

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Фармацевтическая экология»
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование у студентов современных представлений о системности взаимоотношений в биосфере и обществе, понимания причинно-следственных связей между качеством среды обитания человека и состоянием его здоровья, приобретение знаний и умений, которые позволят студентам осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний и патологических состояний, разрабатывать предложения по охране окружающей среды в области профессиональной деятельности, внедрять принципы рационального природопользования, а также овладеть рядом универсальных компетенций (УК-1, УК-8).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего фармацевта, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной профилактической медицины.

Задачи:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Фармацевтическая экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательная часть), Блока 1 ООП ВО, Б1.УОО.4 и необходима для последующей профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика; информатика; химия общая и неорганическая; физическая и коллоидная химия; аналитическая химия; органическая химия; биологическая химия; биология; микробиология; патология; общая гигиена.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: последующая профессиональная деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Фармацевтическая экология» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-8);

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>УК-1.1.</small> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2 <small>УК-1.2.</small> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД-3 <small>УК-1.3.</small> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД-4 <small>УК-1.4.</small> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p>	<p>Основные понятия и законы общей экологии. законодательно-правовые документы, определяющие организацию медико-экологического и социально-гигиенического мониторинга; природоохранное законодательство РФ;</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения; выбор приоритетных загрязнителей, групп риска населения, территорий высокого риска развития нарушений в состоянии здоровья; методы установления причинно-следственных связей между уровнем действия факторов окружающей среды и здоровьем населения; основные положения методологии анализа риска для здоровья человека;</p> <p>принципы организации мероприятий минимизации рисков для здоровья на основе выявленных приоритетов;</p>	<p>Рассчитывать показатели для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения; рассчитывать и анализировать показатели канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения; оценивать достоверность связи между качеством окружающей среды и здоровьем населения;</p>	<p>Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой оценки канцерогенного и неканцерогенного риска химических факторов окружающей среды для здоровья населения;</p> <p>методами оценки связи между уровнем действия факторов среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>Навыками выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью.</p>

2.	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций...</p>	<p>ИД-1 УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3 УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИД-4 УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь</p>	<p>Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы медико-экологического и социально-гигиенического мониторинга; природоохранное законодательство РФ; Показатели состояния среды обитания и здоровья населения; выбор приоритетных загрязнителей, групп риска населения, территорий высокого риска развития нарушений в состоянии здоровья; методы установления причинно-следственных связей между уровнем действия факторов окружающей среды и здоровьем населения; основные положения методологии анализа риска для здоровья человека; принципы организации мероприятий минимизации рисков для здоровья на основе выявленных приоритетов;</p>	<p>Использовать законодательные и нормативные документы для организации и обеспечения работы медико-экологического и социально-гигиенического мониторинга; Разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>Навыками организации взаимодействия и обмена данными между участниками медико-экологического и социально-гигиенического мониторинга; Навыками выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью.</p>
----	------	--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	10
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	28

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК:1,8	Основы экологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экологии, охраны природы и экологические проблемы природопользования 2. Основы гигиенического и экологического нормирования химических веществ в объектах окружающей среды 3. Методы исследований, применяемые в экологии. Биоиндикация и биотестирование загрязнителей в объектах окружающей среды. Экологический мониторинг. 4. Профилактика экологически обусловленных и экологически зависимых нарушений в состоянии здоровья населения. 5. Гигиеническое и экологическое нормирование химических веществ в объектах окружающей среды. 6. Природоохранное законодательство РФ.
2	УК:1,8	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. Медицинская экология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атмосферный воздух как фактор биосферы. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как эколого-гигиеническая проблема. 2. Почва как фактор биосферы. Охрана почвы от загрязнения отходами промышленных предприятий 3. Оптимизация питания человека с использованием БАДов к пище 4. Гигиенические требования, методы исследования, организация экологического контроля качества атмосферного воздуха. 5. Гигиенические требования, физико-химические методы исследования, организация экологического контроля почвы. 6. Гигиенические требования, физико-химические методы исследования состава сточных вод химико-фармацевтических предприятий. Организация экологического контроля загрязнения воды водоемов. 7. Экологическая безопасность продуктов питания. Гигиеническая характеристика ксенобиотиков пищи.

