

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Доктор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 5 » мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

**Составитель рабочей программы:**

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**Рецензенты:**

Антипенко Елена Альбертовна - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ

Конева Ирина Алексеевна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г

И.о. заведующей кафедрой,  
канд. мед. наук

  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Божкова

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 15 » апреля 2021г.

  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Израелян

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – создание условий, способствующих усвоению необходимых знаний и умений, необходимых для развития у обучающихся профессиональных компетентностей, востребованных в деятельности клинического психолога по сопровождению соматических пациентов в общей медицинской практике с позиций биопсихосоциального подхода в отношении к человеку в состоянии болезни.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-3; ПК-1, ПК-3.

### **Задачи дисциплины:**

1. Дать систематизированные и структурированные знания о психологии человека в состоянии болезни, раскрыть суть базовых понятий «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «внутренняя картина лечения», «комплаентность к лечению болезни»

2. Сформировать представления о сущности психосоматической проблематики в клинической психологии и особенностях психологического сопровождения соматического больного разного рода нозологии, характера и степени тяжести заболевания, а также их родственников;

3. Определить специфику и задачи работы клинического психолога с больными детьми и подростками;

4. Познакомить с основными подходами, методами и приемами психотерапевтической работы с соматическими пациентами, взрослыми и детьми;

5. Сформировать навыки оказания психологической помощи людям с различными видами аддиктивного поведения в болезни;

6. Рассмотреть специфику работы с инкурабельными пациентами.

7. Раскрыть базовые требования к специалисту, проводящему психоконсультационную и психокоррекционную работу в соматической практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- содержание основных понятий и специфику методологических проблем и задач в области психологии болезни и здоровья, человека в болезни;
- иметь представление о психологических типах отношения к болезни, развитию внутренней картины болезни у соматических пациентов различных нозологических групп; этапы изменения отношения к болезни и задачи работы клинического психолога на каждом этапе;
- мишени психологической работы с соматическими больными;
- методы обследования личности в медицинской психологии
- особенности построения психокоррекционных программ, направленных на улучшение психологического состояния и статуса соматических пациентов.
- современные методы оценки и оптимизации качества жизни взрослых и детей в ситуации болезни, а также их близких родственников
- способов анализа и прогнозирования возможных психоэмоциональных нарушений в следствие болезни и способов их коррекции;
- специфику работы с инкурабельными пациентами;
- механизмы психологической защиты больных и умирающих людей;
- деонтологические и правовые аспекты психологического сопровождения пациентов клиник и хосписов.

### **Уметь**

- осуществлять психологическое сопровождение соматического пациента в целях развития адекватного отношения к болезни, к лечению, к здоровью.

- применять на практике методики индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
- выстраивать последовательность профессиональных действий при проведении диагностики и консультирования соматического пациента как взрослого, так и ребенка.
- применять на практике методы и конкретные методики исследования личности больного разной нозологии, психологического типа, возраста и пола;
- устанавливать эффективные пути психолого-педагогического взаимодействия в процессе реализации психокоррекционной программы;
- проводить структурированную беседу разными группами пациентов и их родственниками;
- ориентироваться в подборе определенной методологии и технологии консультирования применительно к проблеме пациентов;
- разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психологического вмешательства с целью лечения, коррекции, реабилитации и развития отношения к болезни и комплайенса к лечению у соматических пациентов.

### **Владеть**

- навыками индивидуального консультирования и психотерапии в работе с пациентами разных нозологических групп, детей и взрослых
- владеет информацией о закономерностях протекания ВКБ пациентов с разной нозологией, взрослых и детей, а также характерных психических нарушениях;
- методами диагностики психических функций и личности при нормальном и осложненном течении болезни;
- базовыми навыками проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии
- проводить клиническое психоконсультативное вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- практическим навыкам работы с различными типами клиентов в рамках психологического консультирования.
- навыки толерантного взаимодействия и разными группами пациентов и их родственников, навыками бесконфликтного общения

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике» относится к дисциплинам части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УО.01) по направлению 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить	ИД-1 УК-3.1. Знать: методики формирования	- содержание основных	осуществлять психологич	навыками индивидуального

