

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Латинский язык»**  
**основной образовательной программы высшего**  
**образования по специальности 33.05.01**  
**«Фармация»**  
**форма обучения: очная**

**1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании**

- компетенций: универсальной УК-5;  
профессиональной ПК-2;
- основ терминологической подготовки будущих специалистов;
- сознательного и грамотного применения фармацевтических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

*Задачами* дисциплины являются:

- приобретение навыков использования знаний фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке (химической, ботанической, фармакогностической);
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование системного подхода к анализу фармацевтической информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения; формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО по специальности «Фармация» (индекс Б1.О.7).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия, русский язык, иностранный язык, химия в рамках школьной программы.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;
- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- фармакология;

- иммунология;
- профессиональные дисциплины.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения программы дисциплины «Латинский язык» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

УК-5 – Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-2 – Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.

### 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

№	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5.1</sub> Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста. ИД-2 <sub>ук-5.2</sub> Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ук-5.3</sub> Эффективное общение и взаимодейств	- лексический минимум в объёме 700 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	- использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	- основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминологическая модель, терминологический элемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.

			ие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.			
2	ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении и отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД-4 <sub>ПК-2.1.</sub> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	-официальные правила оформления латинской части рецепта -принципы образования международных номенклатур на латинском языке; -основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	-вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	-навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц (144 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	-
семинары /практические занятия	66
самостоятельная работа обучающегося	42
промежуточная аттестация	36

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и	Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Термин,

		древнегреческого языков в медицинскую терминологию и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии	номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основы фармацевтической терминологии. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
2.	УК-5	Фонетика	Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение диграфов в греческих заимствованиях. Долгота. Правила ударения.
3.	УК-5 ПК-2	Морфология	Имя существительное: грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Имя прилагательное: грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательных с существительными. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Глагол: грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Инфинитив. Определение основы глагола и спряжения. Запись рецептурных глаголов в учебном словаре (в форме инфинитива). Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Глагол <i>feri</i> в 3-ем лице единственного и множественного числа сослагательного наклонения. Причастие: причастия настоящего времени действительного залога, образование, склонение; причастия прошедшего времени страдательного залога; склонение. Числительные: латинские и греческие количественные и порядковые числительные. Предлоги: согласование предлогов с падежами, наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Союзы: сочинительные и разделительные союзы: <i>et, seu, aut</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.
4.	УК-5	Синтаксис	Синтаксис именного словосочетания: согласованное определение и несогласованное определение. Способы перевода несогласованного определения на русский язык. Порядок слов в простом предложении

5.	УК-5 ПК-2	Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Ботаническая номенклатура. Фармакологическая терминология. Общемедицинская (патологическая, клиническая) терминология.
6.	ПК-2	Общая рецептура	Правила выписывания рецептов и структура рецепта в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 110 от 12 февраля 2007 г. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, суппозиториев с указанием лекарственной формы в винительном падеже. Дополнительные надписи на рецепте. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.