

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины:  
**Основы фармакоэкономики**

Факультет: фармацевтический

Специальность: фармация (33.05.01)

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 11.08.2016 №1037).

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии, к.ф.н. Коржевский А.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол №12 от «09» сентября 2016 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.ф.н. Кононова С.В.

  
«09» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,  
д.ф.н. Кононова С.В.

  
«12» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



«12» 10 2016 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины основы фармакоэкономики(далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании общепрофессиональных (ОПК 1, 3) и профессиональных (ПК 21-23) компетенций; подготовка специалистов, которые имели бы достаточный уровень знаний и практические навыки для определения экономической эффективности методов диагностики, конкретных схем лечения, профилактики заболеваний, что позволит будущим провизорам решать реальные профессиональные задачи и является необходимым условием обеспечения рационального применения лекарственных средств как отдельным потребителем, так и государством в целом.

Задачи дисциплины – в результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации
  - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране
  - основные нормативные и правовые документы
  - законодательные и административные процедуры и стратегии, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности
  - основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения
  - основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами с точки зрения фармакоэкономики
  - понятие о потребительской стоимости, потребительских свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них
  - основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара
- Уметь:
- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений
  - определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления
  - осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса

- информировать население, медицинских работников и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях средствами с точки зрения фармакоэкономики Владеть:
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований медицинских организаций
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач
- навыками проведения сегментирования фармацевтического рынка и осуществления выбора целевых сегментов
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах
- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказания информационно-консультативных услуг, использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса
- навыками соблюдения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Академии.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу дисциплин по выбору вариативной части образовательного стандарта высшего профессионального фармацевтического образования и изучается в течение 9-го семестра.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Дисциплины:

- философия

*Знания: исторические этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы и различные направления мировой философии; философская методология анализа проблем научного познания*

*Умения: использовать философскую терминологию и гуманитарные знания в профессиональной деятельности*

*Навыки: владеть высокоразвитым философским и научным мировоззрением*

*- биоэтика*

*Знания: морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника*

*Умения: участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма*

*Навыки: владеть принципами фармацевтической деонтологии и этики*

*- психология и педагогика*

*Знания: специфика взаимоотношений «провизор-потребитель» лекарственных средств и других фармацевтических товаров; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психология личности и малых групп*

*Умения: строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей*

*Навыки: владеть навыками психологически обоснованного общения*

*- правоведение*

*Знания: общая характеристика основ российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права; понятие медицинского права Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации*

*Умения: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации*

*Навыки: владеть навыками аргументированного решения проблемных этикоправовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; владеть алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности*

*- история фармации*

*Знания: история возникновения фармацевтических и медицинских знаний; возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности*  
*Умения: бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении*

*- экономическая теория*

*Знания: основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем; рыночные механизмы, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения; экономические методы регулирования фармацевтического рынка*

*Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности*

*Навыки: владеть навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности*

*- иностранный язык*

*Знания: методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста; лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовая грамматика и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи*

*Умения: обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке*

*Навыки: владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами и получения информации из зарубежных источников*

*- латинский язык*

*Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств*

*Умения: читать и выписывать на латинском языке фармацевтические термины и рецепты*

*Навыки: чтения и написания на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов*

*- математика*

*Знания: основные правила дифференцирования и интегрирования; основы теории вероятности и математической статистики*

Умения: исследовать функции с помощью производных и строить графики функции; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать поведение системы

Навыки: владеть методами нахождения производных и интегралов функций; владеть методикой вычисления характеристик, оценок характеристик распределения и погрешности измерений; владеть методикой анализа временных рядов

- информатика

Знания: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятие и классификация программного обеспечения  
Умения: проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения исходных величин

Навыки: владеть методами обработки текстовой и графической информации; владеть методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; владеть методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

- фармакология

Знания: общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; дозирование препаратов с учетом характера заболевания

Умения: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания о осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам

- клиническая фармакология

*Знания: принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний*

*Умения: объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений*

*- фармацевтическая химия*

*Знания: факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения*

*Умения: проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты; определять общие показатели качества лекарственных веществ*

*- медицинское и фармацевтическое товароведение*

*Знания: классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники; методология проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров*