		<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. ИД-2ук-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. ИД-3ук-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>	<p>понятий и специфику методологических проблем и задач в области психологии болезни и здоровья, человека в болезни; - деонтологические нормы и особенности их применения в диагностическом исследовании</p>	<p>еское сопровождение соматического пациента в целях развития адекватных отношений к болезни, к лечению, к здоровью. - выстраивать последовательность профессиональных действий при проведении диагностики и консультирования соматического пациента как взрослого, так и ребенка. взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждениями</p>	<p>консультирования и психотерапии в работе с пациентами и разных нозологических групп, детей и взрослых - навыки толерантного взаимодействия и разными группами пациентов и их родственников, навыками бесконфликтного общения</p>
--	--	--	--	--	---	---

					й социальной защиты населения	
2.	ПК-1	способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ИД-1пк.1.1 анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк.1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк.1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	- мишени работы с соматическими больными методами обследования личности в медицинской психологии; - выявлять психологические факторы, определяющие специфику протекания ВКБ у взрослых и детей - особенность и построения психокоррекционных программ, направленных на улучшение психологического состояния и статуса соматических пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и выявлять проблемы пациентов для оказания клинической психологической помощи;</li> <li>• проводить структурированную беседу разными группами пациентов и их родственниками;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психологического вмешательства с целью лечения, коррекции, реабилитации и развития отношения к болезни и комплайнс</li> </ul>	базовыми навыками проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии - проводить клиническое психоконсультативное вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - практическим навыкам работы с различными и типами клиентов в рамках психологического консультирования.

					а к лечению у соматическ их пациентов	
3.	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	иметь представление о психологических типах отношения к болезни, развитии внутренней картины болезни у соматических пациентов различных нозологических групп; этапы изменения отношения к болезни и задачи работы клинического психолога на каждом этапе - типологию индивидуальных различий и их психологические характеристики современные методы оценки и оптимизации качества жизни	- применять на практике методики индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач - определять характер психологических проблем болеющих взрослых и детей, формулировать конкретные задачи реабилитации с учетом психологических особенностей и образа жизни больного человека; - осуществлять психопрофилактическую,	информацией о закономерностях протекания ВКБ пациентов с разной нозологией, взрослых и детей, а также характерных психических нарушениях; - методами диагностики и психических функций и личности при нормальном и осложненном течении болезни; - базовые навыки проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии - технологиями установленная

				<p>взрослых и детей в ситуации болезни, а также их близких родственников - способов анализа и прогнозирования возможны психозмоциональных нарушений в следствие болезни и способов их коррекции ; - специфику работы с инкурабельными пациентам и</p>	<p>психокоррекционную и профилактическую работу с семьей, имеющей больного ребенка или взрослого человека.</p>	<p>контакта с больными людьми разной нозологии и возрастных групп, способами и средствами толерантного общения в спорных ситуациях</p>
--	--	--	--	---	--	--

### 2.1. Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-3	<p>ИД-1<sub>УК-3.1.</sub> знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2.</sub> уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3.</sub> владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, диагностические задания, контрольные вопросы к экзамену</p>



	межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.		
ПК-1	ИД-1пк.1.1 анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк.1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия; ИД-3пк.1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, проектные задания, контрольные вопросы к экзамену
ПК-3	ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию; ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов; ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, проектные задания, творческие задания, контрольные вопросы к экзамену

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1.	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении и сохранении качества жизни пациента	УК-3 ПК-1 ПК-3	Понятия здоровья и болезни. Психосоциальные аспекты системы "болезнь-личность-лечение". Биопсихосоциальный подход в оказании медицинской помощи. Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни. Психология соматического больного. Больной как субъект лечения. Комплаентность к лечению. Психологические особенности детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями. ВКБ у детей и подростков. Стратегии совладания с болезнью.
2.	Психологическое сопровождение	ПК-1 ПК-3	Проблема организации психологического сопровождения пациентов в клинической

	соматических пациентов, взрослых и детей	практике. Психологическое сопровождение больных терапевтического профиля. Психологическое сопровождение онкопациентов. Психологические особенности и характер психологического сопровождения пациентов хирургического профиля. Работа клинического психолога в сфере геронтологии. Психологическое сопровождение детей и подростков в условиях клиники. Этические, правовые и психологические вопросы оказания паллиативной помощи
--	--	--

