

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проектор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ СОСТОЯНИЙ

направление подготовки 37.04.01 «Психология»

профиль «Клиническая психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;
Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 7 от 08.04.2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой Син
подпись Е.Д. Божкова

ФИО

08.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПСВК

«15» апреля 2021г.

Ю.А.Исраелян

Ю.А.Исраелян

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии состояний человека, изучение психологических механизмов их формирования, личностных и ситуационных факторов, влияющих на их развитие, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных видов психических и психологических состояний.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *профессиональных компетенций*:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);

- способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения (ПК-4);

- способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психо-профилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения (ПК-6).

Задачи дисциплины:

1. Знакомство обучающихся с развитием учений о психических состояниях.
2. Знакомство с методологией и методами изучения психических состояний, физиологическими и психологическими механизмами формирования и развития психических состояний, их разновидностями.
3. Формирование умений системного описания психического состояния.
4. Формирование умения применять знания из области психологии состояний при решении конкретных психологических задач.
5. Формирование первичных навыков смысловой регуляцией психических состояний.
6. Формирование первичных навыков саморегуляции психических состояний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- феноменологию состояний человека;
- последствия деструктивных состояний для личности и общества;
- направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам состояний человека;
- приемы и методы саморегуляции, направленные на личностный рост и развитие собственного потенциала;
- диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие максимально использовать свои возможности с целью оптимизации психической деятельности; основные методы развития социальных и профессиональных компетенций с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- принципы составления программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков;

- современные психотехнологии, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков.

Уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем состояний человека;
- планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом особенностей текущего состояния человека;
- подбирать эффективные методы саморегуляции с целью саморазвития и реализации творческого потенциала;
- проводить диагностику и коррекцию психических состояний с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- осуществлять отбор эффективных психотехнологий с целью выполнения конкретных задач предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для типичных профессиональных задач в области психологии состояний;
- отслеживать динамику и эффективность проводимых мероприятий.

Владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека;
- навыками психической саморегуляции для работы над собой с целью раскрытия и реализации своего творческого потенциала;
- приемами диагностики и навыками экспертного анализа для выявления текущего состояния индивида;
- навыками проведения программ, направленных на предупреждение в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков;
- базовыми психотехнологиями управления психическими ресурсами; навыками по распознаванию кризисных психологических состояний личности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология состояний» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ОП (индекс – Б1.УОО.05) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достиже- ния компетенции	В результате изучения дисциплины обу- чающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности че-	ИД-1ПК-2.1 планирует и проводит диагностическое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностики (мониторинга) психических состояний	учитывать факторы среды и динамики развития психических состояний	базовыми методами и методиками психодиагностики (мониторинга) психических состояний
			ИД-2ПК-2.2 анализирует и обобщает результаты	принципы анализа результатов	анализировать и обобщать	базовыми навыками анализа

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		ловека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	тог диагностики психических состояний	результаты диагностики психических состояний	результаты диагностики психических состояний
			ИД-ЗПК- _{2,3} участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции психических состояний	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции психических состояний	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции психических состояний
2	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1ПК- _{4,1} планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	принципы психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психических состояний	учитывать актуальные тенденции психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психических состояний	базовыми навыками психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психических состояний
			ИД-2ПК- _{4,2} организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности	принципы и технологии проведения психологических тренингов психических состояний как внутренних ресурсов клиентов	составлять программы психологических тренингов психических состояний как внутренних ресурсов клиентов	базовыми навыками проведения психологических тренингов психических состояний как внутренних ресурсов клиентов
			ИД-3ПК- _{4,3}	принципы	планиро-	навыками

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
			участует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	и технологии проведения занятий с клиентами по вопросам управления психическими состояниями	вать проведение занятий с клиентами по вопросам управления психическими состояниями	проведения занятий с клиентами по вопросам управления психическими состояниями
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скрининговой диагностики психических состояний	использовать результаты скрининговой диагностики психических состояний в целях психопросвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скрининговой диагностики психических состояний

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-4	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников си-	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
	стемы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности ИД-2ПК-4.2 организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности ИД-3ПК-4.3 участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	бота Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	ния Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-6	ИД-1ПК-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	ПК-2, ПК-4, ПК-6	1.1. История развития учений о психических состояниях 1.2. Психическое состояние. Системное описание 1.3. Функции психических состояний 1.4. Физиологические механизмы психических состояний 1.5. Методология и методы изучения психических состояний
2	Классы психических состояний	ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.1. Неравновесные (неустойчивые) психические состояния 2.2. Функциональные состояния 2.3. Измененные состояния сознания 2.4. Пограничные психические состояния 2.5. Массовидные психические состояния
3	Прикладные аспекты психологии состояний	ПК-2, ПК-4, ПК-6	3.1. Саморегуляция психических состояний 3.2. Терапевтическая регуляция психических состояний

