

**Аннотация к рабочей программ дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования (специалитет)**  
**по специальности 33.05.01 «Фармация»**

- 1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и академической деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
  - объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
  - обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
  - знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, академической, деловой и основной терминологии по специальности в письменной и устной формах коммуникации;
  - учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
  - учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
  - научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения, и понимать партнёров адекватно ситуации общения
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

Универсальные:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>ИД-1<sub>УК-4.1</sub> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителям и различных слоёв населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-4.2</sub> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>ИД-3<sub>УК-4.3</sub> Ведение диалога с партнером, высказывание</p>	<p>Лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основную медицинскую и медико-биологическую терминологию на иностранном языке.</p>	<p>Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. Работать с</p>	<p>Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также для подготовки и представления презентаций (докладов, проектов).</p>

			<p>и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера</p> <p>ИД-4<sub>ук-4.4</sub></p> <p>Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации</p> <p>ИД-5<sub>ук-4.5</sub></p> <p>Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)</p> <p>ИД-6<sub>ук-6</sub></p> <p>Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения.</p>	<p>различным и словарями для расширения своего лексического запаса.</p>	
--	--	--	--	---	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (252 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	152
самостоятельная работа обучающегося	100

## 6. Краткое содержание

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4	Фонетика	Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Фармация».
2.	УК-4	Лексика	4000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: <ul style="list-style-type: none"><li>- Приволжский исследовательский медицинский университет.</li><li>- Фармацевтическое образование в России и за рубежом.</li><li>- Фармацевтическая промышленность.</li><li>- Фармацевтическое обслуживание в России и за рубежом.</li><li>- Медицинские учреждения (аптека, хим. лаборатория).</li><li>- Лекарственные средства.</li><li>- Лекарственные растения.</li><li>- Виды рецептов, аннотации к лекарственным средствам.</li><li>- Лекарственная терапия, лекарственные формы, упаковка.</li><li>- Технология производства.</li><li>- Химия.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботаника.</li> <li>- Экологические проблемы.</li> <li>- Страна изучаемого языка</li> <li>- Фармация, фармакология</li> <li>- Выдающиеся ученые</li> </ul>
3.	УК-4	Грамматика	<p>1. Словообразование: основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Фармация».</p> <p>2. Основные грамматические формы и конструкции.</p> <p>3. Основные типы предложений и их структура.</p>
4.	УК-4	Основы письменной коммуникации по специальности «Фармация»	<p>1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов.</p> <p>2. Письменный перевод учебного текста.</p> <p>3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).</p>
5.	УК-4	Основы устной коммуникации по специальности «Фармация»	<p>1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Фармация».</p> <p>2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Фармация». (постановка вопросов, ответы на вопросы).</p>