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,77	28		28	
Лекции	0,22	8		8	
Семинарские занятия					
Практические занятия	0,55	20		20	
Самостоятельная работа обучающегося	1,73	62		62	
Промежуточная аттестация					
Экзамен	0,5	18		18	
<b>ИТОГО</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении и сохранении качества жизни пациента	4	-	10	30	44	ситуационные задачи, диагностические задания, вопросы к экзамену, тесты
2	Психологическое сопровождение соматических пациентов, взрослых и детей	4	-	10	32	46	ситуационные задачи, проектные задания, творческие задания, тесты, вопросы к экзамену,
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	1.1. Понятия здоровья и болезни. Психосоциальные аспекты системы "болезнь-личность-лечение". Биопсихосоциальный подход в оказании медицинской помощи.	2
2.	1.2. Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип	2

	реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни	
3.	2.1. Проблема организации психологического сопровождения пациентов в клинической практике, Этические, правовые аспекты проблемы	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	1.2. Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни	2
2.	1.3. Больной как субъект лечения. Стратегии совладания с болезнью. Комплаентность к лечению	4
3	1.4. Психологические особенности детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями. ВКБ у детей и подростков	2
4	2.2. Психологическое сопровождение больных терапевтического профиля	2
5	2.3. Психологические особенности и характер психологического сопровождения пациентов хирургического профиля	2
6	2.4. Психологическое сопровождение онко- пациентов	2
7	2.5. Работа клинического психолога в сфере геронтологии и гериатрии.	2
8	2.6. Паллиативная помощь	2
9	2.7. Психологическое сопровождение детей и подростков в условиях клиники	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	20

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-3, ПК-1, ПК-3	20
		Решение ситуационных задач	УК-3, ПК-1, ПК-3	12
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	УК-3, ПК-1, ПК-3	10
		Подготовка к итоговому контролю (экзамен)	УК-3, ПК-1, ПК-3	20
	ИТОГО (всего - АЧ)			62

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	4	Текущий контроль	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении	Ситуационные задания	4	12
				Диагностические задания	2	3

			и сохранении качества жизни пациента	Тест	35	1
2.	4	Текущий контроль	Психологическое сопровождение соматических пациентов, взрослых и детей	Аналитическое задание	1	1
				Ситуационные задачи	2	8
				Проектное задание	1	1
				Творческое задание	3	3
				Тест	35	1
3.	4	Промежуточная аттестация	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении и сохранении качества жизни пациента Психологическое сопровождение соматических пациентов, взрослых и детей	Контрольные вопросы к экзамену	2	22

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### 4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Личность больного. Психологические изменения и нарушения личности под влиянием хронической болезни.
2. Психологические особенности разных возрастных периодов развития человека в аспекте отношения к болезни.
3. Внутренняя картина болезни. Ее структура и основные модели.
4. Типы отношения к болезни и их влияние на характер лечения и поведения пациента в болезни.
5. Стратегии преодоления болезни. Копинг и защита личности.
6. Неадекватные типы отношения к болезни. Их классификация и характеристика.
7. Личностный смысл болезни и его виды.
8. Внутренняя картина здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.
9. Личность профессионала как ресурс в работе с больными людьми.
10. Проблема комплаентных отношений пациента к лечению болезни

##### 4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Автором биопсихосоциальной концепции общения врача и пациента является
  - А) Г. Селье;
  - Б) Д. Эйнджел;
  - В) В.Н. Мясищев;
  - Г) П.К. Анохин;
  - Д) Ф. Александер
2. Субъективное отношение к заболеванию называют
  - А) азоногнозия;

- Б) ВКБ;  
 В) ипохондрия;  
 Г) рефлексия;  
 Д) эгоцентризм
3. В понятие общего здоровья человека не входит:  
 А) отсутствие болезни;  
 Б) отсутствие физических недостатков;  
 В) духовное благополучие;  
 Г) экономическое благополучие;  
 Д) социальное благополучие
4. Термин «внутренняя картина болезни» ввел в научный обиход  
 А) В.Н. Мясищев;  
 Б) П.К. Анохин;  
 В) М.К. Платонов;  
 Г) Р.А. Лурия
5. В.В. Николаева расширила представление о ВКБ, включив в нее следующий уровень:  
 А) Мотивационный;  
 Б) Когнитивный;  
 В) Эмоциональный;  
 Г) Непосредственно чувственный (сензитивный)
6. На формирование ВКБ влияют следующие факторы:  
 А) возрастные особенности;  
 Б) профессиональный статус пациента;  
 В) особенности темперамента;  
 Г) особенности воспитания;  
 Д) все ответы верны
7. Во внешнюю картину болезни включаются следующие клинические данные, кроме:  
 А) жалобы больного  
 Б) аускультативного обследования  
 В) пальпации больного  
 Г) ультразвукового обследования  
 Д) кардиографического обследования
8. Тип отношения к болезни, при котором психическая и социальная адаптация существенно не нарушается – это  
 А) неврастенический;  
 Б) ипохондрический  
 В) эргопатический;  
 г) паранойальный
9. К типам неадекватного отношения пациентов к болезни относятся указанные, за исключением:  
 А) утилитарное  
 Б) ипохондрическое  
 В) меланхолическое  
 Г) пренебрежительное  
 Д) отрицательное
10. Ипохондрическое отношение к болезни проявляется (укажите неверный ответ):  
 А) чрезмерным вниманием к своему здоровью  
 Б) симуляцией несуществующей болезни  
 В) фиксацией на болезненных ощущениях  
 Г) требованием дополнительной диагностики  
 Д) упорством в получении стационарного лечения