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	<i>Трудоемкость по годам (АЧ)</i>
---------------------------	--------------	-----------------------------------

	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	2
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	0,2	8	8
- Практические занятия	0,5	16	16
- Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ n/n	№ се- мestra	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						<i>Оценочные средства</i>
			Л	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	3	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	3	-	2	10	-	15	Контрольные вопросы, проектные задания
2	3	Классы психических состояний	5	-	4	18	-	27	Контрольные вопросы, проектные задания
3	3	Прикладные аспекты психологии состояний	0	-	10	20	-	30	Контрольные вопросы, проектные задания
		ИТОГО	8	-	16	48	-	72	Вопросы зачета (тест и практические задания)

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем лекционных занятий	Трудоемкость в АЧ 3 семестр
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	Тема 1. История развития учений о психических состояниях	1
		Тема 2. Методология и методы изучения психических состояний	1
		Тема 3. Физиологические механизмы психических состояний	1
2	Классы психических состояний	Тема 4. Неравновесные (неустойчивые) психические состояния	1
		Тема 5. Функциональные состояния	1
		Тема 6. Измененные состояния сознания	1
		Тема 7. Пограничные психические состояния	1
		Тема 8. Массовидные психические состояния	1
	ИТОГО		8

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Трудоемкость в АЧ 3 семестр</i>
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	Тема 1. Психическое состояние. Системное описание	1
		Тема 2. Функции психических состояний	1
2	Классы психических состояний	Тема 3. Неравновесные (неустойчивые) психические состояния	1
		Тема 4. Функциональные состояния	1
		Тема 5. Измененные состояния сознания	1
		Тема 6. Пограничные психические состояния	1
3	Прикладные аспекты психологии состояний	Тема 7. Саморегуляция психических состояний	4
		Тема 8. Терапевтическая регуляция психических состояний	6
ИТОГО			16

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

<i>№ n/n</i>	<i>Форма СР</i>	<i>Наименование вида СРС</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Объем в АЧ 3 се- мestr</i>
1	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-4, ПК-6	20
		Самодиагностика	ПК-2, ПК-4, ПК-6	8
		Проектная работа	ПК-2, ПК-4, ПК-6	10
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-2, ПК-4, ПК-6	10
ИТОГО			ПК-2, ПК-4, ПК-6	48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

<i>№ n/n</i>	<i>№ се- мestra</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование раздела дисци- плины</i>	<i>Оценочные средства</i>		
				<i>вид</i>	<i>кол-во вопро- сов в задании</i>	<i>кол-во неза- висимых вариантов</i>
1	3	контрольные вопросы	1. Теоретические и методологиче- ские аспекты проблемы психи- ческих состояний	открытый во- прос	12	1
			2. Классы психи- ческих состояний	открытый во- прос	24	1
			3. Прикладные	открытый во-	14	1

№ n/n	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела дисци- плины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во неза- висимых вариантов
			асpekты психо- логии состояний	прос		
2	3	проектные за- дания	1. Теоретические и методологиче- ские аспекты проблемы психи- ческих состояний	тема	1	1
			2. Классы психи- ческих состояний	тема	8	1
			3. Прикладные асpekты психо- логии состояний	тема	10	1
3	3	тест промежу- точного кон- троля	1. Теоретические и методологиче- ские аспекты проблемы психи- ческих состояний	альтернатив- ный вопрос	30	4
			2. Классы психи- ческих состояний	альтернатив- ный вопрос	41	4
			3. Прикладные асpekты психо- логии состояний	альтернатив- ный вопрос	13	4
4	3	ситуационные задачи	Все темы (№№1- 3)	аналитическое задание	12	1

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Формирование представлений о психическом состоянии в ходе развития психологии как науки
2. Основные теоретические подходы к изучению психических состояний
3. Систематика психических состояний
4. Методы изучения психических состояний
5. Психическое состояние как целостное явление
6. Пространственно-временная организация психического состояния
7. Взаимоотношения психического состояния и внешней среды
8. Динамика психического состояния
9. Концепция функциональных структур психических состояний
10. Основные (базовые) и частные (особенные) функции психических состояний

4.2.2. Примеры проектных заданий

Задание 1. Оцените склонность к развитию индуцированных состояний (у себя, друзей, знакомых) с помощью «Скринингового метода», предложенного С.В. Клаучек и В.В. Деларю.