*Умения: проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.*

*Навыки: владеть навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

*- управление и экономика фармации*

*Знания: структура современной системы здравоохранения Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; законодательные и административные процедуры и стратегии, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности; основы организации закупок медицинского имущества для государственных и муниципальных нужд; понятие о потребительной стоимости, потребительских свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них; методики анализа ассортимента*

*Умения: реализация лекарственных средств, фармацевтических товаров и изделий медицинской техники, их предпродажная подготовка с учетом*

*особенностей потребительских свойств; применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений; формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения, в том числе при внутриаптечном изготовлении; осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; информировать население, медицинских работников и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях; информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения*

*Навыки: владение нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений; нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками проведения сегментирования фармацевтического рынка и осуществления выбора целевых сегментов; методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах*

*- фармакология*

*Знания: общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; дозирование препаратов с учетом характера заболевания*

*Умения: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания о осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам*

*- клиническая фармакология*

Знания: *принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний*

Умения: *объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код ком- пе- тен- ции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *

1	ОП К-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической и фармацевтической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных	методик и анализа ассортимента методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий источник и ресурсы для поиска актуальной профессиональной информации	проводить анализ финансовоэкономического состояния аптеки и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия с точки зрения фармакоэкономики	нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации способами определения осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказания информационно консультативных услуг, использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтиче-	<i>контрольная работа, тестирование, типовые расчеты, индивидуальные задания</i>
---	-----------	---	---	--	---	--

		требований информационной безопасности			ского бизнеса	
--	--	--	--	--	---------------	--

2	О П К- 3	способность ю использовать основы экономическ их и правовых знаний в профессиона льной деятельност и	основные нормативные и правовые документы юридиче- ские, законодатель ные и администрат ивные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтич еской деятельности	применять- методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтич еских предприятий	инструментами поиска нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональн ых задач помощью фармакоэкономич еских методов	<i>контрольн ая работа, тестирова ние,  типовые расчеты, индивидуал ьные задания</i>
3	П К- 21	способность ю к анализу и публичному представлен ию научной фармацевтич еской информации	основные нормативные и правовые документы юридиче- ские, законодатель ные и администрат ивные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтич еской деятельности	соблюдать этические и деонтологиче ские принципы взаимоотнош ений в профессиона льной деятельности с коллегами, медицинским и работниками и населением осущест влять информацион ное обеспечение фармацевтич еского бизнеса	нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональн ых задач	<i>контрольн ая работа, тестирова ние,  типовые расчеты</i>

4	П К- 22	способность ю к	основные нормативные	методами изучения	нормативной, справочной и	<i>контроль-</i>
		участию в проведении научных исследовани й	и правовые документы юридиче- ские, законодатель ные и администрат ивные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтич еской деятельности	спроса, формировани я ассортимента и прогнозирава ния потребности в лекарственны х средствах и других фармацевтич еских товарах	научной литературой для решения профессиональны х задач	<i>ная работа, тестирова ние,  типовые расчеты</i>
5	П К- 23	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственн ых средств	основные нормативные и правовые документы юридиче- ские, законодатель ные и администрат ивные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтич еской деятельности	норматив- ной, справочной и научной литературой для решения профессиона льных задач	нормативно- правовой документацией, регламентирующе й порядок работы аптеки по приему рецептов и требований лечебнопрофилакт ических учреждений методами изу- чения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах	<i>контрольн ая работа, тестирова ние,  типовые расчеты</i>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п /п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-1 ОПК-3 ПК-21	Предмет, цели и задачи фармакоэкономики	Значение фармакоэкономики в системе медицинской деятельности. Факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение.
	ПК-22 ПК-23		Фармакоэкономика – как наука. Отличительные особенности фармакоэкономики.
2.	ОПК-1 ОПК-3 ПК-22 ПК-23	Методы фармакоэкономических исследований	Методы проведения фармакоэкономических исследований, фармакоэкономический анализ. Этапы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни, анализ «минимизации затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты-полезность», АВС-, VEN- и частотный анализы в здравоохранении.
3.	ОПК-1 ОПК-3 ПК-21 ПК-23	Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования	Фармакоэпидемиологические исследования как основной источник информации о доказанной эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике. Цель и задачи исследования. Оценка терапевтической эффективности лекарственного средства.