#### 4.2.3. Примеры аналитических заданий:

Проанализируйте научные статьи, посвященные психологическим исследованиям соматических пациентов выбранной вами нозологии. Рассмотрите, какова тематика и направления исследования этих пациентов данной нозологии. Какие методы психодиагностики выбирают авторы, какие выводы делаются в исследованиях. Составьте на основе анализа просмотренного материала совокупный «портрет» пациентов выбранной вами группы.

#### 4.2.4. Примеры диагностических заданий:

Проведите исследование отношения пациентов к болезни с помощью клинической методики ТОБОЛ. Для выполнения задания подберите во время практики пациентов, находящихся на лечении в стационаре, страдающих хроническими заболеваниями (не менее трех человек с одной нозологией болезни). Сопоставьте полученные результаты, наглядно отразив их на графике. На основе полученных результатов сделайте выводы и разработайте рекомендации пациентам относительно оптимизации ВКБ.

2. Познакомьтесь с методиками выявления восприятия болезни и смысла болезни, разработанными В.М. Ялтонским и его коллегами (краткий опросник восприятия болезни Е. Бродбент, методика «Смысл болезни» и др.). Проведите их с пациентами на практике (3-4 человека). Сделайте выводы об отношении пациента к болезни.

#### 4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. Известно, что огромную роль в лечении болезни играет настроение пациента. Укажите, какие факторы будут способствовать позитивному настроению пациента, а какие – нарушать его. Поясните, как влияют эмоции на течение болезни.

Факторы, способствующие созданию хорошего настроения у пациентов	Факторы, снижающие хорошее настроение у пациентов

2. Соотнесите модели здоровья и их характеристики.

Модели здоровья	Характеристики
1) Медицинская модель здоровья	А) Здоровье рассматривается как отсутствие у человека органических нарушений и субъективных ощущений нездоровья
2) Биомедицинская модель здоровья	Б) Здоровье – ценность для человека, необходимая предпосылка для полноценной жизни, удовлетворения материальных и духовных потребностей, участия в труде и социальной жизни, в экономической, научной, культурной и других видах деятельности
3) Биосоциальная модель здоровья	В) В понятие здоровья включаются биологические и социальные признаки, которые рассматриваются в единстве, но при этом социальным признакам придается приоритетное значение
4) Ценностно-социальная модель здоровья	Г) Здоровьем считают отсутствие болезней, их симптомов

3. Из представленных потребностей выберите те, которые относятся к характеристикам потребностей здорового человека по А. Маслоу

А) потребность в счастье; Б) физиологические потребности; В) потребность в безопасности; Г) потребность в душевной гармонии; Д) потребность в привязанности и любви; Ж) потребность в уважении; З) потребность в самоактуализации; И) потребность в признании; К) потребность в богатстве.

4. Определите тип личностной реакции пациента на болезнь. Докажите свою точку зрения.
- Ситуация 1. Пациент А на приеме у врача с трудом вступает в контакт, проявляя подозрительность и недоверие. Впоследствии не придает серьезного значения его указаниям и рекомендациям, осложняя взаимодействие, что может привести к конфликту с медицинским персоналом.
- Ситуация 2. После полученной травмы спортсмен вновь возвращается к усиленным тренировкам, игнорируя указания врача на время реабилитации снизить интенсивность профессиональных нагрузок.
5. Опишите главные факторы, влияющие на болезнь. Проиллюстрируйте их влияние на примере истории болезни выбранного вами пациента.
6. Опишите внешние и внутренние причины не сотрудничества пациента с врачом.