Задание 2. Используя список травматических событий, приведенный в таблице методики Холмса-Раге, определите у себя степень «накопленного» за год стресса. Отметьте оценки каждого события, которое было в Вашей жизни за последние 12 месяцев (если

за этот период оно случалось неоднократно, умножьте его оценку на число повторений). Сложите различные оценки и сравните результат с числом 767 (средним для выборки юношеского и зрелого возраста).

Задание 3. Выявите у себя или группы обследуемых (друзей, домочадцев, сокурсников) наиболее значимые причины дискомфорта, действующие постоянно или относительно постоянно, используя для этого анкету Л.В. Куликова, приведенную в Практикуме по психологии состояний.

4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. Усвоение человеком связей, существующих между конкретными объектами, свойствами, действиями и психическими состояниями составляет сущность теорий научения:

- а) ассоциативных;
- б) условно-рефлекторных;
- в) знаковых;
- г) операциональных.

2. Получение субъектом данных о собственных психических состояниях в момент их проекции или вслед за ним – это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) тестирование;
- г) самонаблюдение.

3. Для нормального состояния сознания характерно(а):

- а) гиперактивность;
- б) наличие аритмов;
- в) сумеречное состояние сознания;
- г) легкое переключение внимания.

4. Психическое состояние как характеристика индивидуального акта сознания не детерминировано:

- а) предшествующей ситуацией;
- б) наличной ситуацией;
- в) ожидаемой ситуацией;
- г) непланируемой ситуацией.

5. Нормальное (обычное) состояние сознания характеризуется уровнем психической активности:

- а) низким;
- б) средним;
- в) высоким;
- г) повышенным.

4.2.4. Примерные ситуационных задач по дисциплине

1. Вы работаете психологом в онкологическом центре. Ваш контингент составляет более 500 больных в год. В последнее время вы все чаще ощущаете бесполезность ваших усилий. Помочь удается лишь единичным учащимся, все остальное время занимает выполнение заданий руководства и заполнение отчетности. Как вы будете действовать?

2. Вы работаете психологом в организации. Вам необходимо принять участие в городской конференции с докладом. Предстоящее выступление вызывает у вас панический страх. Как вы будете действовать?

3. К вам как к психологу обратился человек с жалобами на то, что в его жизни все происходит «само по себе». Разработайте план работы с данным клиентом по развитию умений рефлексии и саморегуляции.

4. Вы работаете психологом-консультантов в психологическом центре. Специфика вашей работы такова, что вы постоянно испытываете ощущение непосильной моральной ответственности. Как вы будете действовать?

5. К вам как к психологу обратился молодой педагог, испытывающий трудности при составлении отчетов. Разработайте план работы с данным клиентом по развитию умений рефлексии профессиональной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Н.Н. Петрова; Петрова, Наталия Николаевна. - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с.	0	1

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Осухова, Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие / Н.Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288 с.	0	1
2	Вольф, М. Патопсихология и ее методы / М. Вольф, С.Л. Соловьева. - СПб.: Питер, 2004. - 192 с.	0	2
3	Соловьева, С.Л. Психология экстремальных состояний / С. Л. Соловьева; Соловьева С. Л. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003. - 128 с.	0	1
4	Овчинников, Б.В. Психическая предпатология. Превентивная диагностика и коррекция / Б.В. Овчинников. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 368 с.	0	1
5	Тревожные расстройства в общеврачебной практике: руководство для врачей / Л.С. Чутко. - СПб.: ЭЛБИ, 2010. - 192 с.	0	1
6	Леонова, А.Б. Психодиагностика функциональных состояний человека / А.Б. Леонова, МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Изд-во Московского университета, 1984. - 200 с.	0	2

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотеч-	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные ра-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено

	ная система (ВЭБС) ПИМУ	боты, монографии и др.)	компьютера и моби- льного устрой- ства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	ЭБС "Консультант студента" 9 Электронная библиотека медицинского вуза)	Кекелидзе З.И., Психические расстройства, возникающие при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / З.И. Кекелидзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0010.html .	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписька ПИМУ
3.	ЭБС "Консультант студента" 9 Электронная библиотека медицинского вуза)	Рачин А.П., Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписька ПИМУ

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точечно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия:

	медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	ства	ствия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электрон-	Российский информа-	Доступ любого	Не ограничено

	ная библиотека eLIBRARY.RU	циональный портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	компьютера и мобильного устройства	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки

1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного	Доступ – с компьютеров университета, с любого	Не ограничено

		цитирования	компьютера по индивидуальному логину и паролю	
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

Зарубежные ресурсы открытого доступа

1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 15 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021

4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софтекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	03-ЗК ООО "Апель ИНФО" от 09.02.2021	212
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft	23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Психология состояний»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/default.aspx	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	