4.	ОПК-1 ОПК-3 ПК-21 ПК-22	Моделирование экономических объектов. Виды моделирования	Применение математического моделирования в фармакоэкономике. Моделирование экономических объектов. Виды моделирования. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования.
----	----------------------------------	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Распределение по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			9
Аудиторная работа, в том числе		22	22
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)		50	50
Промежуточная аттестация			
зачет			
экзамен			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	ССРС	всего	

1	9	Предмет, цели и задачи фармакоэкономики	4	10		6	20	письменное тестирование
2	9	Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования	4	4		3	11	письменное тестирование
3	9	Методы фармакоэкономических исследований	4	17		12	33	письменное тестирование
4	9	Моделирование экономических объектов. Виды моделирования	2	3		3	8	письменное тестирование, зачет
		ИТОГО:	6	16		50	72	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

№п/п	Наименование тем лекций	Объем по семестрам в АЧ 9 семестр
1.	Фармакоэкономика – как наука. История развития фармакоэкономики.	1
2.	Предмет, цели и задачи фармакоэкономики.	1
3.	Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования.	1
4.	Виды фармакоэкономических исследований. Основные этапы проведения.	1
5.	Анализ стоимости болезни. Прямые, непрямые, косвенные и неосязаемые медицинские затраты. Анализ «минимизации затрат».	1
6.	Анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты-полезность».	1
7.	Моделирование экономических объектов. Виды моделирования	
	ИТОГО (всего –6АЧ)	6

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам в АЧ 9 семестр
1.	Фармакоэкономика – как наука. История развития фармакоэкономики.	4
2.	Предмет, цели и задачи фармакоэкономики.	3
3.	Виды фармакоэкономических исследований. Основные этапы проведения.	3
4.	Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования.	4
5.	Анализ стоимости болезни. Прямые, не прямые, косвенные и неосязаемые медицинские затраты. Анализ «минимизации затрат»	3
6.	Анализ «затраты-эффективность»	4
7.	Анализ «затраты-полезность»	3
8.	Анализ «затраты-выгода»	4
9.	ABC-, VEN- и Частотный анализы в здравоохранении	3
10.	Моделирование экономических объектов. Виды моделирования.	3
	ИТОГО (всего –16 АЧ)	16

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем по семестрам в АЧ 9 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	30
2	Подготовка к участию в занятиях в игровой форме	20
	ИТОГО (всего - 50 АЧ)	50

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Текущий	Фармакоэкономика – как наука. История развития фармакоэкономики.	письменное тестирование	10	4
2.	9	Текущий	Предмет, цели и задачи фармакоэкономики.	письменное тестирование	10	4
3.	9	Текущий	Виды фармакоэкономических исследований. Основные этапы проведения.	письменное тестирование	10	4
4.	9	Текущий	Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования.	письменное тестирование	10	4

5.	9	Текущи й	Анализ стоимости болезни. Прямые, непрямые, косвенные и неосязаемые медицинские затраты. Анализ «минимизации затрат»	письменное тестирован ие	10	4
6.	9	Текущи й	Анализ «затраты- эффективность»	пись- менное тестирован ие	10	4
7.	9	Текущи й	Анализ «затратыполезность»	письменное тестирован ие	10	4
8.	9	Текущи й	Анализ «затратывыгода»	письменное тестирован ие	10	4
9.	9	Текущи й	АВС-, VEN- и Частотный анализы в здравоохранении	письменное тестирован ие	10	4
10 .	9	Текущи й	Моделирование экономических объектов. Виды моделирования.	зачет	10	4

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Образец вопросов билета входного контроля:

Билет №1.

- Каково предназначение фармакоэкономики в системе медицинской деятельности?
- Перечислите методы проведения фармакоэкономических исследований.

2. *Образец задания для самостоятельной подготовки студентов:*

1. Поскольку финансирование здравоохранения всегда имеет недостаточный характер, основной задачей является не его увеличение, а \_\_\_\_\_.

2. При экономической оценке стоимости лечения в силу трудности выражения в денежном эквиваленте не учитываются \_\_\_\_\_ затраты.

3. С точки зрения экономической составляющей, для пациента наибольшее значение имеют не компенсируемые расходы (прямые медицинские затраты), а \_\_\_\_\_.