#### 4.2.6. Пример проектного задания:

Необходимо разработать и представить проектное задание на тему «Развитие отношения к болезни у пациентов одной из нозологических групп и его психологическое сопровождение»

*Примечание:* вид заболевания, возраст пациента (взрослый или ребенок) выбирается обучающимся самостоятельно.

*Технология проведения:* слушатель разрабатывает задание, в котором рассматривается отношение к болезни и психологическое сопровождение пациентов (взрослых или детей), имеющих хроническое соматическое заболевание определенного вида, и представляет его аудитории (поощряется форма презентации)

План выполнения задания:

- 1) Краткая характеристика выбранного заболевания, особенности его протекания и лечения на основе теоретического обзора.
- 2) Психологические и социальные аспекты данного заболевания, описанные в психологической литературе
- 3) Характер влияния данного заболевания на личность больного человека.
- 4) Мишени психологического воздействия и сферы оказания психологической помощи больным, страдающим данным заболеванием
- 5) Особенности работы с родственниками пациентов, страдающих данным заболеванием

*Темы для проектного задания*

- 1) Особенности психологического сопровождения пациентов с онкологическими заболеваниями.
- 2) Особенности психологического сопровождения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- 3) Особенности психологического сопровождения пациентов, перенесших инсульт.
- 4) Особенности психологического сопровождения кардиологических пациентов.
- 5) Особенности работы клинического психолога в сфере оказания паллиативной помощи.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

#### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2

## 5.2 Дополнительная литература:

№ n/n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
3.	Нагаев, В.В., Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 463 с.	-	1
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Святогор, М. В. Тревожные нарушения у студентов Нижегородской государственной медицинской академии / М. В. Святогор, Я. С. Левченко, Е. В. Хрулева; Святогор, М. В. ; Левченко, Я. С. ; Хрулева, Е. В. - Текст : электронный // МедиАль. - 2017. - С. 173.	Электронный ресурс открытого доступа	
6.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	295
7.	Лукацкий М.А. Психология : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова ; Лукацкий М.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-2502-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> .	Электронный ресурс	
8.	Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков; Сидоров П. И. ; Парняков А. В. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 880 с. : ил. Тв. – ISBN 978-5-9704051-0-9.	-	7
9.	Сидоров, П.И. Клиническая психология : учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков ; Сидоров П.И. ; Парняков А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a> .	Электронный ресурс	

### 3.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ n/ n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей



1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	BookUp Электронные книги	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина; Иванец Н.Н.; Тюльпин Ю.Г.; Кинкулькина М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный. - URL:	необходима персональная авторизация	не ограничено
3.	BookUp Электронные книги	Иванов А.Г. Пацинтоведение /А.Г. Иванов. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 143 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено
4.	BookUp Электронные книги	Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие/ Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова; Ларенцова Л.И.; Смирнова Н.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с. Текст : электронный. - URL:	необходима персональная авторизация	не ограничено
5.	BookUp Электронные книги	Навыки общения с пациентами/Д.Сильверман, С. Керц, Д.Дрейпер и др. – М.: Гранат, 2018. – 304 с. Текст : электронный. - URL:	необходима персональная авторизация	не ограничено
6.	BookUp Электронные книги	Ривкин В.Л. История болезни №.../ В.Л. Ривкин. – М.: Медпрактика-М, 2019 – 216 с. Текст : электронный. - URL:	необходима персональная авторизация	не ограничено
7.	BookUp Электронные	Рецепты чудесных врачей : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. -	необходима персональная	не ограничено

книги	ISBN ISBN 978-5-9704-4194-7. - Текст : электронный	авторизация	
-------	---	-------------	--

### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ).  С компьютеров университета –	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

			доступ автоматический.	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		российских научных журналов.		
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного	Доступ – с компьютеров университета, с	Не ограничено

		цитирования	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному

курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document	Свободно распространя-	

				Foundation	няемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра  
Общей и клинической психологии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п. 6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой  
общей и клинической  
психологии, к.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

<i>№ п.п.</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Кол-во лицензий или польза вателей</i>	<i>Тип программного обеспечения</i>	<i>Производитель</i>	<i>Номер в едином реестре российского ПО</i>	<i>№ Договора от Дата договора</i>
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	