнут. Критика к своему состоянию отсутствует.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Синдром зависимости от алкоголя, средняя стадия. Абстинентное

		состояние .Делириозное помрачение сознания.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологии упущена или неверно оценены стадия или алкогольный психоз; неверно оценен ведущий синдром.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	<p>Диагноз выставлен на основании анамнеза жизни (наследственность отягощена злоупотреблением алкоголя со стороны братьев отца); анамнеза заболевания (употребление алкоголя стало носить навязчивый характер, появилась тяга, сформировался абстинентный синдром, отмечается рост толерантности к алкоголю, употребление алкоголя в виде псевдозапоев, наличие проблем с работой из-за употребления алкоголя) и настоящего психического статуса (наличие зрительных обманов восприятия фантастического содержания, нарушении ориентировки в месте, времени).</p> <p>Средняя стадия выставлена на основании компульсивного употребления алкоголя, наличия абстинентного синдрома, употребления алкоголя по типу псевдозапоев, наличия изменений личности по алкогольному типу.</p> <p>Абстинентное состояние определяется на основании жалоб пациента на тремор, тахикардию.</p> <p>Делириозное помрачение сознания выставлено на основании ведущих в психическом статусе зрительных обманов восприятия, нарушения ориентировки.</p>
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	<p>Диагноз обоснован неполностью: отсутствует обоснование стадии заболевания, или ведущего синдрома.</p> <p>или</p> <p>Обоснование стадии заболевания или ведущего синдрома дано неверно.</p>
P0	-	<p>Обоснование двух и более нозологических форм дано неверно.</p> <p>или</p> <p>Диагноз обоснован полностью неверно.</p>
B	3	Какой дополнительный метод исследований должны провести для определения тактики лечения и что он выявляет?
Э	-	Для определения тактики лечения необходимо определить содержание в крови основных электролитов с целью выявления метаболического ацидоза или алкалоза
P2	-	Выбран верный метод исследования.
P1	-	<p>Метод выбран верно, но неправильно указано, что он выявляет.</p> <p>Или</p> <p>Метод указан верно, но не указано, что он выявляет.</p>
P0	-	Метод указан неверно.
B	4	Препарат какой группы лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту. Обоснуйте свой выбор.

Э	-	В виду остроты состояния предпочтительным является назначение режима усиленного наблюдения, дезинтоксикационная терапия, транквилизаторы (диазепам, феназепам).
P2	-	Выбрана верная группа психотропных средств – транквилизаторы, выбор правильно обоснован.
P1	-	Выбрана правильная группы психотропных средств, однако выбор не обоснован. или Выбраны другие препараты, обоснование выбора данной группы верное.
P0	-	Ответ неверный: названы любые другие группы психотропных лекарственных препаратов, кроме транквилизаторов.
В	5	При применении рекомендованных транквилизаторов у пациента появились смазанность речи, повышенная сонливость, нарушение координации. Обоснуйте Вашу тактику ведения.
Э	-	В статусе пациента появились проявления терапии транквилизаторами. Показано назначение нейропротективной, антиоксидантной терапии (глатилин, цераксон, мексидол).
P2	-	Верно оценено состояние пациента, верно выбрана дальнейшая тактика ведения пациента.
P1	-	Верно оценено состояние, однако выбор дальнейшей тактики не верен. или Состояние пациента оценено неверно, но дальнейшая тактика ведения пациента правильная.
P0	-	Ответ неверный: назван другой побочный эффект и тактика ведения пациента неверна.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психиатрия: национальное руководство: краткое издание / гл.ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов; отв. ред. Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html</a> .	Электронный ресурс	

3.	Наркология: руководство для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>	Электронный ресурс
4.	Жариков, Н. М. Психиатрия / Н. М. Жариков - М. : Литтерра, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0200-3.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html</a>	Электронный ресурс

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.	2	1
2.	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a>	Электронный ресурс	
4.	Руководство по психиатрии в 2-х томах. Т. 1 /А.С.Тиганов, А.В.Снежневский и др. Под ред. А.С.Тиганова. – М.Медицина, 1999. – 712 с.	2	2
5.	Руководство по психиатрии в 2-х томах. Т. 2 /А.С.Тиганов, А.В.Снежневский и др. Под ред. А.С.Тиганова. – М.Медицина, 1999. – 784 с.	-	2

## 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

	диссертаций, патенты.		
--	-----------------------	--	--

### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021



			Электронной библиотеки ПИМУ)	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, –	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен

			с компьютеров научной библиотеки	
--	--	--	----------------------------------	--

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Общественная организация « Российское общество психиатров» (РОП)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://psychiatr.ru/">https://psychiatr.ru/</a>	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Официальный сайт ФГБНУ НПЦ	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ncpz.ru/">http://www.ncpz.ru/</a>	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным,	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

		медицинским и гуманитарным наукам		
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open	Директория открытого	Доступ любого	Не ограничено

access books (DOAB)	доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	компьютера и мобильного устройства	
---------------------	---	------------------------------------	--

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 4 учебных комнаты для проведения практических занятий по психиатрии
2. Клуб для проведения лекций по психиатрии, с возможностью использованию мультимедийного комплекса
3. 3 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. доска для классной комнаты - 4
2. мебель (ученические столы и стулья),
3. мультимедийный проектор -7,
4. ноутбуков - 5
5. телевизор с проигрывателем дисков,
6. учебные видеофильмы,
7. оверхед, набор слайдов,
8. набор учебных рисунков и схем.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александров ич	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018

	получение обновлений на 1 год.					
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра  
психиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Психология, психопатология и психотерапия зависимостей»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п. 6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 12 от «20» июня 2022 г.

Зав.кафедрой  
психиатрии,  
д.м.н., профессор

 Л.Н. Касимова

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленност и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок



	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или польователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	