3. *Образец вопросов тестового контроля:*

1. Показатели, отражающие желание/готовность платить – WTP, используются при проведении фармакоэкономического анализа методом:

А. «Затраты-эффективность»/«минимизация затрат»

Б. «Затраты-полезность»

В. «Затраты-выгода»

Г. ABC/VEN-анализ Д.

Моделирование

2. Стоимость лекарственных средств относится к категории затрат:

А. Прямым немедицинским

Б. Прямым медицинским

В. Косвенным

Г. Нематериальными (неосязаемым)

Д. Маргинальными

3. Критерии оценки эффективности, выраженные в «натуральных» единицах (например, ммоль/л при определении уровня холестерина), а также в продолжительности жизни, используются при проведении анализа методом:

А. «Затраты-эффективность»/«минимизация затрат»

Б. «Затраты-полезность»

В. «Затраты-выгода»

Г. ABC/VEN-анализ Д.

Моделирование

4. *Образец ситуационных задач:*

По результатам мета-анализа рандомизированных клинических испытаний получено, что эффективность антибактериальной терапии интраабдоминальных инфекций составляет: для имипенема– 86,0%, для меропенема– 77,5%, для цефепима в комбинации с метронидазолом–75,3%, для комбинации цефоперазона и сульбактама–76,8%. Между тремя последними группами отсутствуют статистически значимые различия ( $p=0,08$ ).

<i>Прямые медицинские затраты, руб.</i>	<i>Импенем</i>	<i>Меропенем</i>	<i>Цефитим + метронидазол</i>	<i>Цефоперазон + сульбактам</i>
Стоимость курса лечения исследуемым антибиотиком	23 173	16 820	9 360	16 194
Стоимость лечения дополнительным антибиотиком при смене схемы	2 703	3 477	121	93р.
Стоимость лечения осложнений	156	148	159	40
Стоимость терапии побочных эффектов	95	141	125	146

Определить оптимальный с фармакоэкономической точки зрения антибактериальный препарат.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Управление и экономика фармации: В 4 т.: Учебник /Под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.	2	100
2.	Прикладная фармакоэкономика : учебное пособие для вузов / под ред. В. И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с. ISBN 59704037-0-9.	2	4
3.	Законы РФ, регламентирующие отношения субъектов лекарственного обращения и систему лекарственной помощи в РФ.	5	

4.	Постановления Правительства РФ о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения.	12	
5.	Отраслевой стандарт «Клиникоэкономические исследования. Общие положения» [Приказ Минздрава РФ от 27.05.2002 № 163 об утверждении отраслевого стандарта «Клинико-экономические исследования. Общие положения» (вместе с ост 91500.14.00012002)]	1	

#### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хабриев Р.У., Ягудина Р.И., Правдюк Н.Г. Оценка технологий здравоохранения. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. – 416 с.	1	
2.	Роль фармакоэкономических исследований в управлении качеством лекарственной помощи: коллективная научная монография; [под ред. С.В. Кононовой] – Н. Новгород, Издательство «Ремедиум Приволжье», 2015. – 162 с.	1	
3.	Кононова С.В., Никольский В.О., Коржевский А.И. Фармакоэкономическая оценка метода озонирования перфузата (монография) - LapLambertAcademicPublishing, 2013 - 52 с.	1	
4.	Густов А.В. Современная фармакотерапия в неврологии: справочник /А.В. Густов, С.В. Кононова, С.В. Копишинская; 5-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород: Издательство Ремедиум Приволжье, - 2012. – 368 с.	1	

5.	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Аринина Е.Е., Усенко К.Ю. Фармакоэкономика алкоголизма // М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. 184 с.	1	
6.	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Аринина Е.Е. Фармакоэкономика сахарного диабета второго типа // М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. 352 с.	1	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

*1. Аудитория для проведения лекционных занятий*

*2. Аудитории для проведения практических занятий*

8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

*1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)*

*2. Компьютерный класс (15 компьютеров) с установленными прикладными программами и выходом в Интернет.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

*1. Ролевые и деловые игры*

*2. Ситуация-кейс*

Всего 5% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

*1. Деловая игра "Планирование фармакоэкономического исследования"*

*2. Ситуации-кейс по теме "Организация фармакоэкономического исследования на уровне аптечной организации"*

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

*1. Консультант плюс*